

ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСТАНА

УДК 93/99

Ш.А. Ашимов

ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ КАДРОВ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В КЫРГЫЗСТАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 60-Х ГОДОВ

Статья анализирует работу государственных и комсомольских организаций Кыргызстана по подготовке кадров массовых профессий для села в условиях проведения аграрной реформы во второй половине 60-х годов. Автор вводит в научный оборот ранее не опубликованные архивные документы.

Сельская молодежь вступает в трудовую общественную жизнь в обстановке, можно сказать, экстремального, кризисного состояния нашего общества. Преобразование производственной и других сторон жизни села нерасторжимо связано сегодня с притоком молодежи, способной успешно адаптироваться к меняющимся условиям, утверждающимся отношениям, способной быть активным субъектом этих отношений.

В качестве непреложных предпосылок возрождения села, улучшения качества сельской жизни наряду с такими параметрами, как качество здоровья населения, сельского жилья, социальной инфраструктуры, технологической и инструментальной вооруженности труда, выдвигается проблема подготовленности формирующейся личности молодого человека к сельскохозяйственному производству. Становление рыночной экономики показывает, что решение экономических, социальных проблем молодежи невозможно без качественной и динамичной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

В этом плане изучение накопившегося в республике опыта по подготовке кадров массовых профессий для села во второй половине 60-х годов в условиях проведения экономических реформ в Советском Союзе имеет практическое значение.

Банкротство сельскохозяйственной программы Хрущева поставило новое руководство СССР во главе с Брежневым Л.И. с самого начала его правления (10.1964г.) перед необходимостью пересмотра аграрной политики. Первые предпринятые в этой области шаги были многообещающими. XXIII съезд КПСС (март, 1966г.) принял решение поставить сельскому хозяйству в 1966-70 годы 1790 тысяч тракторов (в том числе 780 тысяч пахотных), 1100 тысяч грузовых автомобилей, 900 тысяч тракторных и 275 тысяч автомобильных прицепов, 550 тысяч зерноуборочных комбайнов и другую сельскохозяйственную технику [1].

Кыргызстан за эти годы должен был получить 25 тысяч тракторов, 3,2 тысячи зерноуборочных комбайнов и много другой техники [2].

Возрастающая оснащенность сельского хозяйства мощной современной техникой требовала более полного обеспечения каждого хозяйства высококвалифицированными кадрами, владеющими глубокими специальными знаниями по разнообразным и в ряде случаев качественно новым для сельского хозяйства специальностям. В этих условиях увеличение численности кадров квалифицированных работников массовых профессий в сельском хозяйстве происходит главным образом за счет механизаторов. Являясь

носителями технического прогресса на селе, механизаторы занимают одно из главных мест в сельскохозяйственном производстве и в условиях роста научно-технического прогресса. От них требуется разносторонняя подготовка и прежде всего – глубокое знание современной техники.

Машино-тракторный парк в хозяйствах республики в 60-е годы использовался недостаточно эффективно, окупаемость его работы была очень низкой. Одной из причин такого положения была нехватка механизаторских кадров, их низкая техническая грамотность. "Из-за низкого качественного состава механизаторских кадров, - говорил на XIV съезде Компартии Киргизии (1966г.) первый секретарь Жумгальского РК КП Киргизии Тыналиев К., - мы не можем механизировать многие трудоемкие процессы в животноводстве и полеводстве, затягиваем многие сельскохозяйственные работы, уборочные кампании, что отрицательно сказывается на темпах развития полеводства и животноводства" [3].

Государственные и общественные организации республики приняли необходимые меры к тому, чтобы устранить имевшиеся недостатки в работе, сосредоточили внимание на обеспечении хозяйств механизаторами и кадрами других массовых профессий и закреплении их на селе.

Одной из главных форм подготовки высококвалифицированных кадров механизаторов для сельского хозяйства явилась государственная система профессионально-технического образования, имеющая соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры преподавателей, условия для проведения воспитательной работы среди учащихся. Посредством профтехучилищ планировалось в эти годы готовить 4,5 тысяч механизаторов ежегодно [4].

Развитие системы ПТО в республике во второй половине 60-х годов определялось решениями XVI съезда КП Киргизии. Эти решения, прежде всего, нацеливали органы профтехобразования на укрепление учебно-материальной базы СПТУ, значительное расширение контингента и улучшение приема учащихся, на осуществление коренных, качественных изменений в деле подготовки молодых специалистов.

