

УДК: 373.21

Турдахунова А.Ш.

ИГУ им. К. Тыныстанова

ДЕТСКИЙ САД – ЗАБОТА ОБЩЕСТВА НЕ ТОЛЬКО О ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ, НО И О БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Историческое начало развития дошкольной сети в Кыргызской Республике положено организацией детского сада в г. Пржевальске 1918 году. Через год открываются детские сады в г. Фрунзе и Оше, а 17 мая 1926 года Правительство принимает решение открытие детских садов во всех городах Кыргызстана.

Были большие трудности в обеспечении детских садов помещениями, необходимым оборудованием, кадрами и т.д. Но несмотря на трудности даже в годы Великой Отечественной войны развитие дошкольных учреждений росло, о детях заботились в первую очередь, им отдавали самое лучшее и контингент детей в детских садах увеличилось в 1,8 раза и составил 11,3 тыс. детей¹.

Но несмотря на достигнутое в годы советского периода органы управления в Кыргызстане не смогли сохранить доставшуюся в наследство от Советского Союза систему дошкольного воспитания и образования. В период 90-х годов XX века и в начале двухтысячных десятки если не сотни детских садов прекратили свое существования, оказывались приватизированными, переданными другим органам управления или просто заброшенными и разрушенными. Например, долгое время в Тюпском районе Иссык-Кульской области работало лишь два садика, причем оба – в районном центре, а во всех остальных селах района дошкольных учреждений не было. Такое положение было характерно для всех регионов республики. Например, при СССР на территории Базар-Коргонского района Джалал-Абадской области было 3 детских сада, где работали 45 воспитателей и воспитывались 280 детей. По данным 2014 года там работает лишь один детский садик, который может принять 50 детей, а численность нуждающихся составляет 1070 человек, т.е. всего 3% детей могут получить дошкольное воспитание и образование.

В Тогуз – Тороузском районе Джалал-Абадской области в селе Чет – Булак дети никогда не имели дошкольного воспитания и были лишены дошкольного образования².

Развитие дошкольных сетей вполне законодательное явление, т.к. многочисленные исследования и практика показывает, что общественное дошкольное воспитание детей создает наиболее благоприятные условия для их всестороннего развития. А это имеет огромное значение потому, что в раннем дошкольном возрасте закладывается «фундамент» характера, значит, навыки, вкусы, телосложения и проявляется наиболее интенсивное развитие. «Главные основы воспитания, - писал А.С.Макаренко, - закладывается до пяти лет, и то, что вы сделали до пяти лет 90% воспитательного процесса, а затем воспитание человека продолжается»³. Значит общественное дошкольное воспитание является непременным условием формирования человека. Кроме того, от воспитания подрастающего поколения зависит будущее общества в целом.

В первое время это не казалось трагедией, так как безработные родители детей имели возможность больше времени проводить дома и присматривать за детьми, давая им минимальное дошкольное воспитание. Поэтому не так заметно было и отставание детей в отношении дошкольного обучения. Но, разрыв в уровне обучения между сельскими и

¹ Архив Министерство образования 1967г., стр.116.

² Муниципалитет. Научно-популярный журнал. Октябрь 2014 (вып.№10/35).

³ А.С. Макаренко. Соч. т. IV, 1957, с.461.

городскими школьниками становилось более заметной. Молодые родители детей должны прокормить не только детей, но и родителей, ведь государство не справляется с задачами социальной защиты и размеры пособий и пенсий не дотягивает до прожиточного минимума. В результате работоспособные члены семей покинули дома и семьи, встала проблема не только дошкольного образования и даже физической безопасности дошкольников, участились случаи когда оставленные без присмотра дети падали в реку, получали ожоги и травмы, со стороны взрослых были покушения на малолетних со смертельным исходом. Такие факты были широко оглашены в материалах средствах массовых информационных.

Родители, бабушки и дедушки бросились присматривать детей в детские сады, но мест в них катастрофически не хватает. Если действующие детские сады имели место на 50-60 детей там в нарушении стандарта принимались в 2-3 раза больше детей. Но это не означает, что проблемы дошкольного воспитания разрешилась.

В годы приватизации государства, власть по всей республике почему-то разрушения приватизации начали с детских садов. Везде и всюду нормальные детские учреждения были присвоены фаворитами власти и от этого страдали в первую очередь дети.

В настоящее время на земном шаре одну четвертую часть населения составляют дети. Этот факт был отмечен 1 июня ко Дню защиты детей, когда в мировом масштабе детям посвящается самое лучшее: отдых, веселья конкурсы и т.д. Но не все дети находятся в обеспеченной жизни, вместе с родителями, под присмотром старших братьев, сестер, детских садов и яслей. Часто случаются страшные события, именно с детьми. Такое бессердечное отношение к детям стали проявляется в последние годы часто и часто. Главной причиной такого состояния является отсутствие детских учреждений, внимание детям со стороны государственных органов.

