

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

### **Информация по вопросам высшей школы**

Июль - сентябрь 2015г.

#### **Приказы, указы, постановления по высшему образованию**

#### **Управление, экономика и прогнозирование высшей школы**

1. Сенашенко В.С., Халин В.Г. Об эффективном контракте в высшей школе.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.27
2. Постников С.Н., Андриенко А.В. Эффективный контракт в вузе: практика реализации.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.37
3. Алавердов А.Р. Эволюция стратегических подходов к мотивации научно-педагогических работников.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.45
4. Белоцерковский А.В. К вопросу о согласовании образовательных и профессиональных стандартов.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.26
5. Сенашенко В.С. О соотношении профессиональных стандартов и ФГОС высшего образования.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.31
6. Донских О.А. Дело о стандартах.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.36
7. Родина Н.В. За что платят преподавателям вузов: анализ положений об оплате труда.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.68
8. Малышев Е.Н., Васильев Н.В. Интеграция систем оценки уровня освоения дисциплин и оценки уровня компетенции.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.75
9. Гуров В.Н., Лютова Г.Р., Мазитов Р.Г. Подготовка управленческих кадров образования в контексте государственно-частного партнерства.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.125
10. Факторович А.А. Управление качеством образования в вузе: внешние вызовы и внутренние резервы.//Педагогика.-2015.-№5-с.87
11. Новости образования и науки в России.//Alma mater.-2015.-№6-с.3
12. Айдрус И.А., Асмятуллин Р.Р. Системы управления обучением как фактор повышения конкурентоспособности российских вузов.//Alma mater.-2015.-№6-с.63
13. Сердюк Р.И. Особенности вузовских услуг и структурные условия, влияющие на процесс формирования целей и задач вузовского маркетинга на современном этапе российского высшего образования.//Alma mater.-2015.-№6-с.68
14. Нестеренко В.Г., Макарова И.А. Сопоставительный анализ отечественного и зарубежных профессиональных стандартов педагога.//Alma mater.-2015.-№6-с.78
15. Оськин С.В., Оськина Г.М. Инновационный подход к оценке качества образования в вузах.//Alma mater.-2015.-№6-с.85
16. Новости образования и науки в России.//Alma mater.-2015.-№7-с.3
17. Сабурова М.М., Галеева Р.Б. Что дает российской образовательной системе участие в Болонском процессе? //Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№2-с.38
18. Поташник М.М., Левит М.В. Федеральный стандарт: между традиционным и новым.//Народное образование.-2015.-№1-с.37

19. Лазарев В.С. Почему стандарт внедряется в “бумажном” варианте.//Народное образование.-2015.-№1-с.45
20. Шумилина Т.О. Управление образовательной организацией в условиях реализации нового Закона “ Об образовании в Российской Федерации” .//Народное образование.-2015.-№1-с.63
21. Губанова Е.В., Якушкина А.А. Профессиональный стандарт педагога вступил в силу.//Народное образование.-2015.-№1-с.76
22. Илалтдинова Е.Ю., Шляхов М.Ю.,Шляхова М.М. Педагог- универсал или узкий специалист: что сегодня и завтра нужно школе? .//Народное образование.-2015.-№1-с.80
23. Мерцалова Т.А. Информационная открытость образования: три стороны двустороннего процесса.//Народное образование.-2015.-№1-с.90
24. Поташник М.М.,Левит М.В. Преодолеть порог(или порок?) восприятия.//Народное образование.-2015.-№3-с.28
25. Хуторской А.В. Доктрина образования человека в Российской Федерации.//Народное образование.-2015.-№3-с.35
26. Шумилина Т.О. Управление образовательной организацией в условиях реализации нового Закона “Об образовании в Российской Федерации” .//Народное образование.-2015.-№3-с.89

