

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ - НАШЕ БУДУЩЕЕ

В эпоху глобализации мирового сообщества основы успешного позиционирования лежат в постоянном инновационном обновлении, направленном на достижение максимальной производительности, конкурентоспособности, развитии человеческого капитала. Сегодня мировая экономика базируется, главным образом, на знаниях в том смысле, что генерирование, распространение и использование знаний являются главными движущими силами роста, создания национального богатства и обеспечения занятости. Традиционные методы макроэкономической политики оказались недостаточными, чтобы обеспечить решение задач экономического роста. По существующим оценкам, в развитых странах от 50% до 90% роста ВВП определяется инновациями и технологическим прогрессом [1].

Инновации становятся обязательным условием и основным движущим фактором развития всех сфер общества и конечно же науки, образования.

Кыргызстан находится на пороге вступления в индустриально-инновационную фазу развития. Этот этап характеризуется адаптацией науки и образования к новым экономическим условиям, что должно привести к коренным изменениям в структурном, организационном, кадровом, инфраструктурном и финансовом обеспечении этой сферы [2].

В последнее время в нашей общественной, политической и экономической жизни происходят важные изменения, определяющие будущее страны, глубокий анализ современного состояния системы профессионального образования свидетельствует о наличии многочисленных проблем, сдерживающих поступательное развитие на пути к качественному образованию. Анализ состояния научной и инновационной деятельности в Кыргызстане показывает, что эта сфера не является залогом устойчивого экономического развития. Более того, наука и образование оказались исключенной из процесса реформирования общества, что не позволило обеспечить "научный задел", крайне необходимый для активизации факторов экономического и социального прогресса. Сегодняшняя ситуация характеризуется постоянным отставанием системы образования страны не только от мировых потребностей, но и потребностей самого кыргызстанского общества. Поэтому необходимый ответ на данный вызов может лежать только в плоскости инновационного реформирования системы образования [6].

Наиболее важным этапом реформирования системы образования в Кыргызстане является принятие и реализация Национальной Стратегии устойчивого развития страны на 2013-2017 годы, Стратегии развития образования на 2012-2020 годы [2]. Их реализация направлена на построение гибкой, открытой, соответствующей современным требованиям, национальной системы образования, с учетом лучших традиций отечественного образования и международного опыта. В основу реформы заложено, что система образования должна обеспечивать конкурентоспособность и экономическое процветание страны, а также способствовать повышению стоимости и качества человеческого капитала. Качество образования - один из самых надежных индикаторов будущего развития любой нации.

На сегодня Иссык-Кульский государственный университет имени К.Тыныстанова сильный, инновационно-ориентированный вуз со славной историей и традициями: включающий 7 факультетов, 28 кафедр, 10 центров и одного Финансово-экономического колледжа. В вузе в 6 учебно-лабораторных корпусах в 142 аудиториях, 49 учебно-методических кабинетах, 14 лекционных залах, 20 компьютерных и 6 мультимедийных

классах обучаются более 6 тысяч студентов из Кыргызстана и стран ближнего, дальнего зарубежья и реализуется широкий спектр научно-образовательных программ. Наша научная библиотека одна из самых богатых в стране и имеет более полумиллиона научной и учебной литературы. Творческий кадровый потенциал университета поистине уникален для регионального вуза: в ИГУ работают 10 докторов наук, профессоров и более 70 кандидатов наук и доцентов. В вузе выстроена стройная система непрерывного образования и активно развивается дистанционная технология обучения. Финансовая стабильность вуза обеспечивает его престижность, подкрепленную быстрыми темпами наращивания инновационных технологий, прекрасным кадровым потенциалом и прогрессивными подходами к стратегии развития вуза. Тесное сотрудничество с зарубежными университетами, проектами позволяет университету не только осуществлять обмен идеями и технологиями, но и реализовывать совместные образовательные проекты получать новейшее оборудование для обучения и исследований.

Достигнутые успехи имеющаяся самодостаточная интеллектуальная, материально-техническая, финансовая база университета ни в коем случае не должны порождать у каждого из нас чувство эйфории, самоуспокоенности.

Наша стратегическая задача, ведущий тренд - превращение ИГУ им. К. Тыныстанова в университет международного уровня. Это возможно только на пути инновационного развития.

Высшее образование в перспективе должно руководствоваться рыночными принципами, с применением механизма государственных заказов. Этот механизм должен быть основан на исследованиях, которые должны выявлять состояние рынка и самой системы образования, а также отслеживать тенденции развития экономической и других сфер жизни, для адекватного реагирования и внесения изменений в систему образования с учетом перспектив развития страны [8, 9].

Любое даже самое передовое содержание образования будет абсолютно не нужным, если не будут внедрены новые технологии в образовании. Необходимо уже сегодня ориентировать систему образования на подготовку специалистов нового поколения в сфере информационно-коммуникационных технологий, что может стать одним из ключевых условий, определяющих последующее ускоренное развитие экономики, науки и культуры в будущем.

Одним из главных условий качества высшего образования является его неразрывная связь с наукой. На сегодня у нас сложилась ситуация, когда наука и образование существуют преимущественно изолированно друг от друга, что стало причиной застоя в науке и деградации в системе высшего образования.

