

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В статье говорится, что применение новейших средств информационных технологий приобретает все большую актуальность в различных сферах человеческой деятельности. Использование компьютера при изучении иностранного языка может оказать необходимую помощь школьникам и студентам в процессе обучения.

В статье указывается на то, что компьютерную технику удастся сравнительно эффективно использовать в качестве объекта обучения. Другими словами, студенты и школьники осуществляют управление собственной познавательной деятельностью и руководят действиями компьютера. Статья посвящена использованию новых компьютерных технологий, а именно: использованию «Power Point» на уроках английского языка. Использование этой технологии является на данном этапе очень эффективным, так как она имеет очень много положительных моментов. Большое внимание в статье уделяется программе «Power Point», при помощи которой можно создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам ваши идеи. На сегодняшний день одним из самых удобных функциональных и в тоже время доступных средств подготовки и проведения презентации является именно эта программа.

Статья является актуальной и полезной для преподавателей, так как они могут использовать «Power Point» как эффективное средство при обучении иностранному языку на практических занятиях по всем аспектам.

В современных условиях стремительного роста потока информации все большую актуальность в различных сферах человеческой деятельности приобретает применение новейших средств информационной технологии.

Значительные размеры требуемых при этом материальных затрат, многообразие условий процесса преподавания с помощью использований новейших средств информационной технологии требует выявления рациональных путей их внедрения в учебный процесс, а кроме того, разработки научно обоснованной педагогической концепции осуществления компьютерной грамотности студентов. Разработка названной концепции предполагает, естественно, анализ зарубежного опыта применения «Power point» в системе обучения.

В данной статье рассматриваются некоторые вопросы современного состояния и тенденций использования компьютерной техники в преподавании иностранных языков в школах и высших университетских заведениях.

Характерно, что в последние годы внедрение компьютерной техники становится одним из наиболее перспективных и активно развивающихся направлений системы образования. В то же время обеспечение школ и вузов компьютерной техникой осуществляется неравномерно и часто зависит от типа учебного заведения, этапа обучения, а также от местонахождения данной школы (в столице или на окраине города) и вуза.

В настоящий момент в Кыргызстане накоплен определенный опыт применения компьютерной техники в преподавании иностранного языка (в разработке и составлении обучающих программ, подготовке учителей, преподавателей, использовании компьютерной техники на уроке, организации самостоятельной работы учащихся и студентов).

История применения компьютерной техники в обучении иностранному языку насчитывает уже более четверти века. Преподаватели и учителя считают возможным использовать компьютерную технику в обучении иностранному языку для осуществления в функции репетитора, консультанта, партнера, объекта обучения.

Существенным использованием компьютера при изучении иностранного языка

является способность оказать необходимую помощь школьникам и студентам в процессе обучения. Основное назначение компьютерной техники в данном случае - обеспечить максимальную поддержку при овладении изучаемым материалом. Кроме того, использование компьютерной техники снимет с учителя или преподавателя дополнительную нагрузку, связанную с анализом, контролем и оценкой выполняемой работы.

Применение компьютерной техники позволяет добиться наиболее оптимальных результатов на этапе практического использования усвоенных знаний в соответствующей речевой практике. По единодушному мнению зарубежных методистов и преподавателей иностранного языка, пока еще нет достаточного количества качественных учебных программ и лишь немногие из имеющихся действительно соответствуют потребностям обучения. Сведения же о классификации компьютерных программ крайне ограничены и разнородны. Так, например, программа «Power Point».

Коротко опишем эту программу:

Этот тип программы позволяет выполнять различные манипуляции с текстом, что делает процесс написания вводимой информации занятием увлекательным. Более того, достоинством программ является то обстоятельство, что позволяет работать не только с речью, звуком, но и с изображениями.

По оценкам преподавателей и учителей, эта программа позволяет получать, обрабатывать и хранить необходимую информацию об изучаемом языке.

Высоко оценивая значение программ «Power Point», преподаватели и учителя считают необходимым включать в компьютерные учебные программы элементы занимательности и игры. Ведь не секрет, что у большинства студентов и школьников знакомство с компьютерной техникой начинается с видеоигр или видеороликов. Как правило, игры и видеоролики могут быть познавательного, социального или лингвистического характера. Анализируя практику применения компьютерной техники в обучении иностранному языку, преподаватели и учителя приходят к выводу, что предусмотренное программой сочетание процессов чтения, интерпретации, обсуждения, формирования и написания вводимой и выводимой информации обеспечивает богатую интегрирующую деятельность учащихся.

