

УДК 378.016: 2-756

Абдулдаев Д.А.

ИГУ им. К.Тыныстанова

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НОРВЕГИИ

В статье рассматриваются вопросы системы образования в Норвегии, механизмы обеспечения и оценки качества образования в вузах этой страны.

Ключевые слова: *Качество образования, оценка качества образования, обеспечение качества образования, аккредитация, лицензирование.*

В последнее время во всех странах мира наблюдается усиление интереса к проблемам качества образования, которое вызвано быстрым ростом числа студентов за последние десятилетия, неудовлетворенностью работодателей и общества качеством образования, возрастанием мобильности студентов и преподавателей. Существуют проблемы с качеством образования и в нашей республике. В связи с этим представляет интерес изучение системы образования развитых стран. Заслуживает внимания организация обеспечения качества образования в Норвегии.

В Норвегии успешно функционируют более 70 вузов с контингентом студентов более 250 тысяч. Эта скандинавская страна лидирует по качеству и доступности образования. По данным исследований ЮНЕСКО, посвященным обзору систем образования в разных странах мира, самые лучшие показатели по обеспечению качества образования и качества является Норвегия. После нее следуют Великобритания, Словения, Швеция, Корея и Италия.

Расходы на образование в Норвегии составляют – 6,6% от ВВП, к примеру, в странах Организации экономического сотрудничества и развития – 4,9%.

В Норвегии в государственных образовательных учреждениях обучение бесплатное. Трудоустройство выпускников вузов высокое – более 80%. Высшее и последиplomное образование в государственных вузах иностранцы также могут получить бесплатно. Кроме того, Норвегия – одна из немногих стран, которая предоставляет иностранцам получить бесплатно степень MBA.

В стране высокий уровень жизни. Список стран, с самым высоким качеством жизни составленный экспертами Программы развития ООН, уже 10 лет подряд возглавляет Норвегия. Высокие экономические показатели обуславливают основные источники доходов страны – добыча нефти и газа.

Норвегия самая благополучная и стабильная страна мира (данные исследования американского журнала *Foreign Policy* и Американского фонда мира).

В Норвегии экологическая чистая окружающая среда. В рейтинге самых чистых стран в мире журнала *Forbes*, составленного на основе индекса экологических достижений, Норвегия занимает третье место, уступая лишь Швейцарии и Швеции. Норвегия набрала 100 баллов из 100 по показателям качества воды и воздуха.

В Норвегии низкий уровень преступности.

Система образования в Норвегии

1. Дошкольное образование до 5 лет – Государственные и частные. Он не обязателен. Учреждения дошкольного образования в Норвегии принимают детей в возрасте от 1 до 5 лет для того, чтобы позволить родителям работать.

2. Среднее образование. В стране действует система обязательного среднего образования, рассчитанного на 13-летний цикл обучения. Начальная школа 1-4 классы, средняя школа 5-10 классы и 3 года старшая школа. Практически все школы в Норвегии государственные с бесплатным обучением. Частных школ не более 3% .

Особенностью среднего образования является четкое разделение возрастных групп: 6-летние дети начальной школы (*primary school*), 14-летние подростки средней школы

(lower secondary) и 18-летние молодые люди старшей школы (upper secondary) никогда не учатся в одном в здании.

- В возрасте 6 лет дети поступают в *начальную школу* (Barneskole), 1-4 класс, где обучение, как правило, носит характер развивающих игр. Дети воспринимают базовые навыки чтения, письма, счета, начинают изучать английский язык. Начиная со второго класса в программу вводятся такие предметы как математика, история, география, основы естественных наук. Во время обучения в начальной школе детям не ставятся оценки за успеваемость. Для каждого ученика заведена специальная тетрадь, куда учитель записывает достижения и недостатки школьника.

