

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Апрель-Июнь 2018г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Помазков В.В. Методическая система повышения профессионального мастерства педагогических кадров – основа повышения качества образования в школе (из опыта работы методической службы школы). //Иновации в образовании.-2018.-№1-с.44.
2. Вивденко Ю.Н. Задачи повышения национальной производительности труда и высшая школа. //Alma mater.-2018.-№3-с.10.
3. Юдин В.А., Попов А.И. Формирование инновационной готовности специалистов в олимпиадном движении по теоретической механике. //Alma mater.-2018.-№3-с.60.
4. Захарова А.В., Поспелова Т.Б. О проблеме индивидуализации процесса формирования исследовательских компетенций студентов в высшей школе. //Alma mater.-2018.-№3-с.66.
5. Попельницкая И.М., Шилина Н.Г., Геращенко С.М. Индивидуальный стиль саморегуляции студентов первого курса вузов г. Красноярска. //Alma mater.-2018.-№3-с.71.
6. Пучков Н.П., Дорохова Т.Ю. Проектирование системы концентрированной практико-ориентированной подготовки специалистов для высокотехнологичных производств. //Alma mater.-2018.-№2-с.52.
7. Воног В.В. Иностранный язык в современном инженерном образовании (на примере Сибирского федерального университета). //Alma mater.-2018.-№2-с.58.
8. Насиханова А.З., Давыдова Л.Н. Междисциплинарный образовательный проект как средство формирования иноязычной компетенции у студентов. //Alma mater.-2018.-№2-с.62.
9. Краснова Т.И. Модель виртуальной консалтинговой службы в сфере высшего педагогического образования. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.64.
10. Овтов В.А., Поликанов А.В. Реализация двухуровневого инженерно-графического образования в аграрном вузе. //Стандарты и Мониторинг в образовании. -2018. -№1-с.16.
11. Рудской А.И., Боровков А.И., Романов П.И., Колосова О.В. Общепрофессиональные компетенции современного российского инженера. //Высшее образование в России. -2018. -№2-с.5.
12. Роботова А.С. Оптимистический смысл деятельности преподавателя высшей школы. //Высшее образование в России. -2018. -№2-с.66.
13. Гегель Л.А., Казакова Е.О. Специалист по работе с молодёжью: проблемы подготовки и востребованности. //Высшее образование в России.-2018.-№2-с.88.
14. Никулина И.В., Соловова Н.В. Формирование конфликтологической компетентности преподавателя вуза. //Высшее образование в России.-2018.-№2-с.95.
15. Сенашенко В.С. Уровни сопряжения системы высшего образования и сферы труда. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.38.
16. Поздеева С.И. Магистратура как пространство профессионально-личностного развития студента и преподавателя. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.144.
17. Столбов И.Д., Александрова Е.П., Крайнова М.Н., Варушкин В.П. Актуализация графического образования студентов-строителей. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.153.
18. Горновская А.В., Осипов П.Н. Управление интернационализацией высшего образования. //Иновации в образовании.-2018.-№3-с.22.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Подымова Л.С., Духова Л.И. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.7.
2. Головятенко Т.А. Субъектно-деятельностные технологии в развитии кадрового потенциала образовательной организации. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.12.
3. Ксенофонтова А.Н. Организация инновационной деятельности магистрантов в школах – стажировочных площадках. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.20.
4. Государственная аккредитация вузов: рассказывает Лемка Султановна Измайлова. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.38.
5. Варыханова К.в., Сергеева И.А., Кустова В.В. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей технического вуза, способствующая выбору стилей педагогического общения. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.45.
6. Савенкова Е.В. Модель развития организационно-управленческой компетентности менеджеров образования при реализации магистерских программ. //Инновации в образовании.-2018.-№1-с.44.
7. Семченко Е.Е. Пректно-праксеологическое образование: общие проблемы инновационной терминологии. //Инновации в образовании.-2018.-№1-с.56.
8. Яшина Н.К. Содержание российского высшего образования в свете зарубежного опыта. //Alma mater.-2018.-№3-с.6.
9. Разуваев С.Г. Профессиональная социализация будущих бакалавров в условиях многоуровневого образовательного комплекса. //Alma mater.-2018.-№3-с.33.
10. Левицкий М.Л. Тенденции и перспективы развития российского образования в условиях цифровой глобализации. //Alma mater.-2018.-№2-с.6.
11. Фуряева Т.В., Логунова О.А., Черкасова Ю.А. Профессиональное социальное образование в контексте кластерного подхода. //Alma mater.-2018.-№2-с.16.
12. Лурье Л.И. Лурье М.Л. Система нерерывного педагогического образования “школа-вуз” как культурологическая проблема. //Alma mater.-2018.-№2-с.34.
13. Романов Е.В., Романова Е.В. Кадровый потенциал высшей школы: достигли “дна” или тонем? (окончание). //Alma mater.-2018.-№2-с.67.
14. Рыбкин А.Д. Анализ качества опросника для измерения на линейной шкале конкурентоспособности будущих педагогов. //Alma mater.-2018.-№2-с.77.
15. Пашеева Т.Ю., Радионовская Т.И. Роль инженерного образования в инновационном развитии региона. //Инновации в образовании.-2018.-№2-с.16.
16. Резванова И.Ю., Горбунова Л.Н., Жукова О.В. Исследование эффективного взаимодействия регионального вуза с образовательными организациями. //Инновации в образовании.-2018.-№2-с.80.
17. Школяр Л.В. Сад Детства: инновационные подходы к школьному образованию. //Педагогика.-2018.-№3-с.57.
18. Богуславский М.В., Неборский Е.В. Современная система высшего образования в контексте стратификации. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.10.
19. Писарева Л.И. Междисциплинарные исследования в мировом образовательном пространстве. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.25.
20. Большакова З.М., Тулькибаева Н.Н. Трансформация образования: основы, теория, технологии. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.38.
21. Тарасова И.В. Пути повышения имиджа вуза. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.92.
22. Кожалиева Д.Ж. Обеспечение преемственности при самостоятельной работе учащихся. //Стандарты и Мониторинг в образовании. -2018. -№1-с.13.