В укреплении учебно-материальной базы СПТУ большую роль сыграло осуществление мероприятий, принятых ЦК КП Киргизии и Советом Министров Киргизской ССР. Так, на строительство учебно-производственных и культурно-бытовых объектов СПТУ в 1966-1970 гг. было выделено 1 млн. рублей, или по 200 тысяч рублей ежегодно. В 1966-1967 годах было введено в действие учебных помещений на 3 тысячи ученических мест, дополнительно организовано 26 учебных мастерских, 38 учебных кабинетов и 16 лабораторий. В 1968 году в эксплуатацию введены новые учебные корпуса на 3500 мест, 16 учебных кабинетов и 2 лаборатории; переоборудованы 18 учебных кабинетов, 12 мастерских и 6 лабораторий. Училища пополнились 19 металлорежущими станками, 6 единицами электротехнического оборудования, 87 тракторами, 10 комбайнами, 14 автомобилями и т.д. [6]. В 1969 году было вновь организовано 24 учебных мастерских, 36 технических кабинетов и 14 лабораторий, приобретено много машин и оборудования. К началу 1969-1970 учебного года закончилось строительство типовых учебных корпусов СПТУ №13 на 240 ученических мест, СПТУ №8 на 960 ученических мест, СПТУ №6 на 330 ученических мест [7].

Ежегодно росла сеть СПТУ и количество специальностей в системе ПТО республики. Так, если в 1966 году СПТУ выпускали специалистов только 8 профессий,

то в 1970 году - уже 21. В 1966 году в республике было 16 сельских профтехучилищ с 5480 учащимися, а в 1970 году - 21 учебное заведение, обучающее 9,5 тысяч человек [8].

Рост числа обучающихся в системе ПТО значительно опережал возможности расширения учебно-материальной базы. В связи с этим возникли определенные трудности. В учебных заведениях все еще было недостаточно гусеничных тракторов новых марок, экскаваторов и землеройной техники. Обеспеченность сельских ПТУ тракторами, комбайнами, землеройными и сельскохозяйственными машинами в 1969 году составляла лишь 65-70 процентов от типовых нормативов [9].

Для целостного воспроизводства личности рабочего не как простого носителя профессии, а как всесторонне и гармонично развитого творца научно-технического и социального прогресса. Государственный комитет Совета Министров Киргизской ССР по профтехобразованию с 1969 года переходит к преобразованию училищ в профтехучилища со средним образованием, обратив особое внимание на укомплектование их опытными инженерно-преподавательскими и педагогическими кадрами.

В 1969-1970 учебном году впервые в республике в СПТУ №1 г. Джалал-Абада и СПТУ №2 г. Пржевальска была введена обязательная профессиональная и общеобразовательная подготовка в объеме средней школы [10].

Диаграмма роста подготовки механизаторов в сельских профтехучилищах дает следующую картину по годам [11]:

Годы	Механизаторы животноводческих ферм	Трактористы-машинисты
1966	74	2011
1967	143	1345
1968	240	756
1969	485	2263
1970	360	2375
ВСЕГО	1307	15750

Таким образом, проведенные государственными органами мероприятия по подготовке кадров массовых профессий для сельского хозяйства дали положительный результат. Заметно улучшились учебно-воспитательная работа и производственное обучение учащихся. Многие СПТУ превратились в центры технической пропаганды передовых методов труда в сельском хозяйстве, стали школой передового опыта.

Однако, в деятельности системы профтехобразования еще много было нерешенных проблем, и прежде всего недостаточно обеспечивалось единство обучения и воспитания, не всегда учитывались происходящие изменения в содержании труда и т.д.

Большая роль в подготовке механизаторских кадров принадлежала комсомолу, накопившему большой опыт участия в решении задач народного хозяйства.

Комитеты комсомола совместно с руководителями колхозов, совхозов и сельхозуправлений разработали конкретные мероприятия по организации обучения

молодежи техническим специальностям, в которые входило решение ряда таких вопросов, как совершенствование сети технических кружков, курсов, школ передового опыта; укомплектование курсов опытными кадрами преподавателей; улучшение пропаганды передовых методов труда.

