

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

И.А. Ларионова, В.А.Середа

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Актуальность проблемы, вынесенной в заголовок статьи, сегодня ни у кого не вызывает сомнения. Вопрос состоит в другом - как эту деятельность эффективно реализовать? Какие существуют нормативные документы по патриотическому воспитанию молодежи, на каких принципах строится эта работа, каково ее содержание, формы и методы?

Государственный заказ на воспитание личности определен в основополагающих законодательных актах Российской Федерации - Конституции РФ. Законе РФ «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине развития образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 - 2010 г.г.», федеральной целевой программе «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Программе развития воспитания в системе образования России» и др.

Стратегия воспитания в соответствии с этими документами направлена на повышение качества воспитания, восстановление ответственности и возрастание роли государства в воспитании юных граждан, новый уровень взаимодействия семьи, образовательных учреждений, органов управления, детских и молодежных общественных организаций.

Наряду с федеральными законами и программами, на региональном уровне принимаются документы, касающиеся проблем как воспитания в целом, так и патриотического воспитания в частности. Так, в Свердловской области принята государственная целевая Программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2007 - 2009 гг.». Цель Программы - развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе патриотического сознания обеспечить решение задач по объединению общества, формирование у граждан позиции, основанной на уважении прав человека, иных ценностей, закрепленных в Конституции РФ и Уставе Свердловской области.

Для выработки единой стратегии патриотического воспитания граждан, ориентированной на новые подходы в решении обозначенных проблем, мы предложили концептуальное осмысление всей совокупности основных положений и идей, определяющих место и роль воспитания у граждан Свердловской области патриотизма, а также условий, обеспечивающих эффективность патриотического воспитания и функционирование его как комплексной и постоянно развивающейся системы, с учетом региональных, профессиональных и возрастных особенностей, опыта и достижений прошлого, реалий и проблем сегодняшнего дня.

Данная Концепция должна стать основой для разработки конкретных программ и организационных документов в области патриотического воспитания населения на региональном уровне.

В 1999, 2002 и 2003 г.г. на базе Уральского государственного педагогического университета прошли представительные форумы «Гражданственность и патриотизм в XXI веке: теория и практика», «Патриотическое воспитание как условие возрождения России», «Проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи», которые позволили заложить научную основу системы патриотического воспитания не только в УрГПУ, но и в Свердловской области, содействовать поиску и внедрению содержания форм и методов патриотического воспитания молодежи.

В системе воспитательной работы университета патриотическое воспитание входит в число наиболее значимых.

Реализацией программы и планов гражданско-патриотического воспитания студентов вуза занимаются не только профессорско - преподавательский состав, но и специально созданные структуры: управление социальной и воспитательной работы, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы академических групп, психологическая служба

расторжения ЗОЖ, центр сопровождения профессиональной самореализации студентов, библиотека университета, редакция газеты «Народный учитель», музей истории УрГПУ, музей памяти воинов интернационалистов «Шурави», органы студенческого самоуправления учебных подразделений и общежитий, студенческие и волонтерские отряды, студенческий отряд охраны порядка «Барс», студенческие клубы, творческие коллективы, профком обучающихся и другие общественные студенческие организации.

С целью выполнения Программы мы определили задачи по патриотическому воспитанию и меры их реализации.

Задачи:

1. Воспитание чувства гордости за великое прошлое Отечества, за достижения отечественной науки и образования.
2. Раскрытие приоритетов отечественной науки в различных отраслях знаний, исторического значения трудов великих отечественных ученых, педагогов (с акцентом на достижения выпускников и преподавателей УрГПУ)
3. Формирование оптимистического взгляда на будущее России, воспитание стремления использовать собственный творческий потенциал в решении современных проблем государства.
4. Воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности, учащегося, способность отстаивать свою гражданскую позицию, защищать права ребенка.
5. Формирование готовности к защите Родины, к добросовестной службе в рядах Российской армии, к защите ее чести и достоинства, хотя в реализации этой задачи, мы сталкиваемся с большими трудностями по известным причинам.