### **Содержание, формы, методы обучения**

1. Мидоренко Д.А., Потехина А.В., Жданова О.В., Супонев Н.П. Использование информационных систем при оценке качества квалификационных работ.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.110
2. Гоник И.Л., Юрова О.В., Текин А.В., Фетисов А.В., Чесноков О.К. Студенческие олимпиады: проблемы и перспективы.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.119
3. Демидов Г.В. Религиозное образование в постсекулярном обществе.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.124
4. Ковалев И.В., Логинов Ю.Ю., Зеленков П.В. Подготовка инженеров с использованием проектно-ориентированного обучения.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.5
5. Пак Ю.Н., Шильникова И.О., Пак Д.Ю. Самостоятельная работа студента в условиях ГОС нового поколения.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.138
6. Абрамова Е.И., Шишмолина Е.П. Опыт организации контроля качества обучения иностранным языкам.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.144
7. Минин М.Г., Лизунков В.Г. О формировании экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.149
8. Кельин А.А. Формирование локальных групп студентов вуза.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.157
9. Ефремова Н.Ф. К вопросу о создании и функционировании фондов оценочных средств в вузе.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.63
10. Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т. Инновационный подход к подготовке медиаторов в системе дополнительного профессионального образования.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.30
11. Смирнова А.А. Методическое сопровождение учителя математики при организации опытно-экспериментальной работы.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.39
12. Ткалич С.К. О формировании специальных компетенций дизайнеров в ходе профессиональной подготовки.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.49
13. Шефер О.Р., Шахматова В.В. Организационно-методическая работа с учителями физики по подготовке их к проведению диагностики планируемых результатов обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.72
14. Иванова Ж.Б. Комплексный подход обучения и воспитания как гарантия подготовки высококвалифицированных кадров.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.131

15. Ардашкин И.Б., Мартюшев Н.В., Сидоренко Т.В. Алгоритм разработки стратегии повышения языковой компетенции научно-педагогических сотрудников технического вуза.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.5
16. Кузнецова О.В. Особенности контроля и оценки в системе безотметочного обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.47
17. Слепцова Г.Н. Мотивация достижения как фактор формирования социокультурной компетентности студентов в процессе изучения иностранного языка в неязыковом вузе.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.56
18. Старикова М.С. Проблемы и ограничения действующей системы дополнительного профессионального образования в бюджетной сфере.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.61
19. Бурлакова И.И. О некоторых формах методического сопровождения начинающих педагогов.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.5
20. Вильчинский С.С. Развитие познавательной деятельности при обучении иностранному языку.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.76
21. Жидкова Е.Ю. Исследование способов ориентации в нравственном содержании профессионально-педагогических задач у студентов вуза.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.85
22. Карпенко О.М., Абрамова А.В., Широкова М.Е., Басов В.А. Обзор средств организации электронного обучения и перспективы их развития.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.4
23. Симонов А.В., Чиннова И.И. Виртуальная интегрированная среда проектного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.25
24. Новикова Н.Н., Казакова Л.Г. Сетевое взаимодействие как способ организации учебной деятельности студентов.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.54
25. Федоров А.В. Медиаобразование и медиакритика: новый поворот? //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.73
26. Мурюкина Е.В. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в странах Восточной Европы.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.81
27. Тагиров В.К., Тагирова Л.Ф. Педагогические условия формирования готовности студентов вуза к профессиональной деятельности в сфере IT - услуг.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.92
28. Андрюшкова О.В., Миняйлов В.В., Загорский В.В., Казакова Е.Ф. Оптимизация ресурсно-методического обеспечения дисциплин химического профиля.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.70
29. Низовая И.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку как иностранному: достижения и перспективы.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.69
30. Звонова Е.В., Лапшина Л.В. Формирование умения работать с интернет-текстами в начальной школе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.75
31. Магомедов Ш.А., Гаджиев Р.Д. Формирование профессиональной компетентности педагога информатики в условиях профильного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.80
32. Хачатрян Э.В. Конструирование урока на основе концептуальной технологической карты.//Педагогика.-2015.-№4-с.31
33. Дыханова Б.С. Образовательная технология как система “задачных” способов обучения.//Педагогика.-2015.-№5-с.42
34. Хачатрян Э.В. Использование технологии развития критического мышления на уроках МХК.//Педагогика.-2015.-№6-с.55
35. Яновская Н.Б. Саморазвитие интеллектуальной сферы студента как цель обучения.//Alma mater.-2015.-№7-с.39