23. Рыжиков С.Н. Сценарный анализ установления стратегических целей профессионального образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании. -2018. -№1-с.46.
24. Веретехина С.В., Скоморохова А.А. Виртуальная образовательная среда как инструмент повышения качества образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании. -2018.-№1-с.55.
25. Никишина В.Б., Кузнецова А.А., Природова О.Ф. Компетентностная модель повышения квалификации преподавателя медицинского вуза. //Высшее образование в России. - 2018.-№2-с.19.
26. Босикашвили И.П. Развитие произвольного поведения в старшем дошкольном возрасте. //Образование в современной школе. -2018.-№3-4-с.28.
27. Ганичева М.П. Информационные ресурсы: помощь школе. //Образование в современной школе. -2018.-№3-4-с.24.
28. Данилов А.Н., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Гитман Е.К. Система подготовки инженерных кадров в современной России: образовательные траектории и контроль качества. //Высшее образование в России. -2018.-№3-с.5.
29. Стронгин Р.Г., Чупрунов Е.В. На пути к инновационному поясу университета: вопросы управления. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.16.
30. Коршунов С.В. Системе стандартизации образования в Российской Федерации – четверть века. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.23.
31. Двulichанская Н.Н., Фадеев Г.Н. Бакалавриат в техническом университете: проблемы и пути их решения. //Высшее образование в России.-2018.-№3-с.96.
32. Дружинина М.В., Морозова О.Н. Актуальные проблемы развития и качества образования в высшей школе на примере Орловской области. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.33.
33. Павлова Т.А., Уварова М.Н. Актуальные проблемы развития и качества образования в высшей школе на примере Орловской области. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.42.
34. Усова С.Н. Качество школьного образования: запросы, оценки, возможные пути решения. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.70.
35. Хабарова И.В., Сидоренко О.А. Оценка готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.145.
36. Григораш О.В. Высшее техническое образование в эпоху перемен. //Высшее образование сегодня.-2018.-№3-с.6.
37. Ибатов М.К., Пак Ю.Н. Концептуальные аспекты управления качеством образования: проблемы и решения. //Высшее образование сегодня.-2018.-№3-с.10.
38. Бычкова С.Г., Нарбут В.В. Непрерывное образование в международной и российской практике: сущность и реалии в свете данных статистики. //Высшее образование сегодня.-2018.-№3-с.58.