Формы реализации:

1. Обязательное для первокурсников всех факультетов знакомство с историей возникновения, становления, развития УрГПУ, его места и роли в системе высшего педагогического образования России.
2. Дальнейшее развитие деятельности музеев истории университета и памяти воинов - интернационалистов «Шурави».
3. Организация встреч студентов с ветеранами ВОВ, участниками афганской, чеченской войн, дающих возможность получить представление об их высоком моральном духе, готовности защищать Родину и выполнять гражданский долг. Во время встреч мы не пытаемся «идеализировать» действительность; необходим разговор о тех проблемах, которые стоят в настоящее время перед Вооруженными Силами России, о дальнейших перспективах их формирования.
4. Акцент в преподавании учебных дисциплин - на достижения отечественных ученых в различных областях знаний. Обязательное раскрытие связи, преемственности отечественной и мировой науки, показ их взаимообогащения и взаимопроникновения.
5. Налаживание и сохранение международных связей университета с научно-педагогической общественностью стран ближнего и дальнего зарубежья. Определение в структуре этих связей уровня достижений отечественных ученых, исследовательских школ, их приоритетов и рейтингов.
6. Разработка тематики курсовых, дипломных работ, магистерских, кандидатских, докторских диссертаций, направленных на исследование различных проблем не только с позиций историко-генетического анализа, но и с учетом приоритетов отечественной науки в различных областях знаний.
7. Организация и проведение открытых актов лекций по правовым вопросам, встреч с известными правозащитниками, юристами, кандидатами в депутаты и др., проведение юридических консультаций и организация первичной правовой помощи студентам на добровольной основе.
8. Разработка и реализация модели сквозного изучения государственно-правовых дисциплин на протяжении всего обучения в вузе, адаптированной к его педагогической практике.

В рамках гражданского и патриотического воспитания важное место отводится

направлению, связанному с традициями и символикой, которое предусматривает воспитание чувства гордости, ответственности за честь коллектива, умение следовать лучшим прогрессивным традициям вуза, города, Свердловской области, России, развитие имиджа корпоративной культуры и гордости за принадлежность к семье студентов и преподавателей университета, готовности отстаивать честь и поддерживать авторитет высшего педагогического учебного заведения.

Формирование умений и навыков, необходимых для соблюдения принятых в университете традиций, ритуалов, использования государственной и вузовской символики, атрибутики осуществляется через:

1. Соблюдение этических норм в системах взаимодействия «преподаватель - студент», «студенты- студенты», «преподаватель-преподаватель».

2. Проведение традиционных праздников: «День первокурсника», «День знаний», «День выпускников», «День учителя», «День науки» и др.

3. Официальное утверждение Ученым советом гимна, флага, герба, текста «Клятва выпускников», разработанных на конкурсной основе.

4. Введение обязательного ритуала исполнения гимна России и университета при проведении торжественных актов университетского масштаба, выноса знамени университета.

5. Введение университетских знаков отличия для студентов, имеющих персональные стипендии, республиканские достижения (в смотрах, конкурсах, соревнованиях).

6. Введение почетных званий университета учителям, руководителям школ, имеющим большие заслуги в сотрудничестве с университетом.

7. Введение обязательного традиционного праздника «Встреча поколений» (встреча выпускниками прежних лет с периодичностью не менее 1 раза в 5 лет).

8. Введение почетных знаков отличия для членов академий различных видов. Введение традиции ежегодного новогоднего приема ректором студенческого и преподавательского актива.

9. Проведение обязательных экскурсионных практикумов, экскурсий для студентов первого курса всех факультетов в Музей истории университета. Постоянное пополнение фондов поисковиками и добровольными вкладами уходящих на заслуженный отдых преподавателей и сотрудников университета.

10. Создание на кафедрах университета альбомов - паспортов, отражающих динамику кадрового и профессионального становления коллектива.

В целях воспитания и развития личности студентов, патриотических качеств, широко используются возможности учебно-воспитательного процесса. В учебных планах и направлениях и специальностях помимо блока общегуманитарных и социально-экономических дисциплин включены специализированные курсы, обладающие высоким воспитательным потенциалом. В них освещаются нравственные аспекты деятельности будущего педагога, устанавливаются связи с духовными запросами общества. Особенно яркая воспитательная направленность выражена в таких спецкурсах, как: «Культурология», «Эстетика», «Этика педагога», «Педагогическая конфликтология», «История религий», «Педагогика национальной толерантности», «Образ мира и человека в современном искусстве», «Социология брака и семьи», «Психология профессионального общения», «Мировая художественная культура» и т.д.