36. Маркова Н.А., Марков Д.А. Групповая работа в подготовке студентов высшей школы.//Alma mater.-2015.-№8-с.41
37. Якимова Л.Д. К вопросу о соответствии содержания обучения в вузе требованиям работодателя.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.19
38. Аширбагина Н.Л., Бурмистрова Н.А., Кормильцева Е.А., Эджибия Т.Л. Методологические основы компетентностного подхода в контексте реализации многоуровневого экономического образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.29
39. Кобякова М.А. Критерии оценки уровней формирования профессиональной культуры будущих учителей технологии при обучении компьютерной графике.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.47
40. Батраева О.М. Технологии проектного обучения в техническом вузе: формирование профессиональных компетенций.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.12
41. Кравченко Е.В., Титова О.К. Методы визуализации информации при обучении английскому языку.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.57
42. Дашкевич И.С. Технология мониторинга интеллектуальных универсальных учебных действий учащихся.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№1-с.22
43. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Юдина Ю.Г. Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом “педагог”: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№1-с.32
44. Супрунова Л.Л. Сравнительная педагогика: теоретико-методологические подходы и методы.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№2-с.48
45. Бабкин А.Н. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№2-с.60
46. Коннова Л.П., Рылова А.А., Степанян И.К. Использование метода проектов для начального обучения решению кейсов.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№3-с.23
47. Сопонова А.Ж. Кыргыз тилин окутууда тарыхка таянуу принцибин колдонуунун зарылдыгы жана мааниси.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.2
48. Асанбекова Н.А. Улуттук сөз оюндары кыргыз тили сабагында.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.5
49. Тилекова Н.Д. Гамзатовдун чыгармасындагы “Мекен” темасы жана аны окутуу.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.9
50. Койчуманов М., Анарбекова М. Орто мектептерде физика боюнча класстан тышкары иштерди уюштуруунун ролу жана мааниси.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.13
51. Учкач Санийе. Болочок мугалимдин ата-энелер менен иш алып баруу даярдыгын калыптандыруу боюнча тажрыйбалык иштин жыйынтыктары.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.20
52. Асыкулов Т., Тихомиров Б.Л. Экологическое образование в Кыргызстане: пути решения проблем охраны природы.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.25
53. Култаева Д.Ч. Технологиялык колледждердеги студенттердин математикалык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүдө түрдүү деңгээлдеги тапшырмаларды колдонуу.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.44
54. Гликман И.З. Категории педагогики в свете макаренковских идей.//Народное образование.-2015.-№3-с.73

