

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

*Данная статья затрагивает сегодняшнее социально-экономическое положение подростков республики в условиях рынка, их будущее и насущные проблемы.*

В каждой цивилизованной стране будущее связывают с подрастающим поколением. Каким его воспитают, таким будет и завтрашний день этого государства, но в Кыргызстане, похоже, забыли об этом. Дети здесь на роли пасынков.

На задворках центрального рынка столицы Кыргызстана есть один оживленный пяточек. Каждый день здесь собираются люди. Особенность многолюдного места заключается в том, что бойкие посредники предлагают дешевый труд. Можно нанять прислугу в дом для уборки комнат или юную няньку для малышей, а можно и крепкие руки для работы в саду, на огороде. А сам рабочий «товар» - тут же. Довольные сделкой, уходят с новыми нанимателями, невостребованные жмутся в кучке. Более проворные рядом на рынке, работают рикшами с громоздкими тележками, а кто-то бойко предлагает холодную воду. Эта картина типична не только для столичных рынков, такую ситуацию можно увидеть во многих областях Кыргызстана.

А между тем, положение с подрастающим поколением в Кыргызстане гораздо хуже, чем можно предположить. Не случайно в народе говорят, что воспитывать детей нужно, когда они еще поперек лавки лежат, а потом трудно сказать, какое поколение из них вырастает. Но о каком воспитании можно говорить, если даже первоочередная задача родителей - прокормить свое чадо не всегда успешно решается. Ежегодно сотни тысяч мигрантов уезжают в Казахстан и Россию на заработки. Оставшиеся дети на попечении матерей или стариков в основном предоставлены сами себе. Их больше воспитывает улица.

По данным на 2011 г. Общественного объединения «Центр защиты детей» в Кыргызстане размер социального пособия на одного ребенка составляет всего 242 сома. При этом на содержание одного ребенка в госучреждении государство ежемесячно тратит от 4 до 6 тысяч сомов. Сегодня необходимо провести реформу в сфере социальной защиты детей. Отделы поддержки семьи и детей должны своевременно оказывать услуги социально уязвимым семьям, но в Бишкеке увеличивается число подростков, не имеющих полноценного доступа к образованию и здравоохранению, потому что для получения образования и квалифицированной врачебной помощи надо иметь регистрацию, удостоверяющую личность. Если у родителей отсутствует паспорт, дубликат свидетельства о рождении получить невозможно.

Появление в последние десятилетия большего числа беспризорных и безнадзорных детей является результатом социальной и личностной дезадаптации, которая стала следствием воздействия на личность определенных факторов, таких как:

а) социальные факторы – все изменения в окружении, в частности: резкое социально-экономическое расслоение общества:

- рост скрытой и явной безработицы;
- вынужденная миграция населения;
- разрушение социальных связей;

б) психологические факторы: состояние психики человека. Например, уход ребенка из дома - это всегда сигнал неблагополучия в семье, а для детей формы защитного или

компенсаторного механизма.

Во время кризисов или радикальных социальных перемен жизненный опыт перестает соответствовать нормам, идеалам, воплощенным в социальных нормах. В результате люди испытывают состояние запутанности и дезориентации [4].

По оценкам экспертов, за последние годы в республике наблюдается стремительная исламизация общества. На сегодняшний день в стране количество мечетей на душу населения превышает количество школ. В Кыргызстане насчитывается более 60 медресе, 6 специальных исламских институтов и теологический факультет в Ошском государственном университете. За последние годы только в Бишкеке построено около четырех десятков мечетей, здесь же находится крупнейшая в Центральной Азии мечеть, рассчитанная на 10 тысяч человек, а лидер мусульман Киргизии предлагал ввести в школах, детсадах уроки ислама.

Подростки и молодежь зачастую становятся орудием в целях достижения своих целей криминальных структур и религиозных экстремистов. Как было отмечено в СМИ, на баррикады двух революций в числе первых пошли молодые ребята и несовершеннолетние дети, среди которых было немало жертв. Сложившаяся негативная обстановка с обучением и воспитанием подрастающего поколения на руку националистам. Молодые люди без определенного рода занятий могут значительно пополнить их ряды. В этих целях среди молодых людей титульной национальности проводится соответствующая пропагандистская работа.

Лидеры кыргызских националистических движений обвиняют во всех бедах этнических узбеков, призывают всячески унижать их, создавать в местах компактного проживания узбеков нетерпимую обстановку. Стоит напомнить случай потасовки, происшедший в конце прошлого года в селе Андарак Баткенской области на юге республики между этническими кыргызами и таджиками. Все началось с драки между школьниками. Когда милиция задержала подозреваемых, родственники задержанных разгромили и сожгли несколько домов и торговых точек, принадлежавших таджикским семьям. Но никто из погромщиков пока не был привлечен к ответственности.