XV съезд комсомола Киргизии (март 1966 г.) поддержал почин комсомольской организации колхоза им. Энгельса Московского района по овладению комсомольцами и молодежью республики ответить на призыв комсомольцев колхоза активным участием в механизаторском всеобуче, овладении смежными профессиями, повышении классности [12]. Почин нашел широкую поддержку среди комсомольцев и молодежи республики. Юноши и девушки ответили практическими делами, выступили инициаторами и организаторами создания краткосрочных курсов технического всеобуча, подбора преподавателей на местах. Обучение находилось под непосредственным контролем комитетов комсомола.

Комсомольская организация колхоза им. Энгельса Московского района непосредственно занималась организацией техкружков и их комплектованием, распределением среди молодых механизаторов новой техники. В ее поле зрения постоянно находилась посещаемость в кружках, качество обучения, обеспеченность пособиями и т.д. [13].

Большое внимание уделяла подготовке механизаторов также комсомольская организация совхоза "Дружба" Сузакского района. Здесь на курсы подготовки механизаторов и повышения квалификации сумели привлечь 40 подростков [14].

Совместно с правлением колхозов и дирекцией совхозов комитеты комсомола колхозов и совхозов Ленинского района Ошской области сумели повсеместно открыть курсы технического всеобуча. Например, комсомольская организация колхоза "Коммунизм" совместно с правлением колхоза утвердила преподавателями для молодых механизаторов комсомольцев-специалистов Бакышева Т. и Назырбаева Т., которые добились больших успехов в выполнении учебного плана. В результате мероприятий по организации технического всеобуча, проведенных комитетами комсомола республики совместно с сельскохозяйственными органами несколько улучшилась кружковая подготовка механизаторских кадров. В 1966 году только в Московском районе было подготовлено 350 механизаторов. 150 из них повысили классность [16].

Вопросы участия комсомольских организаций в подготовке механизаторских кадров для сельского хозяйства нашли отражение в решениях XVI съезда ЛКСМ Киргизии. Съезд потребовал от ЦКЛКСМ, обкомов, райкомов усиления работы по подготовке механизаторов, создания им необходимых бытовых и культурных условий, возможностей для учебы, предложил организовать смотры-конкурсы на лучшую постановку работы по подготовке механизаторов [17].

Реализуя решения XVI съезда ЛКСМ Киргизии, комитеты комсомола усилили внимание к вопросам технического всеобуча. Они чаще стали рассматривать их на комсомольских собраниях, заседаниях бюро и принимать конкретные решения по улучшению этой работы.

Особенно активизировалась работа по организации механизаторского всеобуча после III Всесоюзного съезда колхозников и VIII пленума ЦК ВЛКСМ. Эти решения легли в основу деятельности сельских комсомольских организаций республики.

19 января 1970 года III пленум ЦК ЛКСМ Киргизии, обсудив вопрос "О работе комсомольских организаций республики по развертыванию массового движения

сельской молодежи за овладение техническими профессиями в свете требований VIII пленума ЦК ВЛКСМ утвердил совместные мероприятия ЦК ЛКСМ Киргизии, Министерства сельского хозяйства, "Киргизсельхозтехники", Государственного комитета по профтехобразованию и Министерства народного образования по развитию массового движения сельской молодежи за овладение техническими профессиями и обязал райкомы, первичные комсомольские организации до 10 февраля всесторонне обсудить и выработать конкретные меры по данному вопросу.

Пленум решил подготовить в 1970-1971 годах на курсах механизаторов колхозов, совхозов, объединениях "Киргизсельхозтехника", в сельских школах – 5500 молодых механизаторов. Было предложено также в феврале 1970 года организовать 30 новых филиалов для подготовки механизаторских кадров [18].

30 января 1970 года XVI Ошская областная комсомольская конференция поставила задачу перед сельскими райкомами и первичными комсомольскими организациями: расширить работу краткосрочных курсов, кружков по подготовке механизаторских кадров и подготовить в них в 1970 году 1365 механизаторов, 1270 шоферов, 365 доярок машинного доения [19].

Большую помощь комсомольским организациям республики в развитии движения молодежи за овладение техническими профессиями оказало постановление бюро ЦК КП Киргизии от 20 февраля 1970 года "О работе республиканской комсомольской организации по развитию массового движения сельской молодежи за овладение техническими профессиями".