В мире учебных и информационных технологий

1. Васюкевич В.В., Прялухина А.В. Применение комплекса педагогических технологий в ходе реализации практики в магистратуре 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». //Инновации в образовании.-2018.-№1-с.83.
2. Гущина Т.Н. Модель индивидуализации подготовки специалиста по направлению “дошкольное образование” на основе сетевого взаимодействия. //Инновации в образовании.- 2018.-№1-с.176.

3. Карпенко О.М. Интеллектуальные информационные системы прикладного и инструментального назначения: теория и практика применения в высшем образовании. //Иновации в образовании.-2018.-№2-с.107.
4. Майер Р.В. Скачкообразное повышение знаний при обучении: результаты имитационного моделирования. //Иновации в образовании.-2018.-№2-с.118.
5. Измайлов В.В., Новосёлова М.В. Тестирующий программный комплекс на базе текстового процессора Microsoft Word. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.32.
6. Майер Р.В. Понимание текстовой информации: моделирование на компьютере. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.40.
7. Шамис В.А., Лёвкин Г.Г., Панова Е.А. Основные направления совершенствования электронной информационно-образовательной среды университета. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.54.
8. Эрштейн Л.Б. Специфика и особенности использования информационных технологий в процессе подготовки IT- специалистов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.61.
9. Стародубцев В.А., Ряшенцев И.В. Элементы игровых технологий в электронном обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.69.
10. Заблоцкий В.Р., Клыпин И.А. Использование информационных технологий в образовательном процессе в Московском университете геодезии и картографии. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.77.
11. Славгородская Е.Л., Ревонченкова И.Ф. Психологические проблемы информационных образовательных технологий. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.115.
12. Иванов И.С., Иванова Ж.Б., Кусков А.С. Использование материалов судебной практики в интерактивных методах обучения бакалавров юриспруденции. //Иновации в образовании.-2018.-№3-с.154.
13. Ступин А.А., Ступина Е.Е. Инженерное проектирование в образовательной робототехнике. //Иновации в образовании.-2018.-№3-с.167.
14. Осипова И.В., Тарасова А.Г. Применение мультимедийных технологий в обучении бакалавров профессионально-педагогического вуза. //Высшее образование сегодня.-2018.-№2-с.10.

НИР преподавателей и студентов

1. Насибуллин Р.Т. Подготовка научных кадров как практическая проблема. //Высшее образование сегодня.-2018.-№1-с.60.
2. Кельсина А.С., Егорихина С.Ю. Подготовка кадров в аспирантуре в оценках выпускников. //Alma mater.-2018.-№3-с.79.
3. Тепляшина Е.А., Петрова М.М., Артюхов И.П. Новые федеральные государственные образовательные стандарты в реализации программ аспирантуры. //Alma mater.-2018.-№3-с.85.
4. Левин В.И. Начала теории библиометрики и оценка вклада ученого в науку. //Alma mater.-2018.-№3-с.89.
5. Скибицкий Э.Г., Холина Л.И. Консультационная деятельность преподавателя по формированию исследовательской компетенции магистрантов. //Иновации в образовании.-2018.-№2-с.30.
6. Федорова Э.И., Хохлова Е.В. Дидактическая система многоуровневой речевой подготовки иностранных военнослужащих в вузах Министерства обороны Российской Федерации. //Иновации в образовании.-2018.-№2-с.53.
7. Раев В.К., Цветков В.Я. Логические цепочки. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.14.

