

УДК 159.9:316.6

Чолпонкулова Н.Т., Исакова Ч.Б.

ИГУ им.К.Тыныстанова

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В  
ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КЫРГЫЗСТАНА**

*В статье рассматриваются актуальные проблемы формирования ценностной ориентации студенческой молодежи Кыргызстана в условиях социально-экономического, социально-политического преобразования общества*

*The article discusses the current problems of the formation of value orientation of students in Kyrgyzstan in terms of socio-economic, socio-political transformation of society*

Складывающаяся общественно-политическая ситуация в Кыргызстане способствует пристальному вниманию к проблеме формирования ценностной ориентации студенческой молодежи. Ибо изучение ценностных ориентаций молодежи дает возможность выявить степень ее адаптации к новым социальным условиям и ее инновационный потенциал. Ведь от того, каким социально-психологическим настроем обладает современная молодежь, какими особенностями характеризуется ее ценностный фундамент, во многом будет зависеть будущее состояние общества.

Кризисная ситуация в различных сферах жизни и в обществе в целом всегда обостряет проблему исследования и формирования ценностных ориентаций молодежи. Активизация ее изучения происходит по нескольким причинам. Во-первых, нестабильность в стране ставит под угрозу воспроизводство существующих традиционных социальных норм, структур, ориентиров и принципов жизни общества. Во-вторых, потенциал кыргызстанской студенческой молодежи, доньше прорывавшийся в стихийных революционных действиях, может снова привести к новому социальному и политическому кризису. В-третьих, исследование данных вопросов дает возможность проанализировать перспективы и тенденции социальных преобразований и перемен в переходный период развития кыргызстанского общества.

Таким образом, актуальность социально-психологического анализа ценностной ориентации студенческой молодежи становится очевидной и вытекает из потребностей изучения новых стартовых возможностей государства, опирающегося, главным образом, на сотрудничество с молодежью.

В Кыргызстане молодежь возрасте от 14 до 28 лет составляет почти половину населения страны. Так, на конец 2010 года, молодежь составила 1 684 450 человек, или 32% от общей численности населения (5 миллионов 418 тысяч 299 человек) [1]. Внутри данной возрастной группы по количественному показателю молодежь от 17-24 лет (студенческая молодежь) занимает особое место. По данным Национального статистического комитета КР на начало 2010 года численность постоянного населения возрастной группы 17-24 лет оценивалось в 948,054 тысяч человек или 56,3% от общей доли молодежи в стране. Причем общее количество студентов вузов в 2010-2011 учебном году составляло 230,4 тысяч человек, прирост по отношению к 2002 году составил 1,15 раз. Как показывают статистические данные, количество студентов вузов на 10 000 населения имеет тенденцию ежегодного роста, и на протяжении последних восьми лет выросло с 397 до 441 (показатель 2010-2011 учебного года) [4, с. 286]. Все это свидетельствует в пользу того, что увеличение количественного состава студентов сказывается на повышении роли студенчества в нашем обществе.

«Сложившийся в итоге коренных социальных преобразований специфический комплекс социально-экономических, социально-политических, историко-культурных и др.

условий..., - пишет Журавлева Н.А., - во-первых, определил новую специфику в проявлении системы ценностей и идеалов, норм и стандартов поведения, а, во-вторых, стимулировал – на основе нового жизненного опыта личности, переустройства ее жизненных планов, изменения самого характера взаимоотношений с окружающей социальной действительностью (прежде всего с другими людьми) – переоценку личностью системы ее ценностей» [3]. Следовательно, когда процессы трансформации касаются общества, то ценностные ориентации личности и социальных групп, соответственно этим общественным поворотам, также подвергаются изменениям и преобразованиям. В большей степени эти изменения затрагивают студенческую молодежь, в виду объективных возрастных психологических особенностей, ее особой восприимчивости, высокой адаптивности к изменениям в обществе, юношеского максимализма, отсутствия консерватизма, а также социальной мобильности и активности.