Решить эту проблему быстро и дешево не получается не у кого, так как вложения в дошкольные учреждения требуются очень большие в прочем как и усилия, и затраты времени по организации непростого процесса дошкольного воспитания и образования. Пути и методы решения впервые были ориентированы на поддержку идей инициативной группы например, «Билим» Базар-Коргонского района выдвинули идею строительства детских садов. Первый шаг начали с разъяснительной работы, выделили земельный участок 0,30 га, определили стоимость детского сада на 75 мест, на сумму 6,3 млн. сом, где около 80% выделены из местного бюджета. Министерство финансов выделил грант 2,7 млн. сом, местное сообщество оборудование им материальный и бытовые средства. Таким образом детский сад сдан в 2014 году, где 250 человек получили прямую пользу, 1200 – косвенную⁴. С 2007 года в южных регионах республики реализуется проект «Развитие детей младшего возраста» за счет аренды помещения у предпринимателя бесплатно открыли детский сад на 50 мест в Жаны-Жолском айылном аймаке. До 2012 года детский сад был обеспечен всеми необходимыми хозяйственными зданиями, хранилищами, 14 человек обеспечивались работой.

В Иссык-Кульской области в с. Тогуз-Булак был создан детский дошкольный центр «Бобок». За 9 лет этот центр воспитал 251 детей, обеспечивая дошкольным образованием. Результаты были заметны уже в первом классе общеобразовательной школы количество отличников выросло почти в три раза, а ударников в два раза.

«Бобок» ныне функционирует успешно, он дарит детям радость, знание, педагогический коллектив работает успешно. Лидеры этого центра сделали вывод, что многие бабушки, которые воспитывают детей до поступления в первый класс дома, смогли увидеть как ребенок меняется на глазах, меняется поведение, речь, общение, навык.

⁴ Муниципалитет. Октябрь 2014 год.

Специальные дошкольные учреждения – это большая и необходимая помощь в семье в ответственном процессе воспитания.

Также в Иссык-Кульской области как новизна в развитии детских садов начали появляться в пастбищах джайлоо, где идет производство кумысы, молочных продуктов. И в зеленых лугах появляются детские учреждения в юртах. С 2014 года с. Чон-Кызыл-Суу Джети-Огузского района в летнее время действует детский сад «Ананайка» для детей животноводов, всех желающих и всех возрастов. За время летнего отдыха дети по группам посещают разные кружки, смотрят фильмы, читают, поют, танцуют. В селе есть детский сад «Арча» и школа. Летом многие отдыхают на джайлоо и местное самоуправление обеспечивает детей питанием, молочными продуктами за счет животноводов, платят им заработные платы охранникам и воспитателям. Чистая природа экологически чистые продукты, прекрасный окружающий мир, горы, реки и др. природные богатства участвуют в формировании яркого богатства мировоззрения детей. Кадры соответствуют всем требованиям, а зимой они постоянно работают в детских садах села, летом вместе кочуют в жайлоо, так что образование и воспитание детей не прекращается и не страдает.

Организация таких дошкольных учреждений возникли благодаря инициативе Р. Отунбаевой, общественного фонда «Своими силами» в джайлоо под руководством координатора проектов детских садов Асылбека Жоодонбекова. Только в 2014 году летом во всех регионах республики стали действовать 35 таких садиков. В Нарыне- 11, Оше- 8, Иссык-Куле – 4, в других областях по 3 детских садов. В настоящее время из всех детей дошкольного возраста в республике постоянно посещают всего 14%. Учитывая эти недостатки фонд решил создать мобильные детские сады с минимальными затратами с максимальной отдачей. В помощь пришел фонд «Агахан», который организовал обучение членов пастбищного комитета и работников детских садов для работы в летнее время на высокогорных пастбищах, а такие финансовые учреждения как «Мол-Булак», «Компаньон», «Бай-Тушум», «Финка» обеспечивают канцелярскими товарами.

События последних лет радует жителей Иссык-Кульской области тем, что в сельских местностях почти было забыто дошкольное образование. И вот, только в последние годы стали торжественно открываться детские учреждения.

В мае 2014 году жители с. Саруу Джети-Огузского района получили новый детский сад который не действовал с 1996 года. Благодаря неустанной работе местных органов в 2006 году был выделен грант на 5 млн. 817 тыс. сом, а сельское самоуправление добавила 1 млн. 162 тыс. сом для восстановления старого здания детского сада. В день открытия было принято 120 детей, еще 100 заявлений на 1 сентября⁵. Для того села это первое мероприятие достигнутое за всю жизнь. На открытие пришли представители общественного фонда «Ынтымак-Ордо», руководители районных, областных учреждений с хорошими пожеланиями и подарками.

Радостное событие 2016 года было открытие нового современного детского сада ов с. Коочу Талды-Суйского аймака Тюпского района. В первые этот айыл получил такую радость. Открытие было показано по местному телевидению и присутствовали руководители правительства.

Таким образом дошкольные учреждения позволяют решения проблемы занятости матерей, воспитание детей и специально подготовленными кадрами.

Решение задачи охвата всех детей в возрасте 5-6 лет позволяет более равномерно подготовить детей к школе, а учителю первого класса из 30-50 детей быстро создать дружный, работоспособный коллектив и успешно осуществлять их обучение.

⁵Газета Ы-Кол кабарлары 6.06.2014ж.

Литература:

1. «Кыргызстан за 50 лет Советской власти». –Фрунзе: Кыргызстан, 1967.
2. Муниципалитет //Жур. 2010-2014.
3. Макаренко А.С. Соч. т. 4. –М.: АПН РСФСР.
4. Архив МНО. 1967.
5. Вестник ИГУ им. К. Тыныстановна, 2010-2015.
6. Газета «Кыргыз туусу». 2015-2016.
7. Газета «Ысык-Көл кабарлары» 2010-2016, «Вести Иссык-Куля», 2014-2016.
8. Энциклопедия И-Куль, 1957 – Нарын. -Фрунзе, 1994.