- Получать оценки ученики начинают в возрасте 12-13 лет, когда переходят в *неполную среднюю школу* (Ungdomsskole), 5-7класс. Программа обучения предусматривает углубленное изучение уже знакомых дисциплин и введение ряда новых. Успеваемость и, соответственно, оценки, полученные в неполной средней школе, определяют возможность поступления ученика в полную среднюю школу по своему выбору.

- Средняя школа – 8-10 классы. Изучается физика, химика, биология, география. Кроме них дополнительно можно изучить предметы, относящиеся к будущей профессии – бухгалтерское дело, журналистика, экология, экономика и др. После окончания средней школы в 16 лет, выпускники либо продолжают образование в старшей школе - 3 года, либо поступают в народную школу, где обучение длится 1 год.

- В старших школах можно получить образование по 2-м направлениям: академическому и профессиональному, т.е. кто планирует получить высшее образование, выбирает академическое отделение, где кроме базовых дисциплин изучаются предметы по выбору учащихся, связанных с будущей специальностью в университете. Желающие получить профессию после окончания средней школы, учатся 2 года в старшей школе на отдельные профессии мастерства, а затем проходят оплачиваемую практику. По окончании они становятся обладателями дипломов об окончании средней школы и профессиональной квалификации.

Обучение в полной средней школе носит необязательный характер, но, не смотря на это, абсолютное большинство выпускников неполных средних школ решает продолжить образование. Причиной тому является закон от 1994 года, обязывающий образовательные учреждения предоставлять возможность получения полного среднего образования всем гражданам в возрасте от 16 до 18 лет. До реформы 1994 года полная средняя школа разделялась на общий, финансовый и профессиональный профили, но решением правительства они были объединены, что обеспечило наличие большего количества академических занятий в программах профессиональных школ и позволило ученикам профессиональных профилей, желающих перейти на общий профиль, не терять время, потраченное на предыдущее обучение. Позднее все же было выделено 2 профиля: общеобразовательный и профессиональный. Для успешного внедрения информационных технологий в школьное образование, во многих регионах страны официальные власти предлагают студентам общеобразовательных профилей ноутбуки бесплатно или по крайне низкой цене. Обучение на данном этапе занимает 3 года, так что средний возраст выпускников средней школы — 18-19 лет. В конце последнего года учебы (VG3) школьников ожидают выпускные экзамены.

Особенностью системы образования Норвегии является наличие народных школ. В переводе с норвежского Folkehogskole (Folk high school) означает "высшие народные школы", которые существуют специально для того, чтобы выпускники, которые пока не определились в своей дальнейшей образовательной траектории или профессиональной деятельности могли еще раз подумать и определиться с дальнейшим выбором. Этот тип учебного заведения иногда называют "северным феноменом". Первая такая школа

появилась 150 лет назад в Дании. Затем они распространились по всей Скандинавии, где сегодня их насчитывается около 400. В Норвегии 82 народных школ, они расположены, как правило, вдали от городского шума и суеты. Каждая народная школа имеет свою специализацию. В одной делают акцент на спорте, туризме, иностранных языках и искусстве фотографии, в другой - на музыке и сценическом искусстве, в третьей - на социальных науках, педагогике и журналистике.

Большинство этих школ получают средства от религиозных общин, частных лиц или местных властей. Сертификат такой школы не является свидетельством о получении специальности, поэтому большая часть учеников, продолжают обучение, поступая в вуз. Сертификат народной школы дает его обладателю дополнительные баллы при поступлении в университет. В задачу народных школ всегда входило не столько обучение, сколько формирование личности и помощь в выборе профессии. Здесь изучаются только те предметы, с которыми в дальнейшем будет связана его учеба в университете и будущая работа. Кроме того, много времени в таких школах уделяется общению, работе "в команде", проектам, походам, в которых участвуют вместе студенты и преподаватели.

3. Профессиональное образование

В Норвегии более ста колледжей (государственных или частных), которые есть в каждом районе и крупном городе. Это инженерные, экономические, педагогические, медицинские колледжи. Очень широко распространены в Норвегии колледжи, где учат будущих управленцев и социальных работников. Как правило, все эти учебные заведения предлагают различные программы продолжительностью от 1 года до 3 лет.

