

УДК 930.9

Маъмуров Б.Б.

*Бухарский государственный университет, г.Бухара, Узбекистан*

### **ЦИВИЛИЗАЦИЯ СРЕДНЕЙ АЗИИ В СИСТЕМЕ ДРЕВНЕГО МИРА: ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*В период независимости государств и процесса глобализации развиваются исследования мирового значения о достижениях среднеазиатских государств в науке и духовно-просветительском деле. Высокое развитие «Древней Центральной Азии», цивилизации которой является неотъемлемой частью «Древнего Востока» и занимает территорию, куда входит западная часть Каспийского моря, горы Копетдаг и Гиндукуш, Памир и Тянь-Шань, южная часть сибирских просторов.*

**Ключевые слова:** культура, цивилизация, смена цивилизаций.

Человечество развивается и совершенствуется благодаря достигнутому научному потенциалу, что приводит его к высотам цивилизации. В период независимости государств и процесса глобализации пришло время говорить об исследованиях мирового значения наших предков, об их достижениях в науке и духовно-просветительском деле. Многие видные ученые – историки, археологи, этнографы отмечают, что человечество в своем развитии, духовном росте пережило пять крупных цивилизаций.

Первая из них знаменуется «древневосточной цивилизацией», что произошло в третьем тысячелетии до нашей эры на территории малой и передней (ближней) Азии.

Большинство ученых считают, что вторая цивилизация «Цивилизация Античного периода» прошла в середине первого тысячелетия до рождения Христа в Греции и Риме.

Третья цивилизация прошла в Маверауннахре и Хорасане после завоевания этих государств арабами в начале IX-XIII веков. Этот период знаменит несравненными учеными мирового значения, чьи творения, научные трактаты являются бесценным вкладом в мировую «Сокровищницу мыслей».

И не секрет, что этот период развития послужил толчком четвертой цивилизации – европейскому возрождению (XIV-XV вв.).

Последняя, пятая цивилизация – «Цивилизация XX века». В отличие от всех предыдущих, она доступна всем и не ограждена территорией. Этот период научно-технического прогресса, период великих открытий и изобретений, которые направлены на благо человечества.

Во все перечисленные периоды развития, независимо от социально-экономических формаций государств вопросы образования и воспитания занимали одно из ведущих мест в духовном росте людей. И нет нужды доказывать, что каждая цивилизация послужила опорой последующей, особенно, первые очаги наук, появившиеся на просторах от Дальнего Востока до Европы, не могли не повлиять на общее развитие последующих.

Следовательно, необходимо отметить и роль Средней Азии в общем развитии человечества. Средняя Азия расположена в самом центре названного региона и окружена богатой природой, богатыми залежами полезных ископаемых. Кроме того, она граничила с развитыми государствами, находящимися между двух рек. Следовательно, они способствовали общему развитию и росту.

Историки считают, что в этих государствах была развита культура, искусство, наука и передовые формы государственного правления. Многие ученые-исследователи, говоря о первом периоде развития человечества (основываясь на археологические раскопки), называют древний Шумер, культуру Вавилона периодом начального развития государств

Египта и Китая. В этих исследованиях нет ни слова о цивилизации государств, расположенных между двумя реками (Амударья и Сырдарья).

Об этих государствах, существующих в те времена нет ни слова, если не учитывать расплывчатую информацию об образе жизни местных племен, которые взяты из произведений ученых греков и римлян. Такой подход к цивилизации этих стран имеет и объективные причины. Они веками находились под игом завоевателей, многие из которых стремились истреблять передовые «умы», культуру и искусство народов поработенных. Кроме того, они старались силой внедрить свою культуру, что, естественно, привело к исчезновению бесценных культурных памятников. Сначала – с целью объединения иранских племен Каяниды, Ахмениды, Аршакиды, после Александр Македонский и арабы поработили государства Междуречья. В результате захватнических войн богатая восточная культура и научные достижения были разграблены, уничтожены. В книге профессора Гарвардского университета, директора института Азии при университете Шираза Ричарда Фрая «Наследие Ирана», приводятся ценные исторические сведения периода до арабского нашествия государств Междуречья.

К сожалению, мы не имеем никаких исторических сведений о наших далеких предках, об их культуре. Основываясь только на некоторых (далеко не подлинных) сведениях греческих историков или рассказов путешественников, нельзя описать многовековую жизнь нашего народа до исламского периода. И поэтому история Средней Азии, в том числе Хорезма, начинается с 7-8 века, периода завоевания арабами. Насильственное введение ислама привело к уничтожению культурных, научных, исторических ценностей. Богатое наследие ученых Хорезма и их авторы зверски были убиты. Об этом Абу Рейхан Бируни в своей книге «Кадимги халклардан колган ёдгорликлар» («Памятники древних предков») пишет: «Кутейба уничтожил всех, кто хорошо знал хорезмское письмо, кто мог учить других этому, а так же тех, кто знал любые предания своего народа. Поэтому он остался скрытым и в послеисламском периоде... После Кутейбы ибн Муслим аль Бохили уничтожил всех хорезмских писателей и ученых, а затем сжег все книги и тетради. Этим он добился того, чтобы хорезмийцы занялись зубрежкой. Так из богатого прошлого народа сохранились только устные народные творения...» [2]. Безграничная любовь к Родине, верность многовековым традициям, тяга к науке, искусству, литературе своего народа привели к тому, что из поколения в поколение передавалось богатое наследие в виде устного народного творчества.