В данных условиях очевидна необходимость решения острейших теоретических и практических проблем развития молодежи, в том числе студенчества как численно доминирующей и активной социальной группы, в русле формирования ценностей как основы консолидации общества и укрепления государства.

Воспроизводство активных граждан, способных выбрать свой жизненный путь, на основе ценностей, совпадающими с нравственными ценностями кыргызстанского общества должно быть одной из приоритетных задач государства, реализуемой через государственную молодежную политику. Процесс формирования ценностных ориентаций современного студенчества в ходе ее социализации предполагает целенаправленное воздействие на него со стороны различных субъектов молодежной политики, обеспечивающее усвоение духовно-нравственных ценностных ориентаций. Причем, этот процесс может осуществлять на различных уровнях, таких как государство, общественные и религиозные институты, сфера образования, семья и личностный уровень. Все субъекты молодежной политики должны в партнерстве друг с другом достигнуть единообразия в содержании духовно-нравственных установок и ценностей, создать преемственность и взаимодополняемость в обеспечении единого воспитательного пространства. Среди них государственному механизму формирования ценностных ориентаций студентов должна принадлежать ведущая роль как основному институту, задающему приоритеты молодежной политики. Естественно, что при слабой государственной молодежной политике общественная молодежная политика, призванная участвовать в реализации и дополнять государственную, начинает доминировать и выстраивать свою модель молодежной политики, которая во многом будет отвечать интересам, предлагающих ее субъектов политики.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Год молодежи с 12 августа 2010 по 11 августа 2011 года. Год молодежи предусматривал повышение обязательств по отношению к молодежи, привлечение и участие молодых людей в формирование политики, расширение диалога между поколениями и культурами, серьезное осознание и понимание, молодежью собственной роли, способствуя тем самым достижению согласованных на международном уровне целей развития, в частности, Целей развития тысячелетия [6].

Так сложилось, что временные рамки Года молодежи совпали с периодом восстановления страны после трагических событий в апреле и июне месяце 2010 года, потрясших не только Кыргызстан, но и всколыхнувшее все мировое сообщество.

В период апрельской революции 2010 года, а также непосредственно после нее, студенческая молодежь особенно ярко проявляла себя в различных формах молодежного, политического и общественного движения. В эти дни студенчество окрестили «штурмовым отрядом революции», «национальными героями» и своего рода «мучениками», так как десятки молодых были убиты властями на главной площади столицы республики. В качестве основной действующей силы оппозиции, молодежь стала

продвигать якобы «свои» интересы, в чем ее активно поощряли представители оппозиции. Это заставило задуматься о том, насколько она представляет собой группу, способную на самостоятельные действия или это всего лишь толпа, которой манипулировали определенные акторы и субъекты, влияющие на настроения молодежи.

Учитывая эти объективные факторы и, во многом, отвечая требованиям молодых лидеров, Временное Правительство КР издало декрет, согласно, которому было образовано Министерство по делам молодежи Кыргызской Республики. Необходимо отметить, что до момента учреждения Министерства по делам молодежи проблемами молодежи «ведал» Департамент по делам молодежи, который практически ежегодно прикреплялся к различным ведомствам, деятельность которых хоть как-то касалась молодежной тематики<sup>1</sup>. Хотя государство не раз декларировало свою озабоченность широким кругом проблем, затрагивающих молодежь и объявило о концептуальных намерениях своей деятельности в этой области в ряде программных документах, подобная история развития Министерства по делам молодежи свидетельствует о том, что на государственном уровне не было истинной заинтересованности в решении проблем молодежи, использовался формальный подход. Изменение правового статуса уполномоченного государственного органа по делам молодежи после каждой реорганизации структуры Правительства является показателем того, что лица принимающие решения о целях, задачах и функциях молодежной политики не имеют об этом соответствующего представления и у них отсутствует некий консенсус в данном вопросе.

