

ОБЩЕСТВО И МОЛОДЕЖЬ

В данной статье описывается место и роль молодежи в обществе. Социальная роль молодежи проявляется во всех сферах общественной жизни республики. В развитии социальной активности молодежи особая роль принадлежит государству, создающее объективные условия для ее развития и мобилизации их творческого потенциала.

Молодежь Кыргызстана – это наше будущее, мы знаем, что она является значительной, созидательной и духовной силой общества. В период демократизации и формирования гражданского общества роль молодого поколения возрастает. И сегодня, как никогда, важно полностью использовать возможность молодого поколения для решения важных социально экономических проблем республики. Экономика является важным параметром, залогом и успехом общества. В ней происходят определенные сдвиги, видим положительные темпы роста во всех секторах экономики. Особенно это относится в сфере услуг промышленного производства, сельского хозяйства и строительства. В целом рост валового внутреннего продукта достиг 11,3 %. В абсолютном выражении производство ВВП составило почти 50 миллиарда сома, при этом что в промышленности произведено продукции на сумму 26,9 миллиарда сомов.

В начале этого года прямые иностранные инвестиций поступило в страну 87,3 миллиона долларов, что превысило 2006 года на 11,8 %. Однако уровень инфляции зафиксирован на отметке 4,6 %, увеличились цены на продовольственные товары и услуги. Тем не менее, необходимо отметить, что экономический рост не есть абстрактная величина, а напрямую связанная с улучшением жизненного уровня населения. Реальный рост среднемесячной зарплаты с учетом увеличения потребительских цен составило 25,6%. Эти цифровые данные показывают, что в республике есть позитивные сдвиги, однако она еще не отвечает тем условиям и потребностям, которую мы имеем в нашем обществе. От этого зависит социальная жизнь и социальные условия всех социальных слоев нашего общества. В частности, можно рассмотреть на примере молодежи нашей республики. Чтобы молодежь была нашим будущим, необходимо уделить внимание повышению их качества образования, решить проблемы их занятости, осуществить строительство жилья и активно вовлекать их управлением страной. Развивать их духовный мир и культуру.

Существенное знание имеет в нашем обществе развитие школьного образования. В этом году школы республики были готовы на 95 %. Государство выделило из бюджета 9 миллионов сомов для строительства новых школ. В республике было произведено капитального ремонта, выпущены учебники и закуплено школьного оборудования. Кроме того было привлечено гранты Национального банка развития и Всемирного банка. Было построено в республике 137 объектов образования, в том числе девять школ в Нарынской и Ысыккульской областях, пострадавших от землетресения. В настоящее время в республике имеется 2102 школьных учреждений.

Важной и сложной проблемой остается нехватка педагогических кадров в республике. Ныне для школ не хватает трёх тысяч учителей. Основной причиной нехватки учителей в школах является низкая их заработная плата. Для поиска хорошей заработной платы преобладающая часть, особенно молодые педагоги, выезжают некоторые районы России и Казахстана. Социологические исследования проведены в некоторых сельских школах Кыргызстана, женский фонд развития ЮНИФЕМ показывает, что 30% молодых преподавателей недовольны своей заработной платой и вынуждены подрабатывать занятием индивидуальной трудовой деятельностью подсобным хозяйством и коммерцией. Если материально не будем стимулировать профессию учителя негативно будет отражаться на качестве образования. Кроме того, в сельских школах в период

сельскохозяйственных работ, преобладающая часть сельских школьников не посещают занятия в период посева и уборки сельскохозяйственного урожая. Это влияет на образовательный уровень учащихся.

Вместе с тем, за последний период времени, чтобы удержать молодых специалистов педагогов в системе школьного образования с 2004 года осуществляется программа «Депозит молодого учителя». Суть этой программы заключается, в том чтобы закрепить молодого специалиста в школе. После трех лет педагогической работы они могут снять с именного счета премию в размере 200 сомов за месяц. Ныне по этой программе в школах работают 1092 молодых учителей. Кроме того, за последний период проводилась надбавка к заработной плате в бюджетной сфере, в том числе учителей. Однако повышение цен на продукты питания и промышленные товары с дальнейшим развитием инфляционного процесса, учителя, как другие слои общества остаются в трудном экономическом положении. С нового 2008 года намечается повышение заработной платы работников бюджетной системы на 30 % , в том числе и заработной платы учителей. Необходимо отметить, что повышение цен, особенно на продукты питания негативно влияет на материальное положение многодетных семей. Преобладающая их часть находится за чертой бедности. В результате родители и их дети относятся равнодушно к занятию. Родители предполагают, что их дети могут обойтись и без образования. Они считают, что их дети должны считать и уметь читать. Некоторая на эти сложности, некоторые сельские «Айыл Өкмөтү» оказывают материальную помощь детям таких семей, а также привлекается спонсорская помощь на различных уровнях общества.