## Образование: проблемы и реформирование

1. Гребенев И.В., Чупрунов Е.В. Проблемы педагогического образования с позиции исследовательского университета.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.5
2. Наводнов В.Г., Мотова Г.Н. Практика аккредитации в системе высшего образования России.//Высшее образование России.-2015.-№5-с.12
3. Михайлов Н.Н., Владимирский Б.М. Формирование образовательной политики вуза и ее реализация в современных условиях.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.20
4. Филиппов В.М., Пузанова Ж.В., Ларина Т.И. Россия в проекте “Eurostudent-V” в контексте Болонского процесса.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.97
5. Дождиков А.В. Государственная аккредитация программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.11
6. Сидоренко Т.В., Рыбушкина С.В. Проблемы языкового образования в российском техническом вузе и некоторые способы их решения.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.131
7. Чубик П.С., Блинова Н.Ю., Моисеенко Э.Л. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в Томском политехническом университете.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.5
8. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В. Проектирование образовательных результатов бакалавров на основе профессионального стандарта педагога.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.12
9. Барабанова С.В. Билингвизм, поликультурность и сравнительное правоведение в инженерном образовании.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.20
10. Ефанов В.И., Магазинникова А.Л., Несмелова Н.Н. Об опыте повышения квалификации преподавателей математики.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.26
11. Петрунева Р.М., Топоркова О.В., Васильева В.Д. Учебное инженерное проектирование в структуре подготовки студентов технического вуза.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.30
12. Сидняев Н.И., Соболев С.К. Концептуальные основы математического образования в техническом вузе.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.36
13. Ткач Г.Ф., Сенашенко В.С. Болонский процесс: обзор эволюции приоритетов и промежуточные итоги.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.119
14. Курденкова О.П. Принципы непрерывного образования: проблемы и опыт реализации в России.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.40
15. Митрофанова К.А., Пенькова Е.А. Компетентностный подход в высшем образовании: подготовка профессорско-преподавательского состава.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.50
16. Монахова Г.А., Монахов Д.Н. Кейс-технологии в образовании взрослых.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.62
17. Иванова Ю.Н. Роль профессионально-ориентированной среды в формировании языковой личности студентов в вузе.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.85
18. Дубицкая Л.В. Естественнонаучное образование в профильной средней школе на основе интегративного подхода.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.21
19. Двудичанская Н.Н., Березина С.Л. Практико-ориентированное естественнонаучное образование как основа подготовки компетентных специалистов.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.12
20. Карпенко О.М., Широкова М.Е., Абрамова А.В., Семенова Т.Ю. Совершенствование подходов к формированию образовательных программ с учетом опыта лучших отечественных и зарубежных вузов.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.33
21. Лаптев С.В. Резервы повышения качества образовательного процесса в вузе на основе использования принципов и технологий открытого образования.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.53

22. Тебенюкова Е.А. Гуманитарный подход к оценке качества нравственно-экологического воспитания в общем образовании.//Иновации в образовании.-2015.-№8-с.134
23. Хутинаева С.З. Экспертные системы как инструмент решения проблем в образовании.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.33
24. Жумагулова С.К. Разработка автоматизированной системы успеваемости учащихся начального образования.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.49
25. Цветков В.Я. Информационная асимметрия в образовании.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.4
26. Барчуков И.С. Физическая культура: глобализация или суверенитет образования.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.13
27. Егоркина Е.Б., Лисицына Л.С. Концептуальная модель для автоматизации планирования и учета учебной нагрузки преподавателей в сетевом вузе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.4
28. Лазарев В.С. ФГОС общего образования: блеск деклараций и перспективы реализации.//Педагогика.-2015.-№4-с.10
29. Костецкий В.В. О единстве демократизации общества и аристократизации образования.//Педагогика.-2015.-№5-с.3
30. Пугач В.Е. Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы.//Педагогика.-2015.-№5-с.12
31. Краснов С.И., Малышева Н.В. Понятие гуманитарного проектирования в образовании.//Педагогика.-2015.-№5-с.28
32. Неборский Е.В. От классической к постклассической парадигме высшего высшего образования.//Педагогика.-2015.-№5-с.35
33. Плотников А.С. Ситуационный подход в современном образовании.//Педагогика.-2015.-№6-с.46
34. Шафикова З.Х. Инклюзивное образование: опыт работы учебных и специальных мастерских.//Педагогика.-2015.-№6-с.69
35. Сидняев Н.И., Соболев С.К. Механизмы совершенствования математического образования в техническом вузе.//Alma mater.-2015.-№6-с.5
36. Чуносков М.А. Профессиональная готовность социального педагога к профилактике делинквентного поведения как научная проблема.//Alma mater.-2015.-№6-с.39
37. Гаврилюк О.А., Лебедева Т.П., Лахно А.В. Роль профессиональной автономности в обеспечении готовности преподавателя вуза к инновационной деятельности.//Alma mater.-2015.-№6-с.113
38. Злобина О.Г., Некрасова О.И., Лисицкая Е.Д. Россия и Вьетнам: актуальные вопросы в области образования.//Alma mater.-2015.-№7-с.6
39. Жуков В.Н. О вечных и временных ценностях университетского образования.//Alma mater.-2015.-№7-с.15
40. Капичников А.И., Романова О.В., Капичникова О.Б. Преемственность формирования учебной мотивации в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.//Alma mater.-2015.-№7-с.36
41. Козырева О.А. Теоретико-методологические подходы к разработке концепции инклюзивного образования.//Alma mater.-2015.-№8-с.11
42. Сидеренко Т.В., Рыбушкина С.В. Проблемы языкового образования в российском техническом вузе и некоторые способы их элиминации.//Alma mater.-2015.-№8-с.46
43. Лопуха А.Д., Лопуха Т.Л. Современные проблемы российского образования и традиционный вопрос "Что делать?".//Alma mater.-2015.-№8-с.116
44. Ульрих Тайхлер. Многообразие и диверсификация высшего образования: тенденции, вызовы и варианты политики.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.14
45. Прахов И.А. Барьеры доступа к качественному высшему образованию в условиях ЕГЭ: семья и школа как сдерживающие факторы.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.88