4. Высшее образование.

В системе высшего образования в Норвегии 7 госуниверситетов, 6 аккредитованных специализированных вузов, 25 аккредитованных университетских колледжей, 2 государственных аккредитованных института искусств и 29 частных учебных заведений, которые обладают институтской или программной аккредитацией.

При поступлении в колледжи и университеты в Норвегии вступительные экзамены отсутствуют и, по сути, при поступлении в вуз проводится конкурс школьных аттестатов. Поступление на бакалавриат осуществляется через Норвежскую Службу поступления в колледжи и университеты на основе балловой системы. Баллы рассчитываются на основании оценок, полученных в ходе обучения в полной средней школе, так что, чем лучше учился школьник, тем больше шансов на поступление в университет. Существует возможность исправить оценки, полученные в средней школе, но, тем не менее, 40% мест в университетах предназначаются для распределения на конкурсной основе среди абитуриентов, не воспользовавшихся вышеописанной возможностью.

Норвегия стала одной из первых европейских стран, принявших Болонское соглашение и внедривших систему 3+2+3. В 2005 году к единству были приведены акты об университетах и университетских колледжах, а также частных высших образовательных учреждениях — они были сведены в единый Акт об университетах и университетских колледжах, основной задачей которого было уменьшить разрыв в качестве образования между государственными и частными вузами, а так же стандартизировать учебные программы.

Обучение в вузах Норвегии делится на 3 цикла, первый из которых - бакалавриат. В рамках обучения по программам бакалавриата предоставляется общее высшее образование, занимающее 3 года.

На второй цикл обучения — магистратуру — принимаются студенты, получившие степень бакалавра. Как правило, обучение в магистратуре занимает 2 года, но для некоторых областей деятельности сделано исключение и сроки обучения расширены до 5 лет (например, медицина, здравоохранение, инженерия и бизнес-администрирование).

Степени магистра разделяются на 3 типа: Магистр наук, Магистр философии и Магистр технологии.

Третьим и заключительным циклом обучения является трехлетняя докторантура, предполагающая проведение научного исследования. По многим специальностям необходимым условием является 1 год преподавательской практики, что увеличивает длительность обучения до 4 лет.

Наряду с Болонским соглашением Норвегия приняла и Европейскую Систему Перезачета Зачетных Баллов (ECTS). Таким образом, год обучения в университете Норвегии предполагает получение 60 зачетных баллов (30 в семестр). В конце каждого семестра, в декабре или июне, проводятся экзаменационные сессии.

Высшие учебные заведения Норвегии предлагают не только широкий спектр образовательных программ, но и следят за соблюдением высоких стандартов образования. В Норвегии основное внимание уделяется оценке самого образовательного процесса и учебных программ. Аккредитацию вузов, колледжей и их учебных программ проводит независимое Норвежское Агентство по обеспечению качества в образовании NOKUT, которая финансируется с бюджета государства. NOKUT выдает решение на право выдачи лицензии Министерству образования.

Неформальная атмосфера в университетах и университетских колледжах Норвегии позволяет студентам и преподавателям общаться не только на лекциях, но и в свободное от занятий время. Обучение часто проводится в составе небольших групп, что позволяет преподавателям уделять больше внимания каждому студенту персонально. В большинстве норвежских вузов созданы отличные условия для учебы: компьютерные классы с новейшим оборудованием и бесплатным доступом в интернет, возможность пользоваться библиотеками и посещать спортивные учреждения.