II пленум Чуйской РК ЛКСМ Киргизии 10 февраля 1970 рассмотрел вопрос "О задачах первичных комсомольских организаций в подготовке механизаторских кадров". Пленум рекомендовал при райкоме комсомола создать штаб "Молодой механизатор", а при крупных хозяйствах – филиалы СПТУ, организовать шефство лучших механизаторов и специалистов над молодыми, развернуть соревнование между механизаторами за звание лучшего механизатора района".

В результате активной работы комитетов по реализации данного постановления, уже с сентября 1970 года райком комсомола констатировал факт ликвидации нехватки механизаторских кадров в районе [20].

Комитеты комсомола республики взяли под строгий контроль ход выполнения намеченных мероприятий. С этой целью на заседаниях бюро, комитетов, проводили глубокий анализ работы комсомольских организаций по руководству движением молодежи за технический всеобуч, вскрывали недостатки, намечали пути их устранения.

18 мая 1970 года II пленум Ошского обкома комсомола отметил, что многие комитеты комсомола правильно поняли цели и задачи, поставленные перед ними. К этому времени в области более 6 тысяч молодых людей учились на 150 краткосрочных курсах и в филиалах СПТУ. Положительный опыт накопили комсомольские организации Наукатского и Сузакского района, где 60 % работающих в колхозах и в совхозах молодежи было привлечено к техническому всеобучу. Комсомольские организации стали более активно участвовать в воспитании механизаторских кадров [21].

Но в работе некоторых комитетов комсомола было много шумихи, парадности. Созданные курсы работали слабо, а то и существовали формально, что отрицательно сказалось на решении проблемы.

Итоги работы комсомольских организаций по развитию технического всеобуча молодежи за 1970 год подвело бюро ЦК ЛКСМ Киргизии, обсудившее вопрос "О работе Ошской областной комсомольской организации по выполнению решений бюро ЦК ЛКСМ Киргизии по развитию массового движения сельской молодежи за овладение техническими профессиями", состоявшееся 23 декабря 1970 года. Бюро отметило, что комитеты комсомола проделали значительную работу по развертыванию массового движения молодежи за овладение техническими профессиями. За 1970 год в республике на краткосрочных курсах колхозов, совхозов, средних школ, филиалов СПТУ и при районных объединениях "Киргизсельхозтехника" подготовлено 13797 механизаторов [21], к концу 1970 года в сельском хозяйстве республики трудились уже более 35 тысяч механизаторов [22]. Таким образом, проведенные государственными и общественными органами мероприятия позволили увеличить количество и повысить качество подготовки кадров массовых профессий сельского хозяйства во второй половине 60-х годов. В республике была создана и действовала система, в которую входили сельские ПТУ, их филиалы, учебно-курсовые комбинаты, функционировавшие в масштабе хозяйства, района, области; курсы, создававшиеся непосредственно на производстве.

Наряду с накопленным положительным опытом в деле профессиональной подготовки сельской молодежи комсомольские организации не избежали и существенных недостатков:

- Отставание темпов подготовки кадров от требований НТР;
- Относительно большая текучесть кадров механизаторов;
- Недостаточная материально-техническая база СПТУ, школ, курсов мехвсеобуча;
- Инициатива и самостоятельность ПТО и общественных организаций сковывалась тогдашней командно-административной системой.

Необходимость системы подготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий очевидна и сегодня. Предстоит в короткие исторические сроки сформировать тип крестьянина-хозяина, хорошо знающего технику и технологию, экономические, правовые вопросы, способного быстро переучиваться, принимать грамотные решения, обладать качествами предпринимателя, разумно рисковать. Это должна быть, следовательно, активная, деятельная личность с высоким уровнем образования, экологической культуры, информативности, профессиональной компетентности. С переходом на рыночную экономику рост интенсивности производства напрямую зависит от квалификации, качества труда работника, его способностей в различных погодно-климатических условиях вести хозяйство стабильно и выгодно.

ЛИТЕРАТУРА

1. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. –М.: Политиздат, 1980. –Т.9. –С.63.
2. XIV съезд КП Киргизии. Стенографический отчет. –Фрунзе: Кыргызстан, 1980. –С.226.

География. Биография. История

3. Урустанбеков Б. Подготовка и воспитание молодой рабочей смены Кыргызстана в условиях зрелого социализма. –Фрунзе: Кыргызстан, 1981. – С.93.
4. Центральный Государственный архив политических документов: ф.56, оп. 4, д.1515, л.л.124-125.