Студентам предлагаются курсы, содержащие культурологические и национально-региональные компоненты. Например: «Художественная культура Урала», «Народные праздники и обычаи», «Демидовы и предпринимательство на Урале», «Народная культура России и Урала», «Екатеринбург- Свердловск в пространстве культуры», два года назад введен факультатив для первокурсников «История Уральского государственного педагогического университета».

Активная роль в решении задач патриотического и правового воспитания студентов отводится Музеем Истории УрГПУ, музеем памяти воинов- интернационалистов «Шурани», научной библиотеке университета, ветеранским и другим общественным организациями. Ежегодно в феврале и мае месяцах в рамках областного месячника Защитников Отечества

на базе УрГПУ проводятся такие крупные мероприятия, как открытый межвузовский фестиваль патриотической песни «Россия сможем послужить», конкурс литературных и журналистских работ военно-патриотической тематики, научно-практические конференции по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Активизации работы по патриотическому воспитанию способствуют такие мероприятия, как лекции и доклады на факультетах об истории и традициях России, Вооруженных Сил РФ, земляках, проявивших мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны и локальных войнах; военно-спортивная эстафета, посвященная дню Победы; традиционные лыжные соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза воина-интернационалиста Ю.В. Исламова; торжественные собрания, посвященные дню факультетов, дню Университета, дню Защитника Отечества; торжественная линейка и вахта Памяти, посвященные Дню Победы, выставки-ассоциации «Возвращение», встречи с ветеранами военной службы общественных организаций «Союз офицеров запаса», «Союз ветеранов войны в Афганистане», «Долг» и др. по вопросам военно-патриотического воспитания, службе в армии, уроки «Мужества»; прием ректором участников Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов из числа обучающихся и работников УрГПУ; организация книжных и музейных выставок, посвященные памятным датам истории РФ, сдача донорской крови для раненых и больных, находящихся в госпиталях, работа волонтерских и студ. отрядов в школах, домах престарелых, детских домах и госпиталях.

Успешной воспитательной работе по патриотическому воспитанию способствует созданный по инициативе студентов-ветеранов войн музей памяти воинов интернационалистов «Шурави». В настоящее время он получил статус муниципального.

Общепризнано, что музей уникален, аналогов ему в России пока нет. Благодаря тесному взаимодействию со студентами-поисковиками УрГПУ, ветеранами-войн, значительно возросли фонды музея до 9000 единиц хранения. Его ежегодно бесплатно посещают более 10000 посетителей из города Екатеринбурга, Свердловской области и других регионов России, зарубежные гости. В музее создан библиотечно-информационный центр, фонды которого позволяют заниматься научной, исследовательской работой как студентам УрГПУ, так и других вузов, организовывать и проводить поисковую и военно-мемориальную работу, увековечивать память погибших при защите Отечества. В музее стали традиционными такие формы патриотического воспитания молодежи, как:

- проведение музейных уроков и плановых занятий со студентами университета на площадях музея;
- военно-исторические исследования;
- организация и проведение научных конференций;
- организация встреч студентов УрГПУ с ветеранами войн и конфликтов;
- научное руководство сотрудниками музея научно-исследовательской работой студентов УрГПУ (рефераты, курсовые и дипломные работы);
- организация и проведение художественных выставок, встреч с художниками, писателями, авторами-исполнителями;
- организация поисковой и военно-мемориальной работы, увековечение памяти погибших при защите Отечества и т.д.

Музей «Шурави» стал одной из учебно-педагогических и экспериментальных площадок университета. Студенты, выходящие на педагогическую практику, получают задания на организацию патриотического воспитания со школьниками и могут проводить весь комплекс этих мероприятий.

На базе музея создан Центр общения ветеранов войн со студентами, в котором участвуют: Свердловский культурный центр «Солдаты России», поэты, барды, художники, скульпторы. Ежегодно организуются выставки, встречи, творческие вечера, круглые столы, концерты военно-патриотической тематики.