8. Лельчицкий И.Д., Пурьшева Н.С., Тряпицына А.П. Практическая значимость результатов диссертационных исследований по педагогическим наукам. //Педагогика.-2018.-№3-с.3.
9. Пустыльник М.Л., Власова Ю.Ю. Инновационные практики коммерциализации результатов научных исследований в педагогике. //Педагогика.-2018.-№3-с.24.
10. Меркулова О.П. Возможности использования обратной связи в совершенствовании профессиональной деятельности преподавателя вуза. //Образовательные технологии. -2017. -№4-с.101.
11. Газизова Н.Н., Никонова Г.А., Никонова Н.В. Учебно-методический комплект по математике для студентов технологического университета. //Высшее образование в России. -2018. -№2-с.56.
12. Левин В.И. Выдающиеся российские учёные Е.С. и Д.А.Вентцель. //Высшее образование в России.-2018.-№2-с.138.
13. Петрик В.В. Научно-исследовательская работа в медицинских вузах Сибири в конце 50-х-начале 90-х годов XX века.

Содержание, формы, методы обучения

1. Разуваев И.С. Тьюторские технологии в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения студентов бакалавриата. //Alma mater.-2018.-№2-с.46.
2. Левитес Д.Г. Школьное обучение как инструмент педагогического насилия: опыт возвращения к проблеме. //Педагогика.-2018.-№3-с.43.
3. Ефремова Н.Ф. Мотивационный аспект независимого оценивания достижений обучающихся. //Педагогика.-2018.-№3-с.47.
4. Звягинцева Е.П., Манахова Е.Б. Принципы обучения иностранным языкам: от теоретических основ к практике профессионально ориентированного иноязычного образования. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.90.
5. Колокольникова З.У., Лобанова О.Б. Подготовка будущих учителей начальной школы к реализации развивающего обучения: опыт практико-ориентированной подготовки в системе прикладного бакалавриата. //Инновации в образовании.-2018.-№3-с.119.
6. Артеменко О.А., Журавлева И.В., Амеличсва К.И. Саморегулируемое обучение как основа формирования иноязычной аудитивной компетенции в техническом вузе (на примере использования ресурсов сайтов TED.com, youglish.com и bbc.com). //Высшее образование сегодня.-2018.-№2-с.68.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Чернобай Е.В., Давлатова М.А. Использование технологии смешанного обучения в современной школе: обзор отечественных и зарубежных моделей. //Стандарты и Мониторинг в образовании. -2018. -№1-с.27.
2. Волошина Т.А. Обучение предпринимательству в Дании: системообразующие доминанты. //Высшее образование в России.-2018.-№2-с.123.
3. Ратушина Д.В. Пётр Бицилли в философском «разговоре» русского зарубежья. //Высшее образование в России.-2018.-№2-с.130.
4. Исаев И.Ф., Акиншина И.Б. Развитие студенческого самоуправления в вузах Германии (историко-педагогический аспект). //Высшее образование сегодня.-2018.-№2-с.34.

Дистанционное образование

1. Стрелков Н.С., Попова Н.М., Горбунов Ю.В., Данилова К.А., Сабитова Н.Г., Ямщикова Т.В. Совершенствование профессионального образования в медицинском вузе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.5.
2. Богатенков С.А. Моделирование бизнес-процессов для реализации дистанционных курсов дополнительного профессионального образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.124.
3. Евдокимов И.В., Михалёв А.С., Чучунёва А.А., Павлушкина Л.В. Применение система отслеживания ошибок в дистанционном обучении по ИТ-направлениям подготовки. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№1-с.132.