

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Октябрь - Декабрь 2017г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Чучалин А.И. Подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.5.
2. Никитина Т.В. Анализ материалов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в аспекте формирования профессиональной коммуникативной компетенции курсантов образовательных организаций высшего образования ФСИН России. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№4.-С.24.
3. Вифлеемский А.Б. Нецелевое использование средств: закон и практика. //Народное образование.-2017.-№6-7.-С.45.
4. Сидорова А.В. Методическая поддержка педагогов: опыт построения эффективной модели повышения квалификации. //Народное образование.-2017.-№6-7.-С.69.
5. Роботова А.С. Педагогический оптимист или педагогический пессимист: кто я? //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.39.
6. Полонников А.А. “Семилогический поворот” в педагогических науках. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.47.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Камынина Н.Р. , Грудзинский А.О. Россия в Болонском процессе: цель – повышение конкурентоспособности высшего образования. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.22.
2. Иванов В.Г., Сазонова З.С., Сапунов М.Б. Инженерная педагогика: попытка типологии. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.32.
3. Харламенко И.В. Посещаемость студентами семинарских занятий в традиционном и смешанном обучении. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.50.
4. Назаров И.Б. Летние школы университетов: технологии организации. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.57.
5. Полупан К.Л. Учебная практика: матричная технология организации. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.159.
6. Кашей В.В. Проблемы изучения методов современного программирования в курсе информатики в условиях реализации ФГОС общего образования. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.28.
7. Малиновская М.А., Савельева О.А. Информационно-психологическая безопасность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в интернет-среде в условиях инклюзивного образования. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.35.

8. Сагитов С.Т. Инновационное образовательное пространство – важнейшее условие эффективного развития региона: опыт Республики Башкортостан. //Педагогика.-2017.-№7.-С.12.
9. Ефимова Г.З., Волосникова Л.М. Инклюзивное пространство высшего образования. //Педагогика.-2017.-№7.-С.81.
10. Занаев С.З., Иванов И.А., Доржиев С.С., Базарова Е.Г. Развитие технического творчества и изобретательства в отечественном образовании. //Педагогика.-2017.-№7.-С.96.
11. Лебедева Г.В., Ручко Л.С. Качество образовательного процесса в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№4.-С.12.
12. Туберозова М.В. Развитие единого правового образовательного пространства: управление и мониторинг. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№4.-С.59.
13. Вербицкий А.А., Трунова Е.Г. Проблемы адекватности понятийного аппарата современного образования. //Педагогика.-2017.-№8.-С.3.
14. Цирульников А.М. Методика анализа социокультурной ситуации системы образования. //Педагогика.-2017.-№8.-С.16.
15. Барканова С.Б., Куренков М.И. Роль соционики в реализации принципа природосообразности и повышении качества образования. //Образование в современной школе.-2017.-№9-10.-С.14.
16. Исаев Е.И. Антропологические проблемы отечественного образования. //Народное образование.-2017.-№6-7.-С.7.
17. Стронгин Р.Г. Управление вузом в новых условиях. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.5.
18. Мотова Г.Н. Эволюция системы аккредитации в сфере высшего образования России. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.13.
19. Лубков А.В., Каракозов С.Д. Цифровое образование для цифровой экономики. //Информатика и образование.-2017.-№8.-С.3.
20. Николаева А.Д., Панина С.В., Степанова Л.В., Алексеева И.С. Оценка управления системой общего образования в республике Саха (Якутия). //Инновации в образовании-2017.-№7-С.21.
21. Перевозный А.В. Качество образования: сущность, содержание, предпосылки. //Инновации в образовании-2017.-№7-С.31.
22. Монахов В.М. Профессиональная деятельность учителя в условиях ФГОС: особенности и проблемы. //Инновации в образовании-2017.-№5-С.3.
23. Монахов В.М. Профессиональная деятельность учителя в условиях ФГОС: особенности и проблемы. //Стандарты и Мониторинг в образовании-2017.-№5-С.3.
24. Курносова А., Шевелёва Н.Н. Анализ опыта сетевого взаимодействия в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях. //Стандарты и Мониторинг в образовании-2017.-№5-С.12.

В мире учебных и информационных технологий

1. Шаронова О.В., Малюга А.Н. Облачные технологии в повышении квалификации педагогических кадров. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.4.
2. Лабутина В.А., Лабутин В.Б. Оптимизация интерфейса электронного курса, реализованного в условиях информационно-образовательной среды на основе LMS Moodle. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.16.
3. Зюзина Т.Н. Информационные технологии в дошкольном образовании. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.39.

