

В БУДУЩЕЕ БЕЗ КОНФЛИКТОВ

В виду социальных, политических, экономических и иных противоречий в обществе возникает острая необходимость разрешить их наиболее оптимальными и эффективными способами в системе законодательного обеспечения. Так, данная работа содержит рекомендации по предотвращению и предупреждению конфликтов мирным путем.

There are a lot of economic, political, social and other contradictions in every state, in every society, which need optimal, sensible and law-making consent. The article contains some necessary ways and methods for resolve the conflicts between a different groups.

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства»

Ст.1 ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III)

Генеральной Ассамблеей от 10 декабря 1948 года

Одними из величайших достижений человечества являются свобода и равенство. На протяжении столетий ради них шли войны, свершались революции, гибли люди. Свободе и равенству посвящены целые трактаты великих ученых, произведения писателей и поэтов. К примеру, выдающиеся ученые XVII–XVIII века – Гоббс, Локк, Вольтер, Руссо – выступали против жестоких религиозных столкновений и иной нетерпимости. Сегодня каждый человек является свободным в своем мышлении, вероисповедании, выборе места жительства, сферы деятельности, круга общения. При этом мы все равны в своих правах и возможностях. Мы не можем отказаться от них в течение всей жизни никто не может их у нас отнять.

Мы пользуемся своими правами и возможностями с чувством защищенности их со стороны государства, и очень омрачает эту настроенность «нездоровые» убеждения членов одного общества, сопряженные с различными стереотипами и предрассудками людей в отношении друг друга, выраженное отсутствием толерантности у них всего лишь на всего из за отличия цвета кожи, этнической принадлежности и языковой специфики! Наиболее рьяным и агрессивным проявлением «негативно-дифференцированных» взаимоотношений людей в социуме – межнациональная (межэтническая) рознь. Кыргызстан, сегодня пережил двукратный плачевный опыт межэтнического столкновения, понес невосполнимые и самые ценные ресурсы -человеческие. В июне 2010 года мировое сообщество потрясли беспорядки, произошедшие на юге Кыргызстана, сопровождавшиеся массовыми нарушениями закона. Июньские события обнажили проблему межнациональных отношений, на которую долгое время закрывали глаза государство и общество. Они стали кульминацией многочисленных столкновений на национальной почве, происходивших ранее в различных частях нашей страны. Но межнациональный конфликт в Кыргызстане «Июнь 2010» был самым поучительным и дал возможность народу и представительным органам Кыргызской Республики учесть упущения межэтнического столкновения 1990 года и 2010 года, а также профилактировать на общем и индивидуальном уровне латентные и возможные подобные противоречия, нарушающие и посягающие на единство народа кыргызской земли. Еще в 1789 году в преамбуле французской Декларации прав человека и гражданина было отмечено, что «незнание, забвение и неуважение прав человека являются единственной причиной общественных несчастий». И хотя современная наука не столь категорична,

отмечает и другие причины социальных бедствий, она также считает уважение прав человека важнейшим условием благополучия общества.

Пройдя нелегкий тернистый путь испытаний к формированию и укреплению толерантного поведения в контексте общепринятых демократических принципов, сегодня мы сможем найти пути и приемы урегулирования конфликтов правовым путем в целях развития культуры разрешения конфликтов мирными способами.

Итак, мы предлагаем следующие группы методов разрешения конфликтов:

- 1) предупреждающие,
- 2) пресекающие,
- 3) профилактирующие.

Каждый из вышеуказанных групп имеет свои подсистемы:

● **Методы предупреждающие конфликты:**

1. *Мониторинг* – периодическое исследование общественных отношений в виду изменений политической, экономической, социальной ситуации, которые имеют тенденции деструктивного воздействия на общественное сознание или на какую-либо конкретную категорию населения.

2. *Прогнозирование* возможной конфликтной ситуации заключается в осуществлении различного рода социологических мероприятий с целевой группой (например с подростками), в целях выявления возможной конфликтогенной проблемы.

3. *Анализ* – комплексный метод по выявлению причин, предшествующих, способствующих и сопутствующих, то есть обуславливающих возможную конфликтную ситуацию. В анализе могут в комбинации участвовать различные вспомогательные методы, например метод «Дерево конфликта».

4. *Программирование* (Планирование) – составление конкретного объема координирующих действий по устранению противоречий.

● **Методы, пресекающие конфликты, применяются непосредственно в процессе конфликта:**

1) *Рассмотрение споров судами аксакалов и третьей судами, за исключениями конфликтов с признаками преступления.* Сегодня, суды аксакалов в Кыргызской Республике функционируют в каждом населенном пункте и благополучно осуществляют свою деятельность в рамках Закона КР «О судах аксакалов» от 5 июня 2002 года и на основе внутреннего регламента. Суды аксакалов не входят в судебную систему, работают на общественных началах, формируются самими гражданами для внесудебного разрешения споров. Как правило, они рассматривают мелкие бытовые и хозяйственные споры. Эти споры могли бы быть рассмотрены и в судах общей юрисдикции, но в силу правил гражданско-процессуальных сроков, дела могут затягиваться на долгое время, а также судебные издержки, таким образом, силы не оправдывают средства. Деятельность судов востребована обществом. Люди доверяют уважаемым людям, имеющим богатый жизненный опыт. Мы посетили суды аксакалов с. Боконбаево и с. Теплоключенка, уяснили ряд неоспоримых преимуществ по сравнению с государственными судами. Основная задача суда аксакалов – способствовать достижению сторонами взаимовыгодных соглашений. Поэтому обстановка с судебном заседании протекает демократично и непринужденно (мы смогли лично убедиться). Важнее всего то, что суд аксакалов может помочь сохранить нормальные отношения спорящих сторон, особенно, если спор возникает вследствие недоразумений, а не из-за умышленного ущемления интересов сторон.