46. Терентьева М.А. Трудовой потенциал северного региона и проблемы профессионального образования.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.118
47. Мерцалова Т.А. Информационная открытость системы образования: вопросы эффективности государственной политики.//Вопросы образования.-2015.-№2-с.40
48. Ловаков А.В. Приверженность вузу и приверженность профессии у преподавателей российских вузов.//Вопросы образования.-2015.-№2-с.109
49. Липкович Э.И. Интеграция образования, науки и производства в агропромышленном комплексе: проблемы и решения.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.10
50. Елканова Т.М. Методологические компоненты в структуре высшего образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.36
51. Болотов В.А., Карданова Е.Ю., Енчикова Е.С., Илюшина Н.В., Наводнов В.Г. К вопросу об оценке качества инженерного образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.3
52. Абдулгалимов Г.Л., Казагачев В.Н., Гулюта А.А. Всеобщее обучение будущих инженеров робототехнике-вложение в конкурентоспособное будущее нашей страны.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.9
53. Дудчик С.В. Подготовка тьюторов в системе дополнительного профессионального образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.22
54. Карелина И.Г., Соболев А.Б., Сорокин С.О. Мониторинг деятельности образовательных организаций-инициатива системных изменений в высшем образовании.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.37
55. Кузнецов А.А., Ниматулаев М.М. Основные направления подготовки работников системы образования к использованию веб-ресурсов для профессионального самообразования.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№1-с.8
56. Жигорева М.В., Кузьминова С.А., Пантелеева Л.А. Реализация междисциплинарных связей в образовательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№2-с.22
57. Денисенко Л.Г. Организационно-методические основы разработки оценочных средств для региональной системы оценки качества образования.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№3-с.17
58. Абдуразаков М.М., Шафранова О.Е. Профессионально-образовательная среда университета как ресурс непрерывного образования преподавателя высшей школы.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№3-с.49
59. Чалданбаева А.К., Усенгазиева Г.С. Жогорку окуу жайлардын педагогикалык багыттагы бүтүрүүчүлөрүнүн компетенттүүлүк моделин калыптандыруу.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.41
60. Воропаев М.В. По ком звонит колокол в российском образовании.//Народное образование.-2015.-№1-с.30
61. Ушаков К.М., Куксо Е.Н. Возможности сетевого анализа для исследований в образовании.//Народное образование.-2015.-№3-с.79

### **НИР преподавателей и студентов**

1. Добрынина О.Л. Пропедевтика ошибок при написании англоязычной авторской аннотации к научной статье.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.42
2. Пригожина К.Б. Из опыта подготовки аспирантов к публичным выступлениям на иностранном языке.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.50
3. Колесникова Н.И. Что важно знать аспиранту о научном тексте?//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.55
4. Кочина И.В. Подготовка педагога к исследовательской деятельности с обучающимися в рамках районного ресурсного центра.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.40