Среди английских и русских методистов распространено мнение, что компьютерную технику удастся сравнительно эффективно использовать в качестве объекта обучения. Другими словами, студенты и школьники осуществляют управление собственной познавательной деятельностью и руководят действиями компьютера, самостоятельно определяют уровень и объем работы над его программой. Пользователь сначала выступает в роли программиста, в роли обучающего, а затем на определенном этапе функции управления учебной деятельностью переходят к компьютерной технике. На сегодняшний день в Кыргызстане и России разработано и выпущено достаточно большое количество компьютерных программ по иностранному языку. Однако преподавателю и учителю очень сложно разобраться в этом огромном потоке. Вот почему особую актуальность приобретают вопросы издания специальных указателей компьютерных программ с краткой аннотацией.

Довольно часто программы разрабатываются специалистами компьютерной техники и опытными педагогами иностранного языка, т.е. людьми, компетентными только в одной области. Совместные разработки педагогов и программистов обеспечивают создание программ. Кроме того, программистам необходимо ознакомиться с теорией и практикой обучения в школе и вузе, а учителя и преподаватели будут использовать эти программы с основами вычислительной техники в своей работе.

Существует немало способов использования компьютерной технике при обучении основным видам речевой деятельности. Остановимся на кратком рассмотрении некоторых элементов компьютерных программ по обучению чтению и письму.

Расширение словарного запаса учащихся. Следует отметить, что в последние годы значительно возросло количество компьютерных программ по изучению словарного

состава иностранного языка. Эти программы интересны тем, что их содержание не ограничивается простой презентацией текста. В них широко используется видеоклипы, в которых действие преимущественно происходит в рамках какой-то заданной ситуации. Сочетание в данном случае визуальной и звуковой форм презентации микроситуаций, а также наличие печатного раздаточного материала наиболее оптимальным образом способствует обогащению словарного запаса учащихся.

Однако методисты считают, что не сам компьютер определяет методы и содержание обучения – он лишь адекватно включается в учебный процесс в качестве эффективного средства обучения. Опыт, накопленный опытными педагогами в области внедрения компьютерной техники в учебно-воспитательный процесс обучения иностранному языку, заслуживает самого пристального внимания и дальнейшего всестороннего изучения.

В современном мире, называемом информационным или постиндустриальным, людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. В этих условиях, если вы хотите донести до людей какую-то информацию, вам необходимо сделать это ярко и эффективно, вам придется потрудиться. И поможет в этом программа «Power Point». Создайте качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам ваши идеи!

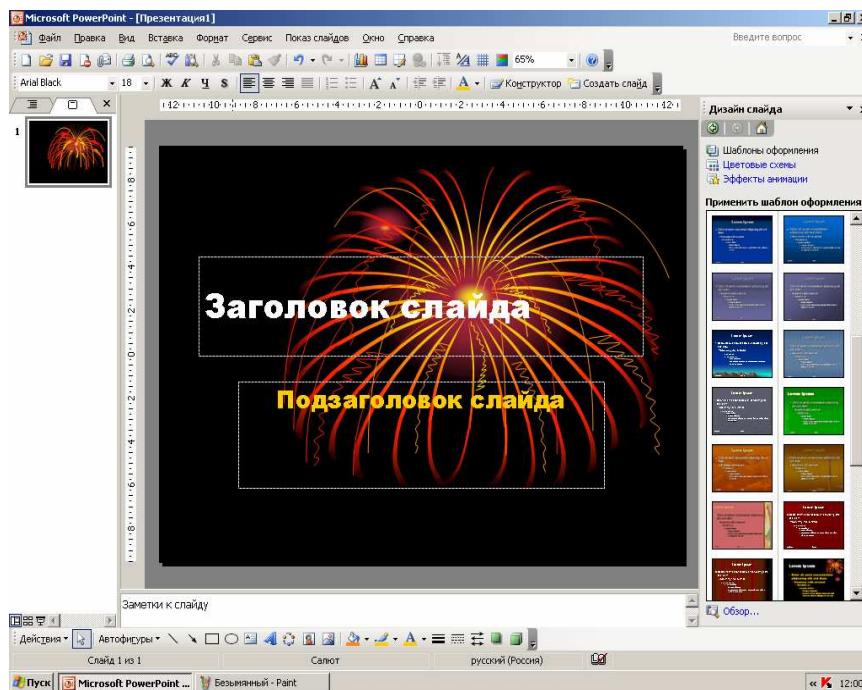
На сегодняшний день одним из самых удобных функциональных и в то же время доступных средств подготовки и проведения презентации является программа «Power Point». Будучи правильно примененной, программа поможет вам найти общий язык с аудиторией, донести самую важную информацию и вдохновить на выполнение каких – то действий. «Power Point» демонстрирует, как можно использовать данную программу для решения собственных задач, процедур и методов подготовки слайдов, составляющих презентацию лекций, практических занятий в вузах и школах.

