

SOS школа им. Германа Гмайнера, Кыргызско-Турецкий университет Манас

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИА - ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Внедрение мультимедиа технологий в образовательные процессы является одним из ключевых моментов информатизации образования. В статье представлены практические результаты внедрения мультимедиа - технологий в учебный процесс в SOS школе им. Германа Гмайнера на примере классного часа, проведенного во 2 классе по теме «Кыргызым-меним сыймыгым». На основе наблюдений авторов и опроса школьников делаются некоторые выводы о внедрении МТ-технологий в учебный процесс.

В настоящее время мультимедиа - технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий. Использование информационно-компьютерных технологий открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line - тестов и программных продуктов позволяют учащимся углубить знания. Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

Одним из направлений повышения квалификации учителей должно стать их знакомство с наиболее распространенными и эффективными, с точки зрения образования, информационными ресурсами и технологиями. В числе таких ресурсов и технологий одно из главенствующих мест занимает мультимедиа.

Актуальность применения мультимедиа - технологий в образовательном процессе обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества и широкое распространение глобальной компьютерной сети Интернет.

Достижения в области создания и развития принципиально новых педагогических технологий, основанных на реализации возможностей информационных технологий, позволяет разрабатывать и использовать педагогические программные средства, ориентированные на выполнение разнообразных видов учебной деятельности.

Мультимедиа - технологии (МТ) представляют собой совокупность технологий (приемов, методов, способов), позволяющих использовать технически и программные средства обучения. Мультимедиа позволяет продуцировать, обрабатывать, хранить, передавать обучающую информацию, представленную в различных формах (текст, звук, графика, видео, анимация) с использованием интерактивного программного обеспечения.

Компьютерные технологии на сегодняшний день стали уже неотъемлемой частью жизни многих учащихся. Они зачастую воспринимают их с большим интересом, чем обычный школьный учебник.

С учетом вышеизложенных обстоятельств нами был разработан сценарий классного часа «Кыргызым-меним сыймыгым». Здесь представлена информация о Кыргызстане, его символике, традициях, известных людях и т.д. Сделано слайд-шоу с использованием информации, фотографий, рисунков и музыки.

Для проведения урока с мультимедиа - технологией мы использовали: мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическую систему, видеоманитофон.

Для создания мультимедийной презентаций мы использовали такие программные продукты, как Macromedia Flash, Power Point и ProShow Gold, позволяющие использовать анимационные и звуковые эффекты, включать в виде вставок фотографии и видеоролики.

Обработка звука проводилась с помощью звукового редактора Sound Forge, для

этого был записан живой звук учеников с микрофона. Sound Forge имеет мощные функции редактирования, возможность встраивать любые подключаемые модули, поддержку технологии DirectX, удобный интерфейс.

Используя графические редакторы, такие как растровая (Adobe Photo Shop CS2) и векторная графика (CorelDraw X4), были приготовлены рисунки, фотографии для слайдов и демонстрационные наглядные плакаты.

Опыт проведения урока с использованием мультимедиа - технологий показывает, что объем и качество усвоения учениками учебного материала значительно увеличивается, появляется мотивация к изучению дисциплины. Изложение материала приобретает визуально диагностируемую динамичность, убедительность, эмоциональность и красочность.

Мультимедийный курс позволяет программно соединить слайд-шоу текстового и графического сопровождения (фотоснимки, диаграммы, графики, рисунки и т.д.) с компьютерной анимацией. Он совмещает технические возможности компьютерной и аудиовидеотехники в представлении учебного материала (наглядно-образное представление информации) и сопровождается общением учителя с классом. Такая организация предопределяет скачок в использовании МТ в процессе обучения, так как позволяет раскрыть на качественно новом уровне классический принцип дидактики – принцип наглядности, известный как «золотое правило дидактики».

Практика показывает, что использование МТ на уроках оказывает большое психолого-педагогическое воздействие на учеников, способствует концентрации внимания, активизирует процессы понимания и запоминания, формированию представлений, усвоению теоретических знаний, улучшает познавательную деятельность учеников.

Урок - мультимедиа становится более гибким и дидактически эффективным, т.к. МТ позволяют:

- повысить информативность урока (не надо писать мелом на доске);
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения за счет использования различных форм представления учебного материала: трехмерной компьютерной графики, видео, анимации (структурная избыточность);
- осуществить повтор наиболее сложных моментов урока;
- реализовать доступность и восприятие информации за счет параллельного представления информации в разных модальностях: визуальной и слуховой;
- организовать внимание аудитории в фазе его биологического снижения (25-30 минут после начала урока и последние минуты урока) за счет художественно – эстетического выполнения слайдов - заставок или за счет разумно применимой анимации и звукового эффекта;
- осуществить повторение (обзор, краткое воспроизведение) материала предшествующего урока;
- создать учителю комфортные условия работы на уроке.

Как показало наше исследование, демонстрация на экране решений, созданных (сконструированных) учителем с помощью мультимедиа - средств, вызывает неподдельный интерес к теме урока со стороны учеников, актуализирует имеющиеся у учеников знания по данной теме, способствует лучшему запоминанию урока, активизирует их познавательную деятельность.

Теоретическое и практическое значение данной статьи состоит в том, что в ней отражаются результаты совместного сотрудничества специалистов по компьютерному (КТУ «Манас» компьютерное отделение) и педагогическому образованию (SOS школа имени Германа Гмайнера).

Литература:

1. Семенова Н.Г. Создание и практическая реализация мультимедийных курсов лекций. /Н.Г.Семенова. – Оренбург.: ОГУ, 2004. - 128 с.
2. Смолянинова О.Г. Мультимедиа в образовании (теоретические основы и методика использования) Красноярск, КрГУ, 2003.
3. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации. Москва Агентство Издательский сервис, 2004.