Университетское обучение подразделяется на несколько типов: лекции, тренинги, семинары, проведение исследовательской работы и др. Существенную долю учебного материала студенты осваивают в рамках самостоятельной работы. Учебный год делится на 2 семестра. Осенний семестр, как правило, начинается в середине августа и длится до конца декабря. Весенний семестр обычно длится с января по май. В июне-июле организуются также летние школы по различным специальностям. Обучение ведется на норвежском языке. При этом практически во всех высших учебных заведениях Норвегии иностранные студенты имеют возможность дополнительно изучать норвежский язык. Однако, хорошее знание английского языка поможет комфортно почувствовать себя в Норвегии, даже без знания норвежского.

Обучение в большинстве вузов Норвегии бесплатно как для норвежцев, так и для зарубежных студентов. Однако, проживание и питание иностранные студенты должны обеспечивать себе самостоятельно.

Студенты в Норвегии пользуются многочисленными льготами, такими как скидки при посещении культурных мероприятий, обращении за медицинской помощью, проезде на общественном транспорте и др. Обучение бесплатное во всех государственных вузах, стипендия 9000 крон в месяц.

Работать студентам можно, но около 20 часов в неделю при хорошей учебе.

Любой студент в Норвегии, включая студента-иностранца, может получить кредит или стипендию в Государственном фонде образовательных кредитов – Statens Lanekasse.

Совершенно отличаются университетские программы по медицине, праву, экономике, инженерным наукам. Эти специальности считаются наиболее престижными и высокооплачиваемыми. Чтобы получить степень в одной из перечисленных выше наук и право на работу по специальности, нужно учиться по специальной программе от 4,5 до 6 лет. По окончании студентам присваиваются степени *Sivilingenior* (инженерные науки), *Sivilokonom* (экономика), *Candidatus a juris* (Cand. jur., право), *Candidatus a medicinae*

(Cand. med., медицина).

В норвежских университетах и колледжах преподавание ведется на норвежском языке. Для иностранцев языку можно научиться бесплатно. Курсы норвежского работают при муниципалитетах в течение учебного года.

В Норвегии есть университетские программы на английском языке. В эти программы поступают норвежцы, которые хотят работать на международном рынке, а также иностранцы.

Последипломное образование предлагают все университеты. Двухгодичный курс заканчивается присвоением степени *Candidatus a philosophiae* (Cand. philos.) по гуманитарным наукам, *Candidatus a rerum politicarum* (Cand. polit.) по общественным наукам и *Candidatus a scientiarum* (Cand. scient.) по математике и естественным наукам (для получения этой степени надо учиться 1,5 года). Те, кто собирается посвятить свою жизнь науке и исследовательской деятельности, могут пойти дальше и, защитив докторскую диссертацию, получить степень доктора.

Разница между университетом и колледжем в Норвегии состоит в том, что университеты являются научно-исследовательскими центрами, а колледжи больше внимания уделяют специализации и ориентации на будущую профессию. Однако, как университеты, так и колледжи в Норвегии выдают дипломы о получении высшего образования. Наиболее популярные специальности в Норвегии – информатика, юриспруденция, экономика. Для студентов из зарубежья имеются программы на английском языке. В настоящее время в вузах Норвегии обучаются более 10000 студентов из других стран.

При университетах Норвегии существуют студенческие организации, в ведении которых находятся студенческое жилье, столовые, медицинское обслуживание. Питание сравнительно дешевое за счет того, что поварам заработную плату платит университет. Представители студенческих организаций участвуют в принятии решений на уровне факультета, вуза через своих представителей. Студенты получают стипендии, которая хватает на проживание, питание, приобретение учебников и т. д.

В вузах высокая заработная плата профессорско-преподавательского состава. Вузы поддерживают хорошую связь с работодателями и поэтому трудоустройство выпускников вузов составляет более 80%.

Для студентов и преподавателей, имеющих маленьких детей, имеется детский сад, рядом с учебным корпусом университета - удобно и практично.

Анализ системы образования Норвегии показывает, что все заинтересованные в качестве и обеспечении качества образования стороны в лице государства, общества, работодателей вносят свою лепту в получении действительно качественного образования на всех ступенях действующей, эффективной системы образования в стране.