Помимо этого недостатки в формировании и реализации молодежной политики 90-х и 2000-х годов обуславливались многими другими причинами, одними из которых являются неопределенность и размытость предмета управления, пересечение приоритетов деятельности органов по молодежной политике со сферой деятельности и ответственности отраслевых министерств и ведомств, а главное - в отсутствии четкого видения государства в развитии молодежной сферы, а именно направлений развития молодежи. Поэтому государственная политика в молодежной сфере строилась без учета вызовов того времени и не отражала ценностные ориентации молодежи [5].

Будущее любой страны – это ее молодое поколение. Однако, сегодня уже недостаточно воспринимать молодежь в традиционном, узком смысле, как человеческий резерв нашего общества в будущем. Она – неотъемлемый элемент настоящего, и ее необходимо оценивать как органическую часть современного Кыргызстана, несущего ответственность за перспективы развития страны. Поэтому в будущее государства необходимо делать инвестиции в виде формирования духовного облика студенчества, ее аксиосферы. А для этого необходимо проводить последовательную, инновационную и адекватную потребностям молодежи политику государства.

Таким образом, молодежная политика должна стать самостоятельным направлением деятельности государства, реализуемая через Министерство по делам молодежи и другие социальные институты. При этом эффективность реализации молодежных программ зависит от учета потребностей, целей и ценностных ориентаций в области образования, досуга, трудоустройства, сферы услуг и др., т.е. это должна быть внутренняя политика государства с точки зрения интересов самой молодежи. Ведь от этого зависит дальнейшее

---

<sup>1</sup> В 1991 году после обретения Кыргызстаном независимости был создан Государственный комитет по делам молодежи, который функционировал всего лишь 8 месяцев. В 2004 году был образован Департамент по делам молодежи первоначально при Государственном комитете КР по туризму, спорту и молодежной политике. В последующие годы (2005 г) Департамент был передан сначала Министерству образования, науки и молодежной политике, затем в 2007 году прикреплен к Государственному агентству по физической культуре и спорту, делам молодежи и защите детей при Правительстве КР. С 2009 года до момента создания самостоятельного министерства Департамент осуществлял свою деятельность внутри подразделений Министерства труда, занятости и миграции КР.

поступательное развитие нашей страны. Поэтому неслучайно и нам в это хотелось бы верить, что в качестве одного из направлений деятельности Министерства по делам молодежи КР было определено формирование духовно-нравственных ценностей, ответственности и патриотизма у молодого поколения.

Но насколько содержание и рамки данной стратегии соответствуют запросам и требованиям молодежи? От своевременного анализа данной взаимосвязи может зависеть объективное прогнозирование наиболее вероятных перспектив и тенденций развития кыргызстанского общества в целом.

По-нашему мнению, для оптимизации молодежной политики в области формирования ценностной ориентации, отвечающей нравственным ценностям кыргызстанского общества, необходимо иметь в виду следующее:

Во-первых, у студенческой молодежи, как и в целом современном кыргызстанском обществе, отсутствует единая система ценностей, базирующихся на национальной идеологии. Поэтому перед обществом стоит острая проблема выработки общезначимых идеалов и национальной стратегии развития, призванной консолидировать общество, определяющей ценностное единство граждан и механизмы реализации процесса формирования ценностных ориентаций. Мы считаем, что концептуальной основой идеологии для современного Кыргызстана могут выступить идеи патриотизма и гражданственности. Это базовые, ясные и однозначные ценности - понятия кыргызской ментальности, на которых строилось воспитание подрастающего поколения. Поэтому идеи патриотизма и гражданственности могут стать основным средством укрепления государственности, достижения консенсуса между властью и обществом, а также стремления к согласию внутри самого общества.