Главная задача педагога вовремя уловить и совершенствовать способности и дарования учащихся. Учитель не должен проявлять равнодушия к своей профессии и особенно процессу воспитания. Сегодня школа должна уделять существенное внимание к привитию нравственных ценностей, воспитанию патриотизма и физической подготовке. Самое главное, это воспитывать в себе личностные качества, такие как ответственность, умение слушать и понимать окружающих, уважение к старшим и, конечно, любовь к своей стране. Нравственность нужна человеку не меньше, чем знания.

В последний период времени уделяется существенное внимание развитию профессионально-технического образования. В республике насчитывается более сотни профессионально-технических учебных заведений. Выпускники этих учебных заведений более востребованы, так как готовят специалистов сферы социального обслуживания, связи, общественного питания, транспорта, строительства и т. д. Выпускники этих профессиональных заведений легко трудоустраиваются по тем специальностям, которые они заканчивают.

Одновременно, заканчивая более востребованные профессии, они уверенно продвигаются вперед. Необходимо отметить, что ныне молодежь в некоторой степени, стала осознано выбирать востребованные профессии с тем, чтобы легко найти работу по имеющимся специальностям. Следовательно, нам кажется, необходимо создать эффективные механизмы взаимодействия работодателей и учебных заведений, ориентированные на улучшение подготовки и обеспечение трудоустройства молодых рабочих кадров и специалистов среднего звена. Привлекательность профтехобразования для молодежи является, с одной стороны, подготовка осуществляется бесплатно на бюджетной основе, а с другой стороны, эти рабочие профессии более востребованы нежели другие специальности. Главное - необходимо возродить промышленный потенциал страны, создавать новые рабочие места и создать условия для того, чтобы каждый мог спокойно зарабатывать деньги для удовлетворения нужд своей семьи.

Важные перемены происходят в системе высшего образования республики. Мы живем, когда наше государство превратилось в открытое общество, имеем всесторонние связи со многими зарубежными странами ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в образовательной сфере. Следовательно, Кыргызстан начал входить в единую образовательную систему. Это является велением времени, так как высшая школа нашей республики не может развиваться вне глобальных процессов и тенденций развития

мирового сообщества, и реформа системы высшего образования должна идти с учетом адаптации мировых тенденций и национальным путем развития образования. Вузы нашей республики не смогут готовить специалистов, отвечающих требованиям постиндустриального информационного общества и обеспечить устойчивое развитие страны.

Интеграция высшего образования Кыргызстана способствует ее активному участию в процессах европейского образовательного пространства. В Болонский процесс стали входить 11 вузов нашей республики, в том числе БГУ им. К.Тыныстанова. В нем создан специальный центр, который осуществляет регулирование, изучаем механизмы по переходу этой системы через бакалавриат и магистратуры к Болонской системе. С этого года переход с применением методологии Тюнинга в университете начался по специальностям «экономика» и «туризм». Идет подготовительная работа историков по переходу с применением методологии Тюнинга со следующего года. Нас ждет сложная ответственная работа по переходу нашего университета к Болонской системе.

Следовательно, модернизация образования, ее практическая реализация требуют огромного напряжения сил, высокого уровня организованности, действенной и эффективной координации работы. Главная проблема состоит в том, что чем больше мы продвигаемся вперед, тем больше наша работа не упрощается, а усложняется, приобретает большие масштабы, требует более мобильных действий.

Следующей важной проблемой молодежи является проблема занятости. В республике более 60 % населения проживает в сельской местности, соответственно там проживает преобладающая часть молодежи. Они трудятся в различных сельскохозяйственных сферах, в частности, своих наделах, подсобном и фермерском хозяйстве и т. д. Общее количество крестьянских фермерских хозяйств и хозяйств индивидуальных предпринимателей в республике составляет 246,6 тыс. единиц.