В период независимости государств и процесса глобализации пришло время говорить об исследованиях мирового значения наших предков, об их достижениях в науке и духовно-просветительском деле. Другими словами, говорить о высоком развитии «Древней Центральной Азии», цивилизация которой является неотъемлемой частью «Древнего Востока» и занимает территорию, куда входит западная часть Каспийского моря, горы Копетдаг и Гиндукуш, Памир и Тянь-Шань, южная часть сибирских простор.

Вся эта территория называется Средней Азией или Центральной Азией, чья судьба, независимо от национальности или государственного строя, неразлучна друг от друга. Поэтому их развитие, культурный рост в целом нужно рассматривать как одно целое. Научно доказано, что Центральную Азию люди населяли еще в период палеолита, но изучение ее истории периода доклассового общества начинается только сейчас, т.е. ведутся первые исследования в области науки, образования, воспитания и искусства, результаты которых, несомненно, помогут в формировании всесторонне развитого поколения.

Для обоснования и доказательства степени развития цивилизации оседлых и кочевых народов, проживавших в Средней Азии, таких как саков (скиф), массагетов,

хорезмийцев, исседанов, маргуштов, сугдов и париканов мы должны опираться на археологические, этнологические и исторические исследования.

По мере развития социальных отношений у народов Центральной Азии развивались, совершенствовались орудия труда и процесс их создания. У предков, проживавших на Западе Казахстана, у подножия Сырдарьи на северо-восточной части Арала, в низовьях Амударьи, на берегах Узбая и Сарыкамыш, Центральной и Северной части Кызылкума и Каракума первые рабочие инструменты были изготовлены из специальных кварцевых камней. Они не только знали искусство разбивания камней и кости на различные формообразные куски, а так же владели навыками придавания им точных форм, а также техникой бурения и точения. Доказательством чему являются археологические находки: обработанные с двух сторон листообразные луки – стрелы, односторонние ножевые острые инструменты разных форм.

В 4-3 тыс. до н.э. на этих территориях найдены археологические раскопки, свидетельствующие о технике обработки меди. Об этом говорят и найденные в Бешбулаке шлаки меди и в Иргизе четырехконечное шило из меди. Но, как известно, медь не является крепким и прочным материалом, поэтому этот процесс не сыграл особую роль в развитии производства. Несмотря на это, широкое использование меди в хозяйстве открыло широкую дорогу совершенствованию технологии изготовления хозяйственных товаров из меди.

Появление бронзы считается основным периодом развития социальной культурной и коллективной жизни народов Средней Азии. Во время бронзового периода земледелие превратилось в самостоятельную отрасль. Возле рек Амударья и Сырдарья были найдены остатки множеств рудников. Все это свидетельствует о добыче и использовании нашими предками полезных ископаемых. Названия многих металлов этимологически относятся к тюркским языкам. Например: железо (жез), золото (алтин), серебро (кумуш), олово (канай), сталь (пулат, булат), чугун (чуян) и др.

Геродот в своей знаменитой книге «История», характеризуя умения наших предков по добыче и обработке металлов, пишет: по одежде и образу жизни массагеты похожи на скифов. Умеют воевать и пешком и на коне, владеют мастерством метания копья и умеют стрелять метко из лука, а так же могут воевать и топором. Их орудия боя сделаны из золота и меди. Орудия стрел, копья и топоров сделаны из меди. Защитный головной убор, специальные пояса, рукава и др. украшены золотом. Защитные щиты лошадей сделаны из меди, а уздечки, стремяна и удила сделаны из золота. Из-за отсутствия в государстве железа и серебра, они ими не пользуются, но меди и золота у них достаточно много [3]. Все это красноречиво говорит о том, что еще из тех дальних времен, племена саков и массагетов умели изготавливать и пользоваться не только орудиями труда, но и военным снаряжением, арсеналом. Точнее, у них были ножи на выбор, топоры, стрелы, телеги различного рода вплоть до военных. Несмотря на это, этот народ, в основном, вел устойчивый образ жизни, и поэтому у них была высоко развита культура.

В середине 2 тысячелетия до нашей эры племена Хорезма, Маргиана, Согдиана и Бактрии, занимающиеся оросительным земледелием, приводили в ужас Ближний и Средний Восток и часть Европы. Также сохранились сведения о влиянии государства Туран на Иран и Грецию. Действительно, VII-VI века до н.э. знаменуются появлением в Средней Азии властных государств. В этих государствах была развита прочная система правления, а так же сеть ремесленников, крестьян и скотоводов.

Следовательно, соответствующе была развита и наука, которая способствовала их просвещению. Кроме того, для воспитания всесторонне развитого поколения существовала и система образования и воспитания, как необходимый элемент социально-политического строя.

Таким образом, постепенно стала развиваться педагогическая наука, стали собирать и совершенствовать заветы и советы предков не только для себя, но и для передачи последующему поколению.

Литература:

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. – ошкент: Маънавият, 2008.
2. Вольф М.Н. Ранняя греческая философия и Древний Иран. –СПб: Алетейя, 2007.
3. Геродот. История в девяти книгах /Пер. с древнегреч. Г.А.Стратановского /Под ред. С.Л. Утченко. –Л., 1972.