5. Мирнова М.Н., Разаханова В.П. Инновационные формы организации научно-исследовательской работы магистрантов.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.104
6. Саранцев Г.И.Современные методы исследования в предметных методиках.//Педагогика.-2015.-№6-с.25
7. Горшкова О.О. Методы изучения сформированности компонентов готовности будущих инженеров к исследовательской деятельности.//Alma mater.-2015.-№6-с.28
8. Мандель Б.Р. Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении.//Alma mater.-2015.-№6-с.43
9. Перевозный А.В. Самостоятельная работа студентов как процесс и результат.//Alma mater.-2015.-№6-с.47
10. Бакушев С.В. Как нам реорганизовать процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.//Alma mater.-2015.-№8-с.74
11. Тарасевич Ю.Ю., Шиняева Т.С. Критерии оценки состояния и развития научных исследований на основе анализа наукометрической информации.//Вопросы образования.-2015.-№2-с.221
12. Волкова Н.В. Кейс-стади как метод гуманитарного исследования.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№2-с.26
13. Мамбетакунов Э. Диссертациялык ишти даярдоого жалпы көрсөтмөлөр.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.34

### **В творческой мастерской преподавателя**

1. Пospelова А.А., Цурцумия Р.Р. Вузовская библиотека как многофункциональная среда.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.164
2. Крокинская О.К., Трапицын С.Ю. Студент как “потребитель образования”: содержание категории.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.65
3. Жданкин Н.А., Андреева Д.С. О необходимости тайм-менеджмента для студентов, или как научить студентов ценить время.//Alma mater.-2015.-№7-с.85
4. Королева Д.О., Хавенсон Т.Е. Портрет инноватора образования XXI века.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.182
5. Бекбоев И.Б. “Маданияттык(культурологиялык)”, “компетенттүүлүк”, “педагогикалык чыгармачылык” жана “педагогикалык устаттык” түшүнүктөрү.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.31
6. Мамбетакунов Э. Асипова Н. - тажрыйбалуу педагог, талантуу окумуштуу.//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.48
7. Салыбекова А.К. “Манасты айткан кыргыз тили – улуу тил, Аалам билген Чыңгыз сүйгөн сулуу тил” .//Эл агартуу.-2015.-№3-4-с.56

### **Дистанционное образование**

1. Айдрус И.А., Асмятуллин Р.Р. Мировой опыт использования технологий дистанционного образования.//Высшее образование в России.-2015.-№5-с.139
2. Шестак Н.В., Подзолкова Н.М. Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.131
3. Монахова Г.А., Монахов Д.Н. Инструментальные возможности ispring Suite 7 для дистанционного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.67
4. Биккулова Г.Р. Методические и технологические аспекты разработки дистанционных учебных курсов.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4с.44



5. Камалов Р.Р. Анализ подходов принятия решений при реализации системы дистанционного обучения в педагогическом вузе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.20
6. Войцеховская М.Ф. Технологии дистанционного обучения в системе непрерывного образования.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.12
7. Волков А.А., Гастев С.А. Дистанционное и виртуальное образование как элемент инновационно-аксиологической роботизированной системы преподавания.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.60
8. Таппасханова М.А., Шульга И.Б. Применение синхронных методов педагогического взаимодействия в дистанционной педагогике.//Alma mater.-2015.-№7-с.63
9. Кочетков М.В. Дистанционное образование сделает Россию инновационной? .//Alma mater.-2015.-№8-с.7

### **В мире учебных технологий**

1. Беляев М.И. Принцип формирования структуры гипертекста в электронных учебниках (курсах) .//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.31
2. Корчажкина О.М. Способы восприятия учебного материала электронного учебника учащимися с различными когнитивными стилями личности.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.110

