

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ ИННОВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инновационные подходы в спорте становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Отмечено, что наука в современных условиях выступает важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в сфере физической культуры, спорта, физического воспитания и может обеспечить системную конкурентоспособность данной отрасли.

Innovative approaches in sports become a subject of studying, the analysis and introduction. It is noted that the science in modern conditions acts as the important factor causing progressive transformations in the sphere of physical culture, sports, physical training and can provide system competitiveness of this branch.

В современных условиях инновационная деятельность является важнейшей составляющей процесса обеспечения успешного функционирования любой отрасли. Необходимость инновационной деятельности, способность к нововведениям выступает как императивное требование нашего времени и может обеспечить системную конкурентоспособность целой отрасли. Эффективность деятельности структуры во многом зависит от того, насколько она адаптирована к внешней среде, в какой мере гибки, подвижны ее структуры, и в какой мере она способна к нововведениям.

Как правило, инновации возникают в результате попыток решить традиционную проблему новым способом, в результате длительного процесса накопления и осмысления фактов, когда и рождается новое качество, несущее новаторский смысл. Большинство современных инноваций находятся в преемственной связи с историческим опытом и имеют аналоги в прошлом. Это дает основание утверждать, что инновационный процесс - это мотивированный, целенаправленный и сознательный процесс по созданию, освоению, использованию и распространению современных (или осовремененных) идей (теорий, методик, технологий и т.п.), актуальных и адаптированных для данных условий и соответствующих определенным критериям. Он направлен на качественное улучшение системы, в которую вносится новшество, и предполагает стимулирование его участников и изменение их взглядов с позиции нововведения [4].

Определение инновационных подходов в сфере подготовки спортсменов на сегодняшний день актуально, так как значение инноваций постоянно возрастает и практика в спорте требует вводить разнообразные новшества и рационализировать деятельность. Необходимость инноваций диктует не только изменяющаяся внешняя среда, но и угроза устаревания существующих методов. Все ускоряющиеся темпы изменения мира - появление новых технологий, смена предпочтений, ужесточение конкуренции - детерминируют сокращение жизненного цикла методики подготовки спортсменов, спортивного инвентаря и других требований в спортивной практике [2,3].

Сегодня развитие спорта высших достижений невозможно без применения современных инновационных подходов к подготовке спортсменов. Сегодняшний спортсмен должен быть умным, образованным, четко понимать и представлять, что и зачем он делает на тренировках и соревнованиях. Поэтому спортсменам и тренерам приходится сейчас работать в ситуации постоянных нововведений. То есть в современном спорте невозможно добиться высоких результатов без инноваций, полагаясь лишь на «естественный отбор».

Отсюда вытекает необходимость коренного изменения профессиональной деятельности специалистов сферы спорта, формирования более творческого и критического мышления у студентов физкультурных вузов в условиях современной конкуренции.

Результатом инновационных процессов в спорте является использование новшеств, как теоретических, так и практических, а также тех, которые образуются на стыке теории и практики. Причем инновация в системе подготовки спортсменов предполагает введение нового в цели образования; разработку нового содержания, новых методов и форм обучения и воспитания, внедрение и распространение уже существующих систем подготовки; разработку новых технологий управления, ее развитие; экспериментальную площадку; ситуацию, принципиально новую ориентацию и обновление образования и воспитания, которые имеют системный характер, затрагивающий цели, содержание, методы, формы и другие компоненты системы подготовки спортсменов [1].

Проблеме инноваций в спорте в настоящее время отведено повышенное внимание, так как это является одним из важнейших стратегических ресурсов государств. Это также объясняется коренными изменениями в экономике, политике и духовной жизни нашей страны, которые не могли не затронуть и систему подготовки спортсменов.

Уровень современного спорта достиг такой стадии развития, когда важная роль в повышении спортивных результатов отводится новым подходам, основанным на научных и инженерных изысканиях. Новые спортивные арены, новейшие достижения в области создания специальных условий для тренировок и соревнований, конструирование и применение специальной экипировки привели к резкому улучшению результатов сильнейших спортсменов мира [5].

Можно отметить такие нововведения в спорте, как применение эффективных технических решений при проектировании комплекса систем инженерного обеспечения спортивных сооружений. При возведении новых спортивных объектов в обязательном порядке используются так называемые "зеленые стандарты", направленные на снижение потребления энергетических ресурсов. А именно, вторичное использование энергии, максимальное использование окружающей среды (применение естественной вентиляции), использование возобновляемых источников энергии (солнечные батареи, энергия ветра) и др.

Широко применяются системы спутникового отслеживания спортсменов на дистанциях с передачей данных на компьютер. Тренеры имеют возможность получать информацию о сердечном ритме спортсменов, их местонахождении, скорости и общем прохождении дистанции. Наличие этих данных позволяет тренерам вносить значительные корректировки в тренировочный процесс.

Наука в современных условиях является важным фактором, обуславливающим прогрессивные преобразования в обществе во всех областях, в том числе в сфере физической культуры, спорта, физического воспитания. В этой связи, большое значение в развитии системы физической культуры и спорта имеют научные исследования, проводимые как в масштабе самой отрасли, так и в смежных областях научного знания, - биологии, медицины, психологии, педагогики, социологии, культурологии и т.д.

Спорт является высоко конкурентной средой, и все новейшие разработки являются стратегическим материалом. Результаты многих зарубежных спортсменов позволяют сделать вывод о существенном преимуществе научно-методического обеспечения процесса их подготовки. Имеется настоятельная необходимость в разработке наиболее перспективных инновационных технологий в области массового физического воспитания и спорта.

Ведущим направлением деятельности по развитию физической культуры и спорта отводится работе по совершенствованию и развитию нормативной правовой базы отрасли, которая опиралась бы на научно обоснованную программно-нормативную базу и была бы обеспечена комплексностью и фундаментальностью научных разработок. Системное использование научных достижений для социального и экономического развития общества, интеллектуального развития индивида, требует создания стимулов для распространения и приобретения знаний, совершенствования системы подготовки

спортсменов.

Таким образом, актуальность исследований инновационных аспектов физкультурной и спортивной деятельности является одним из наиболее важных, хотя и достаточно сложных задач и обусловлена всем комплексом вне- и внутрисистемных ее взаимодействий с иными областями общественной жизни и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения.

Литература:

1. Гайков А.В. Старое и новое как философские категории //Теоретические и практические аспекты профессиональной подготовки специалистов физической культуры: Межвуз. сб. научн. тр. - Набережные Челны: Изд-во КамПИ, 1998. -С. 99-104.
2. Крылова Н.Б. Культурология образования. - М.: Народное образование, 2000. - С. 43-65.
3. Лазарев В.С. Понятие педагогической и инновационной системы школы/ В.С.Лазарев // Сельская школа. - 2003. - № 1.-С.4-7.
4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учеб. - М., 2007. - С. 56-78 .
5. Тюнников Ю.С. Анализ инновационной деятельности общеобразовательного учреждения: сценарий, подход // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2004. -№ 5. -С. 24-26.
6. [Шустин Б.Н.](#), [Бальсевич В.К.](#) Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта // [Вестник спортивной науки](#). - 2004.-№ 2. С. 3-7.