Музей истории, Музей «Шурави» активно сотрудничают со школьными музеями Свердловской области и оказывают им методическую помощь в создании военно-патриотической композиции.

В феврале и мае в вузе традиционно проводится месячник защитников Отечества.

Главной целью, которого является объединение усилий всех структурных подразделений университета, ветеранских и общественных организаций, творческих коллективов в работе по патриотическому воспитанию студентов, повышению авторитета ВС РФ и защитников Отечества, выявлению и решению жизненно важных проблем ветеранов войн и тружеников тыла, сохранению памяти о погибших выпускниках университета в локальных войнах, пропаганде ратных подвигов воинов на фронте, самоотверженного труда тружеников тыла в годы ВОВ, истории формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, боевой и трудовой славы уральцев при защите интересов Отечества.

В этом году в рамках месячника защитника Отечества проведено свыше 40 мероприятий, среди них можно отметить такие, как: торжественный вечер, посвященный защитникам Отечества и встречи обучающихся и работников УрГПУ с директором культурного центра «Солдаты России», ветераном войны в Афганистане, выпускником университета Е. Бунтовым, ветераном Вооруженных Сил, подполковником Н. Салминым, членом Союза писателей, полковником А. Керданом и др., конкурс стенных газет патриотической тематики, акция «Ветеран», в ходе которой студентами педагогических отрядов была оказана адресная помощь ветеранам войны и труженикам тыла УрГПУ и концертные программы в госпитале ветеранов войн, на социальных объектах, детских домах, конкурсы творческих работ, посвященные дню защитника Отечества, участие в митинге и возложении цветов у мемориала «Черный тюльпан», уроки мужества в общеобразовательных учебных заведениях города Екатеринбурга. Стал традиционным прием ректором ветеранов Вооруженных Сил и труда УрГПУ с участием руководителей ветеранских и профсоюзных общественных организаций.

В патриотическом воспитании студентов и сотрудников университета широко используются возможности библиотеки. Так, ко дню защитников Отечества и 60-летию Победы были организованы книжно-иллюстративные выставки: «Листая памяти страницы», «Реликвии ратного подвига», «Все это - Родина моя», «Почту за честь служить России», «Война в лицах и документах»; фотовыставка «Образ Отечества в портретах и пейзажах», «Писатели на фронте», прочитаны обзоры «Эхо Холокоста», «Священные книги». Организованы крупные мероприятия: литературно-музыкальные вечера «Идет весна победным маем», «Отблески вечного подвига», иллюстративные выставки «Писатели на фронте», «Я - русский солдат», «Им Родина жизни дороже», организован просмотр видео фильмов из серии «Твои герои - Урал». Широкий отклик получили музыкальные вечера, проводимые на абонементе художественной литературы: «Россия, Русь! Храни себя, храни...», «Негасимый огонь памяти».

Таким образом, в настоящее время каждый раз все больше убеждаемся, что молодежь нашего вуза равнодушна к тем испытаниям, которые выпали на долю старшего поколения, к будущему своей Родины, к защите Отечества. Свидетельством тому - активное участие студентов в организации и проведении патриотических мероприятий. Они сами приходят со своими стихами, песнями, предлагают свои услуги по проведению вечеров. И делают это от души. Важно, что такие творческие вечера и встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн проходят совместно с общественными ветеранскими организациями вуза города Екатеринбурга и Свердловской области. Участие студентов на деятельном уровне имеет непреходящее значение для воспитания молодежи в духе патриотизма, преданности нашим высшим жизненным идеалам.

РАЗВИТИЕ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Н.В. Ипполитова

Шадринский государственный педагогический институт, г. Шадрин

В современных условиях вопросы развития духовной культуры личности становятся предметом научно-педагогического исследования многих ученых, что обусловлено не только кардинальными изменениями, происходящими в нашей стране, но и повышением значимости субъективного фактора в развитии общества. Особую актуальность приобретает проблема формирования духовной культуры педагога, поскольку учитель является ключевой фигурой в воспитании молодых граждан, в подготовке их к активной самостоятельной жизнедеятельности.