### **Вузовская жизнь**

1. Лапшин А.А. Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет: 85 лет устойчивого развития.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.89
2. Анисимов А.Н., Бобылев В.Н., Янченко А.В., Щеголев Д.Л., Филин В.А., Никулина О.В. Образовательная система ННГАСУ: традиции и инновации.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.98
3. Соболев И.С., Лапшин А.А., Мониц Д.В. Научная и инновационная деятельность архитектурно-строительного вуза.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.108
4. Климов О.Ю., Карелин В.А. Баренц-факультет Мурманского государственного гуманитарного университета.//Alma mater.-2015.-№7-с.11

### **Инновации в образовании**

1. Государев И.Б. “Электронное обучение” в языке педагогики(Эволюция феномена и толкование терминов)//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.141
2. Загвоздкина М.В., Стымковский В.И. E-learning: новые задачи для преподавателя вуза.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.150
3. Абрамова О.М. Использование облачных технологий для организации контроля учебной деятельности.//Высшее образование в России.-2015.-№7-с.155
4. Юсупова О.А. Инновационные технологии в подготовке бакалавров финансового профиля.//Инновации в образовании.-2015.-№7-с.79
5. Федосова Р.Н., Барышева А.В., Борщева Н.Л. Инновационная культура: современная парадигма.//Инновации в образовании.-2015.-№8-с.63
6. Гаджиев П.Д. Психолого-педагогические основы проведения тренинга как формы комплексного использования интерактивных методов обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.44
7. Яковлева Н.И. Система непрерывного образования как условие инновационного развития региона.//Педагогика.-2015.-№6-с.100
8. Бейсембаев Г.Б., Шерьяздонова Х.Т. Новая технология проведения профориентационной работы.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.32
9. Якушина Е.В. Сетевые образовательные ресурсы на уроке и после уроков.//Народное образование.-2015.-№1-с.144

10. Вершинин С.В. Компьютерная презентация на уроке: не навреди.//Народное образование.-2015.-№1-с.149
11. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства.//Народное образование.-2015.-№1-с.156

### **Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом**

1. Чумаколенко Н.А. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в странах Азии.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.56
2. Мурюкина Е.В. Медиакритика и медиаобразование в процессе обучения школьников и студентов в странах Северной Европы. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.99
3. Селиверстова Л.Н., Левицкая А.А. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов Германии.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.57
4. Мурюкина Е.В. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в странах Балтии.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.70
5. Газалиев А.М., Исагулов А.З., Брейдо И.В. Корпоративная модель учебно-научно-производственных объединений в Казахстане.//Alma mater.-2015.-№6-с.14
6. Тесленко В.И., Ганушко Я.В. Состояние среднего профессионального образования в России и Германии: сравнительный анализ.//Alma mater.-2015.-№6-с.73
7. Омарбекова А.К. Автономия в системе среднего образования: самостоятельность и подотчетность общеобразовательных школ в Казахстане.//Вопросы образования.-2015.-№2-с.152
8. Иванова О.Ю. Дистанционные технологии в обучении русскому языку за рубежом.//Высшее образование сегодня.-2015.-№5-с.52
9. Шишов С.Е., Абылкасымова А.Е. Основные тенденции развития педагогического образования в Западной Европе.//Высшее образование сегодня.-2015.-№6-с.19

### **Гуманизация и гуманитаризация образования**

1. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации.//Высшее образование в России.-2015.-№6-с.81
2. Зак Г.Г. Особенности реализации инновационных методов педагогом-дефектологом в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.95
3. Козина Г.П., Кобазова Ю.В. Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.103
4. Гущина Т.Н. Тьюторское сопровождение развития социальной активности детей-сирот.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.99
5. Мунгиева Н.З. Интернациональное воспитание как один из факторов межнационального общения.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.116
6. Тарасов М.В. Образ родины как инновационный ресурс патриотического воспитания молодежи.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.124
7. Ануфриева А.В. Формирование гендерной идентичности мальчиков-сирот: деятельностный подход.//Педагогика.-2015.-№4-с.38
8. Гуманитарная методология высшего образования в сфере художественной культуры и медиакоммуникаций.//Alma mater.-2015.-№6-с.101
9. Сахаров В.А., Сахарова Л.Г. Духовно-нравственное воспитание молодежи как эмоционально-ценностный педагогический феномен.//Alma mater.-2015.-№6-с.105