Инновационное развитие современного вуза - это объективно обусловленный, целенаправленный и необратимый, разворачивающийся во времени процесс перехода вуза из одного состояния в другое. Осуществляется данный процесс преимущественно посредством целенаправленного внесения в деятельность вуза качественно новых элементов, свойств и характеристик. Иначе у университета нет будущего.

Инновационное развитие вуза - это процесс качественных изменений системы, предпосылкой, условием и содержанием которых выступают инновации и нововведения, обеспечивающие ее оптимальное и устойчивое развитие.

Инновационная стратегия развития высшего учебного заведения является важнейшим фактором успешной деятельности вуза в современных условиях. Если ранее вузы могли успешно функционировать, концентрируя внимание в основном на рациональном использовании своего внутреннего потенциала, то в настоящее время назрела необходимость их перехода из режима функционирования в режим устойчивого развития. Стратегия инновационного развития определяет "что изменить" и "как изменить". Ответы на эти вопросы дают возможность проектировать механизм

инновационного развития вуза как системы.

В рамках инновационной стратегии вузы проводят политику ориентации и переключения на потребительский спрос, тщательное изучение будущих контрагентов, контактов с конкурентами, новыми коммерческими структурами, определяя при этом их надежность и перспективу [10]. Долгосрочные цели в инновационной стратегии определяются результатом анализа изменений во внешней и внутренней среде вуза.

Таким образом, инновационная модель развития Иссык-Кульского государственного университета имени К. Тыныстанова диктует необходимость глубокой интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность учебного заведения за счет повышения качества всех видов его деятельности.

Главная задача инновационного университета - качественная подготовка инновационно ориентированных специалистов в приоритетных областях на основе единого процесса получения, распространения и применения новых знаний. Такая подготовка специалистов для инновационной экономики потребует формирования инновационной среды вуза, а также соответствующей квалификации и культуры преподавателей. Это особо значимо для нашего образования с учетом реализации приоритетной Национальной стратегии развития страны на 2013-2017 годы. В контексте вышесказанного стратегия инновационного развития нашего вуза должна затронуть все направления его деятельности. Иными словами, базовые принципы стратегического, плана с целью создания инновационного пояса и перехода в статус Национального инновационного университета, должно проецироваться на основные направления его деятельности, которыми являются:

1. Образовательная деятельность.
2. Воспитательная работа.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Экономика-финансовая деятельность.
6. Развитие материально-технической базы университета.

Для этого нужно в кратчайшие сроки создать инициативную группу, а затем и Совет по стратегическому инновационному развитию университета. Основной задачей Совета должно быть аккумулирование наиболее прогрессивных идей развития Университета и инновации в различных видах деятельности и трансформировать идеи в программные мероприятия с учетом достижений и предложений структурных подразделений.

Суть инновационного образования можно выразить фразой: «Не догонять прошлое, а создавать будущее». В лучших своих образцах оно ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими затем, по мере необходимости, приобретать знания самостоятельно. Именно поэтому такое образование должно быть связано более тесно с практикой, чем традиционное.

Таким образом, инновационное развитие научной части - это совокупность интегрированных научно-образовательных кластеров и учебно-научно-инновационных комплексов, функционирующих на основе ведущих научных школ. Крайне важной задачей научно-образовательных кластеров является интеграция научных достижений Университета в международное сообщество по принципу двухстороннего движения, где полученные нашими учеными данные публикуются и докладываются за рубежом. Но и признанные ученые из-за рубежа принимают активное участие в образовательной и научной деятельности университета.

При этом нужно, четко понимать, что достижение заложенных преобразований и реализация конкретных мер по переходу к инновационному развитию университета

напрямую зависит от выверенной, слаженной и консолидированной деятельности всех подразделений и каждого сотрудника.

Разработанная Стратегия инновационного развития должна вывести наше учебное заведение на динамичный, стабильный и устойчивый путь развития - предоставления востребованных, конкурентоспособных и качественных образовательных услуг.

Литература:

1. Национальная Стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы. –Бишкек, 2013.
2. Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы. – Бишкек, 2012.
3. Национальная стратегия развития интеллектуальной собственности и инноваций в Кыргызской Республике на 2012-2016 годы. –Бишкек, 2012.
4. Закон Кыргызской Республики «Об инновационной деятельности» от 26 ноября 1999 года, N 12.
5. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О мерах по развитию инновационной деятельности в Кыргызской Республике. -Бишкек от 22 ноября 2012 года, N 790.
6. Атамбаев А.Ш. Выступление на заседании Национального совета по устойчивому развитию 14 мая 2013 г.
7. Генри Нив. Принципы построения устойчивого бизнеса. –М., 2005.
8. Клейтон М. Кристенсен. Дилеммы инноватора. –М., 2004.
9. Майкл Портер Конкурентное преимущество (Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость). –М., 2006.
10. Мусакожоев Ш. Концепция инновационного развития экономики Кыргызстана на период до 2015 г. –Бишкек, 2006.