Рассмотрение дел проходит значительно быстрее, чем в судах общей юрисдикции. Это связано тем, что суды аксакалов собираются как правило, для решения конкретных дел. Это позволяет им не тратить силы на «текучку». Что касается материальной стороны вопроса, то затраты на ведение дела гораздо меньше, чем в государственных судах. Кроме того, по словам тех, кто обращался в суды аксакалов, альтернативное рассмотрение

споров не располагает спорящих к коррупционным действиям, что, естественно, обеспечивает большее доверие граждан к такому суду.

1) *Третейские суды* – могут создаваться в любой организационной среде. Но в Кыргызстане они не нашли применение как судов аксакалов. Однако, во многих высокоразвитых странах, в том числе и в странах СНГ, они нашли в законодательстве, как и суды аксакалов в нашем. Сегодня в 96 странах мира имеются аналоги третейских судов.

2) *Медиация и внедрение медиативного образования.* Медиация (с латинского mediation - посредничество) – переговорный процесс, с участием третьей беспристрастной и незаинтересованной стороны (медиатора).

Медиация существует так же давно, как существуют конфликты. Нельзя говорить, что она существовала в такой же форме как и сейчас, а можно говорить о применении методов примирения сторон с участием нейтрального посредника. Подобные методы чаще использовались в тех случаях, когда переговоры заходили в тупик. Уже много веков назад люди поняли, что при разрешении разногласий, выгодного и приемлемого пути проще добиться мирным способом – переговорами. Главная цель медиации – помочь конфликтующим сторонам выстроить дальнейшие отношения и конфиденциальность. Необходимо создание Национальной школы медиаторов, для дополнительного повышения квалификации кадров.

3) *Объединение сил* – консолидация гражданского сектора в конфликтной ситуации для непосредственного разрешения, а не для «рекламы» собственного «бренда» - деловой репутации.

● **Методы профилактики конфликтов** направлены на регулярную организацию и проведение мероприятий:

❖ направленных на ослабление пост-конфликтной напряженности между представителями конфликтовавших этнических групп, эффективна для применения непосредственно после произошедшего конфликта;

❖ способствующие становлению и укреплению дружеских отношений между различными этническими группами, а также формированию межнационального согласия, толерантного поведения членов социума. Итак, к ним относятся:

1) *Мероприятия «одноразового» характера, не носящие состязательный характер (!).* Это могут быть к примеру ярмарки, фестивали дружбы народов и т.д. Данный вид может распространяться абсолютно на любую категорию представителей национальных меньшинств, независимо от каких либо возрастных и иных различий.

2) *Возобновление функционирования Международной школы толерантности* – спектр распространения может ограничиться категорией молодежи для развития в них толерантного поведения, укрепления культуры разрешения конфликтов, не преступая рамки правового поля. Кроме того, участие в подобной программе может содействовать исправлению так называемой «порочной» ориентации не вовлечённой части молодежи в общественные процессы, позволит избежать дальнейшей деградации элементов правосознания, способностей понимать и уважать отличающиеся от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Организация и структура могут быть сконструированы по согласованию непосредственно самими участниками.

3) *Формирование Клуба дружбы народов на национальном уровне* – в отличии от школы толерантности целевой группой данного приема разрешения конфликтов являются дети (!). Если в школе толерантности можно скорректировать искаженные элементы культуры межэтнической терпимости, то в Национальном клубе дружбы можно воспитывая толерантность в детях, обеспечить более мирное и продуктивное будущее нашей страны без конфликтов таким образом, чтобы наши дети выросли полноценными и морально здоровыми личностями, не нарушая и не ущемляя интересы других по мотивам

различия между национальностями. Направления деятельности могут определяться законными представителями детей-членов Клуба и своеобразной коллегией гражданского сектора с соответствующей ориентацией основной их цели создания.

Данный перечень не является исчерпывающим, их объем может пополняться в зависимости от уровня развития правой культуры общества и гибкости правосознания общества.

Сегодня мы стоим на пороге формирования толерантного поведения и культуры мирного сосуществования, понимание глубокой мысли Гегеля о том, что трагедия истории – не в борьбе различных правды против лжи, а в борьбе различных правд, является главной целью взаимоотношений людей.

Таким образом, подводя итоги не прибегая к изнеженным фразам, хотелось бы сказать:

*Доброта, любовь и труд,
К лучшей жизни нас ведут.
Выбирая в жизни путь,
Толерантность не забудь!*

Литература:

1. Все различны, все равны. Учебный сборник. -М.: Европейский Молодежный Центр, 1997. –15 с.
2. Закон КР «О судах аксакалов» от 5 июля 2002 года.
3. Конфликтология. Работа с конфликтом: учебник, Саймон Фишер, под редакцией А.С.Кармина. 1999.-448 с.
4. Право в твоей жизни. Учебное пособие М.Ю.Никифоров \Американская Ассоциация Юристов, Программа Верховенства Права (АВА\ROLI). -Бишкек, 2010.
5. Прикладная конфликтология: Хрестоматия\К.В.Сельченко. -М.: 2003. – 251 с.
6. Работа с конфликтом: Навыки и стратегии практической работы с конфликтом. Саймон Фишер, Дека Ибрагим Абди, Джавед Лудин, Ричард Смит, Стив Уильямс, Су Уильямс, - 2 издание, 2005.
7. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Конфликт_\(Психология\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конфликт_(Психология)).
8. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00004452_0.html.