Необходимо отметить, что в этом году создалась сложная обстановка с ростом цен на сельскохозяйственную продукцию. Общество особенно больно восприняло повышение цен на хлеб и хлебобулочные изделия. Цены на хлебобулочные изделия выросли на 14,6 процента. Правительство оперативно стало проводить различные мероприятия, чтобы остановить возможности снизить цены на хлеб. Здесь были допущены определенные ошибки со стороны властных структур.

Не уделялось должного внимания на развитие сельского хозяйства, а все принимаемые решения носили декларативный характер и слабо подкреплялись финансированием. Выведение новых сортов семенной пшеницы осуществлялось недостаточно. Отсюда следует, что не все крестьяне и фермерские хозяйства обеспечивались высокосортными зерновыми семенами, материальные затраты крестьян не всегда оправдывались. Сегодня пожинаем плоды тех ошибок, которые были допущены за последние десятилетия.

Важными путями выхода из этой ситуации является, в первую очередь, коренным образом пересмотр проблемы сельского хозяйства, поворот лицом к крестьянам, фермерским и кооперативным хозяйствам. Оказывать материальную помощь, предоставить кредиты, снизить их процентные ставки, обеспечить семенами высокоурожайных сортов пшеницы, горюче-смазочными материалами и т. д. По оценкам специалистов Кыргызской сельскохозяйственной финансовой корпорации, минимальная потребность крестьян в кредитах составляет 12-14 миллиардов сомов. По республике удовлетворяется из них лишь пятая часть. Приемлемыми ставками для сельхозпроизводителей, по мнению самих банкиров, были бы 6-10 %. Но, к сожалению, это пока остается, лишь голубой мечтой. Сегодня фермер с одного гектара порой получает 2-3 тонны пшеницы ярового, а озимые в пределах до 5 тонн. Картофель составляет 5-8 тонн с одного гектара. Из-за нехватки средств крестьянину приходится экономить буквально на всем: на семенах, удобрениях, на солярке и воде для полива.

Важно отметить, что в республике развитие малого и среднего бизнеса, составляющее основу рыночной экономики придается существенное значение. Она

производит основную долю потребляемой продукции в Кыргызстане, такие как товары легкой, пищевой, строительной и обрабатывающей промышленности и т. д. Для их успешного развития необходимо снижение ставки коммерческих кредитов, совершенствование нормативно-правовой базы и создание условий для снижения налогов.

Важное значение имеет привлечение иностранных инвестиций в экономику республики, создающее благоприятные предпосылки к развитию промышленности. Эти инвестиции необходимо использовать в трудоемких отраслях экономики. К таким объектам можно отнести гидроэлектростанции в Нарынском каскаде, частности, Камбарата I и II. Определенный интерес в развитии экономики проявили российские инвесторы в сумме 2 млрд. долларов, однако будет она вкладываться строго под определенные проекты. Если эти проекты заработают, она способствует не только развитию экономики, но и решению проблем населения, в частности, молодежи.

Занятость населения, в частности, молодежи является сложной проблемой. Согласно официальным данным, уровень безработицы в Кыргызстане составляет 11,2%, среди женщин и 14,3 % среди мужчин, хотя в реальности уровень безработицы гораздо выше. К сожалению, не существует точных официальных сведений о возрастной структуре безработных.

В результате изменений, обусловленных переходным периодом, молодежь оказалась в ситуации, при которой трудно говорить не только о возможностях самореализации, но и о возможности элементарного выживания. Наиболее бедная часть молодежи ограничена в доступе к образованию, а получение высшего образования не гарантирует молодым людям трудоустройство. Выйдя из стен учебного заведения, молодые специалисты зачастую длительное время не могут найти работу и с течением времени теряют свою квалификацию. Поскольку образование стало в Кыргызстане платным, безработные молодые специалисты часто не имеют возможности переквалифицироваться или получить дополнительное образование. Это делает их крайне неконкурентоспособными на рынке труда в силу отсутствия практического опыта. Их делом становится низкооплачиваемая или неквалифицированная работа. Недостаток возможностей организации досуга молодежи и отрыв молодых людей от привычной социальной среды в силу их незанятости провоцируют рост преступности, наркомании и других нежелательных явлений.

Литература

1. Жизнь молодежи в городах. UNFPA . -2007.
2. Ферганская долина : вызовы времени. –Бишкек, 2005.
3. Женщины и мужчины Кыргызской республики. –Бишкек, 2006.
4. Газета: В конце недели за 2007 г.
5. Газета: Слово Кыргызстана за 2007 г.