10. Мейдер В.А. Идеалы гуманизма и гуманитарное знание как основы устойчивого развития общества.//Alma mater.-2015.-№8-с.78
11. Голиков Н.А. Отношение к детям-инвалидам: реалии и перспективы.//Народное образование.-2015.-№3-с.47

### **Информационные технологии**

1. Биккулова Г.Р. Управление знаниями в информационно-образовательной среде.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.140
2. Токтарова В.И., Маматов Д.Р. Дифференцированный подход в педагогическом проектировании компьютерных средств обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№5-с.148
3. Кравчук А.С., Кравчук А.И., Кремень Ю.А., Кремень Е.В. Применение мультимедийных средств обучения при чтении лекций по информационным технологиям.//Инновации в образовании.-2015.-№6-с.130
4. Горлушкина Н.Н., Христофоров М.В. Распознавание структуры сайта и классификация web-страниц.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.53
5. Майоров А.А. Информационные и коммуникационные технологии управления образовательными учреждениями.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.4
6. Цветков В.Я. Технологии активного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.14
7. Данилов О.Е. Создание систем виртуальной реальности для обучения физике.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.20
8. Карпенко О.М., Лукьянова А.В., Абрамова А.В., Басов В.А. Геймификация в электронном обучении.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№4-с.28
9. Бекназарова С.С. Основные задачи организационно-технологического проектирования.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.25
10. Звонова Е.В., Ломако М.В. Возможности интернет-технологий в формировании знаково-символической деятельности в начальной школе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.31
11. Шорина Т.В. Сценарное моделирование образовательного процесса вуза на основе визуализации учебной информации.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.38
12. Галустян О.В. Технология веб-квест в преподавании иностранных языков в высшей школе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.45
13. Горлушкина Н.Н., Мехоношин А.В. Автоматизированная система помощи в проведении групповых занятий.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№5-с.64
14. Ситников О.В. Практический опыт подготовки видеоресурсов для электронного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.39
15. Карпенко О.М., Фокина В.Н., Басов В.А., Васьковский А.Н. Особенности реализации инновационных видов занятий в учебном процессе Современной гуманитарной академии на базе программного комплекса “Вебинар” //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.46
16. Шамина О.Б., Стародубцев В.А., Буланова Т.В. Обучающая среда в контексте развития Web3.0.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.63

17. Данилов О.Е. Компьютерная визуализация полей физических величин в учебном процессе.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№6-с.97
18. Попов В.В., Чикичев Д.Н. Формирование подходов к созданию виртуальной среды для использования знаний о закономерностях развития технических систем в обучении творческих специалистов в технической сфере.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.5
19. Майер Р.В. Об использовании метода комплексных амплитуд для расчета дифракционных картин на компьютере.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.13
20. Кайсарова Д.В., Коцюба И.Ю. Использование электронных лексических карт в рамках преподавания дисциплины “Иностранный язык в профессиональной сфере” студентам технических направлений подготовки.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.22
21. Прончев Г.Б., Кузьменков Д.А., Прончева Н.Г. Веб-приложения как инструментарий для электронных презентаций.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.31
22. Данилов О.Е. Использование компьютерных моделей маятников при изучении механических колебаний.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№7-с.40
23. Гольдман И.Л. Гуманитарная методология высшего образования в сфере художественной культуры и медиакоммуникаций.//Alma mater.-2015.-№6-с.101
24. Сахаров В.А., Сахарова Л.Г. Духовно-нравственное воспитание молодежи как эмоционально-ценностный педагогический феномен.//Alma mater.-2015.-№6-с.105
25. Новолодская С.Л. Интерактивные технологии в поликультурном образовании.//Alma mater.-2015.-№7-с.69