Во-вторых, государство озабоченное первоочередными вопросами стабилизации социально-экономического и политического положения в стране после народной революции и межнациональных столкновений 2010 года, не акцентирует свое внимание на развитие духовных и нравственных ценностей современной молодежи. В результате произошло «присвоение» данных функций СМИ, что способствует формированию исключительно потребительских ценностных ориентаций и незаинтересованности в судьбе государства, что, в целом, создает внутреннюю угрозу национальной безопасности.

В-третьих, участие студенческой молодежи в разработке молодежной политики как молодежной интеллектуальной элиты – это необходимое вложение в качество самой политики, а также инвестиция в будущих лидеров страны. Несмотря на то, что участие студенческой молодежи в социально-политических процессах является очевидным, до сих пор существует риск, что этот подход будет чисто теоретическим.

В-четвертых, государственная составляющая молодежной политики должна широко использовать инструменты информационного воздействия, пропаганды нравственных систем ценностных ориентаций посредством использования СМИ и современных информационных технологий.

От подходов государства к молодежи, преобладающего в обществе видения относительно ее места и роли, а также способности государства предложить некую модель или связующий стержень гражданской идентичности для своих молодых граждан зависит дальнейшее развитие и процветание Кыргызстана как государства. Но отсутствие эффективной молодежной политики чревато негативными последствиями. Наиболее опасными из них являются дефицит доверия молодежи к государству и государственным институтам. Недовольство политикой государства может толкнуть на поиск альтернативных и более «справедливых» форм государственного устройства, используя даже самые радикальные средства в виде молодежных волнений, захвата административных зданий и др. Также это может стать причиной вовлечения молодежи в асоциальные и деструктивные движения, экстремистские течения, увеличение миграции из страны и др.

В ситуации, когда отсутствует четко сформулированная и принятая обществом национальная идеология, а также в условиях социально-политической нестабильности государственная молодежная политика Кыргызстана до сих пор находится в стадии становления и развития. Вследствие этого она не в состоянии должным образом выполнять возложенные на нее функции, отвечающие реалиям нынешнего времени, и вынуждена ограничиваться программами и социальными проектами, нацеленными, прежде всего, на улучшение качества жизни молодежи, а не на формирование у нее ценностных ориентаций. Но не стоит забывать, что студенческая молодежь Кыргызстана как самая динамичная и перспективная социально-демографическая группа делает свой исторический выбор, который зависит от ее ценностной ориентации, инновационного и культурного потенциала. Поэтому необходима координация и объединение усилий всех субъектов молодежной политики, включая государство, социальные институты, религиозные конфессии, политические партии и движения, средства массовой информации и др., с целью выработки подходов для формирования и оказания поддержки в ценностном самоопределении студенческой молодежи. В данном процессе формирования некоего духовно-нравственного ядра национальной идеологии Министерству по делам молодежи должна принадлежать основная инициатива и роль в координации действий различных заинтересованных акторов и секторов общества.

Литература:

1. Демографический ежегодник Кыргызской Республики. Статистический сборник. - Бишкек, [б.и.], 2011. -С. 346.
2. Елишев С.О. Молодежная политика в формировании ценностных ориентаций современной российской молодежи: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. –М., 2010. –С. 19.
3. Журавлева Н.А. Динамика ценностных ориентаций молодежи в условиях социально-экономических изменений //Психол. журн. -2006. –Том 27. - №1. –С.35-53.
4. Кыргызстан в цифрах, 2006-2010 гг. –Бишкек, [б.и.], 2011. –С. 314.
5. Кыргызстан: успешная молодежь – успешное государство /Авт. подгот.: З.Сыдыкова, К.Алмакучуков, Б.Дыйканов. –Бишкек, [б.и.], 2009. –С. 108 .
6. Инвестиции в молодежь: путь ускорения развития. Обобщающий документ. 9-11 мая 2011 г. Электронная версия: <http://eeeca.unfpa.org>
7. Чолпонкулова Н.Т. Ценностные ориентации студенчества: особенности формирования в современных условиях Кыргызстана // Вестник КНУ. Специальный выпуск -2011. –С. 272-274.