У нас на факультете иностранных языков есть опыт использования «Power Point». Старший преподаватель кафедры теории английского языка Шаршекеева Р.М провела демонстрационный урок по аспекту «Аналитическое чтение» 19 мая 2009 года в мультимедийном классе, используя программу «Power Point». На уроке принимали участие студенты группы КИ-43, а также преподаватели кафедры. Темой занятия было творчество Бернарда Шоу и текст «A man of destiny».

Преподаватель начал урок с показа демонстрационных слайдов по творчеству писателя. Что касается слайдов, то были подобраны очень удачные красочные фотографии писателя. Затем лидеры подгрупп дали свои презентации, в которых они отразили главные черты характера Наполеона Бонапарта. Остальные студенты, не участвовавшие в презентации, инсценировали фрагмент из произведения Бернарда Шоу «A man of destiny». Урок получился ярким, насыщенным и содержательным. И мы, преподаватели, посетившие урок, обогатились опытом и получили большое моральное удовлетворение.

Термин «презентация» происходит от слова «presentation», который в переводе с английского означает «показ», «представление», демонстрация. Изначально «Power Point» разрабатывалось как средство подготовки пленок для диаскопических проекторов. После того как появились цифровые проекторы, подготовленные изображения стало возможным выводить на большой экран прямо с компьютера. В настоящее время «Power Point» позволяет создавать воспроизводящиеся с помощью компьютеров электронные презентации или осуществлять показ слайдов, что по своей эффективности значительно превосходит широко распространенные презентации, подготовленные на 35-ти миллиметровых пленках для диаскопических проекторов.

Например:



- использовать нумерованные или маркированные списки для перечисления наиболее важных тем и положений;
- использовать графики и диаграммы для визуального представления числовых и текстовых данных;
- использовать рисунки и графические изображения для воспроизведения информации, которую было бы трудно представить другими способами;
- использовать анимационные эффекты для демонстрации протекающих во времени процессов или для поэтапного представления информации на слайде (например, для поочередного показа пунктов маркированных списков);
- добавлять аудио- и видеоклипы для «оживления» презентации, не прибегая к помощи другого дополнительного оборудования;
- быстро создавать и публиковать информацию в сети «Интернет».

Литература:

- 1 Microsoft Power Point
1994 Microsoft Corporation, код изделия 46503, Издано в Ирландии: 09.
- 2 User's Guide Microsoft Power Point Microsoft Corporation, Document No.62570, Printed in Ireland: 03.
- 3 Романова Р.Д, Лясничая. И.Г., Миссинг И.В. Информатика и информационные технологии. –Москва: Эксмо, 2008.
- 4 Попов В.Б Основы компьютерных технологий, - М.: Финансы и статистика, 2002.-704 с.
- 5 Симонович. С.В. Специальная информатика: Учебное пособие/С.В.Симонович, Евсеев Г.А, Алексеев. А.Г.-М.: АСТ-пресс книга; 2002.-480 с.
- 6 Асанов У.А, А-90 Компьютердик технологиялар колдонуучунун коз карашы менен У.А.Асанов, А.Бердиев, А.З.Жуманазарова. -Б.: :Мамлекеттик тил жана энциклопедия борбору, 1999. -333 б.