4. Диков А.В., Родионов М.А. Образовательные возможности интернет-сервисов цифровой хроники. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.9.
5. Кожанов И.В., Петрова Т.Н. Этнокультурные педагогические технологии в формировании гражданской идентичности личности. //Педагогика.-2017.-№7.-С.68.
6. Диков А.В., Родионов М.А. Образовательные возможности интернет-сервисов цифровой хроники. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.9.
7. Цибульский Г.М., Брежнев Р.В., Маглинец Ю.А. Динамическая модель обучаемого в виртуальной образовательной среде Moodle. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.21.
8. Бешенков С.А., Шутикова М.И., Миндзаева Э.В. Информационно-когнитивные технологии – современны образовательный тренд. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.26.
9. Корчажкина О.М. Принципы построения аппарата организации усвоения в электронных учебниках. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.40.
10. Мартюшова Я.Г. Согласование требований к печатному изданию и электронному учебнику на его основе как составным частям современного УМК. //Инновации в образовании-2017.-№7-С.10.
11. Саханский Н.Б. Инновационные технологии образовательного консалтинга в сопровождении педагогической практики студентов вуза. //Инновации в образовании-2017.-№7-С.44.
12. Малушко Е.Ю., Малетина О.А., Лизунков В.Г. Формирование аудитивных навыков выпускников вузов с помощью подкастов. //Инновации в образовании-2017.-№7-С.91.
13. Алексашкина Л.Н. Электронные формы учебников по социально-гуманитарным дисциплинам: путь в школу. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№5-С.3.
14. Васильченко Н.В. Проектирование технологии обучения как педагогической системы. Анализ проблем. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№5-С.3.

НИР преподавателей и студентов

1. Лаптев В.В. Совершенствование качества подготовки и аттестации кадров высшей квалификации по педагогическим наукам. //Педагогика.-2017.-№7.-С.3.
2. Переславцева Е.В. Профессиональный рост учителя: в поисках критериев и показателей эффективной деятельности. //Народное образование.-2017.-№6-7.-С.60.
3. Стромов В.Ю., Сысоев П.В. Модель организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.75.
4. Шагеева Ф.Т. Педагогическое мастерство преподавателя инженерного вуза: пути совершенствования. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.88.
5. Аникин В.М., Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. “Научная объективность” и “рациональность” в диссертации: педагогический аспект. //Высшее образование в России.-2017.-№10.-С.125.
6. Лебедева О.В. Гармонизация этнокультурного, общероссийского и мирового компонентов гражданской идентичности старших подростков. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№5-С.3.

Содержание, формы, методы обучения

1. Курмангулов А.А., Фролова О.И., Соловьева С.В. Перспективы внедрения электронного обучения в образовательный процесс медицинского вуза. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.116.
2. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В. Инструменты педагогической деятельности в электронной среде. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.121.
3. Монахова Г.А., Монахов Н.В., Монахов Д.Н. Образовательные модели в условиях информатизации. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.7.
4. Бешенков С.А., Шутикова М.И., Смирнова Е.А. Применение интерактивных средств – современный подход в обучении. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.20.
5. Змеев О.А., Змеев Д.О. Соколов Д.А. Реализация проектного метода обучения на основе обобщенной модели процесса разработки. //Информатика и образование.-2017.-№6.-С.51.
6. Андриюшкова О.В., Григорьев С.Г. Эмергентная система обучения. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.17.
7. Данилов Д.А., Корнилова А.Г. Проблемы обновления регионального образования. //Педагогика.-2017.-№7.-С.51.
8. Андриюшкова О.В., Григорьев С.Г. Эмергентная система обучения. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.17.
9. Мухаметзянов Р.Р. Обучение объектно-ориентированному программированию. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.35.
10. Коростелева А.А., Крючкова Е.А., Французова О.А. Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№4.-С.17.
11. Моргун В.Ф. Многомерная теория личности и принцип дополнительности деятельности, установки и поступка. //Народное образование.-2017.-№6-7.-С.39.
12. Варникова О.В., Сафонова О.Ю. Иноязычная коммуникативная компетентность переводчика в сфере военной профессиональной коммуникации как цель обучения. //Инновации в образовании-2017.-№7-С.4.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Буцык С.В., Жернокова Н.А., Усанова О.Г. О некоторых проблемах подготовки иностранных граждан в вузе культуры. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.135.
2. Чернобай Е.В., Шевелёва Н.Н., Дзядевич Е.Е. Вопросы развития профессиональной карьеры учителя: отечественный опыт и зарубежные подходы. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№4.-С.30.

Дистанционное образование

1. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Диалог в дистанционном обучении. //Высшее образование в России.-2017.-№8-9.-С.131.
2. Дронова Е.Н. Организационно-педагогические условия эффективного использования системы дистанционного обучения Moodle в учебном процессе магистратуры в педагогическом вузе. //Информатика и образование.-2017.-№7.-С.51.