Конституция Кыргызстана запрещает использование детского труда. Страна ратифицировала ключевые международные документы по этому вопросу – Конвенцию ООН о правах ребенка, Конвенцию МОТ о минимальном возрасте для приема на работу, а также Конвенции МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда.

В национальном законодательстве четко прописано, что работодатель не может принимать на работу граждан моложе 16 лет, или 15 – в исключительных обстоятельствах.

Проблема в том, что дети, как и взрослые, которые работают в теневой экономике, действуют скрытно. Им платят меньше, чем взрослым, и они более покладистые, так как не знают свои прав.

Дети – тачкисты, работающие на рынках, не составляют письменных трудовых соглашений с наемщиками и работают по устной договоренности. Закон запрещает использование детского труда, тем более в его наихудших формах, поскольку на этой работе ребенку приходится перетаскивать большие тяжести. Другие работы, выполняемые детьми, включают в себя уборку мусора, продажу товаров на рынках и мытье машин, в некоторых из наиболее тревожных случаев дети выполняют такую опасную работу, как добыча угля и поиск металлолома на заброшенных урановых свалках (например: в поселке Каджи–Сай).

Немало проблем в последнее время возникло с получением школьного образования. Многие родители попросту не в состоянии оплачивать учебу. Политики пытаются уверить

всех, что основная проблема сферы образования Кыргызстана в целом, как и сферы школьного образования в частности, заключается в недостаточном финансировании.

В стране фактически идет процесс деградации школьного образования, в школах процветает коррупция и преступность, нарушаются конституционные права национальных меньшинств, которые утрачивают возможность получать образование на родном языке. Так, во всех пяти средних школах Араванского района Ошской области, где уроки велись на узбекском языке, только с 2012 г. постепенно обучение переводится на кыргызский язык.

В бюджете Кыргызстана на 2012 год на образование предусмотрено 18 миллиардов сомов. Цифра солидная. Но по назначению ли идут эти средства? На юге республики в августе 2011 года произошло землетрясение, в результате 14 школ занимались в палатках, т.к. только в одной у них проведен капитальный ремонт, Еще пять школ были заново отстроены и введены в эксплуатацию к 1 сентября 2012 года. (Газ. «Кут-Билим» сентябрь 2012)

Два последних международных исследования показали, что Кыргызская республика по уровню школьного образования занимает последнее место в регионе. Современные кыргызские школьники не умеют читать, плохо владеют математикой и прочими науками. Вместо того, чтобы усилить преподавание точных наук в школьном звене, с 5 по 9 класс убирают часы как раз по математике. Кроме того планируется объединить в один предмет «Мировую историю» и «Историю Кыргызстана», будут объединены «Человек и общество» и «Введение в экономику», а также планируются ввести актуальнейшие для каждого современного человека новые предметы, связанные с последними событиями в жизни страны, ее первыми лицами.

Гарантированное Конституцией Кыргызстана бесплатное среднее образование осталось в далеком прошлом. Сегодня каждая семья обременена ежемесячными родительскими взносами, больше напоминающими принудительные поборы. С 1 сентября 2012 года все большая часть образовательного процесса становится платной. Каждая школа будет формировать свои цены на образовательные услуги. Цены будут разными. В школе – гимназии, например, стоимость будет несколько выше. Кроме того, зависит это и от количества учащихся в группе. Индивидуальные занятия, естественно, обойдутся дороже. Родители и дети по желанию будут выбирать предметы [1].

В Кыргызстане свыше 600 тысяч детей до 14 лет вынуждены по тем или иным причинам работать. И это при том, что, согласно закону, запрещено использование труда детей младше 14-ти лет. Основным местом работы являются рынки страны, как Ошский рынок, Дордой, Аламедин. Подростки торгуют, возят тачки и нередко выполняют самую черную работу. Ненормированный график торговых точек (от 5 утра до 9 вечера) становится препятствием для детей в получении полноценного обучения в школах.

Большинство работающих детей имеют родителей. Многие из них растут в социально неблагополучных семьях. И лишь 15% детей – круглые сироты. Вот простой пример: Нурлан должен учиться в восьмом классе средней школы, но год назад он бросил учебу, чтобы работать весь день на рынке «Дордой». Он хотел бы продолжать учиться, но он кормит семью, т.к. его семья сильно зависит от тех 5–10 долларов в день, которые он приносит домой. Вместе с заработком его матери от продажи еды на рынке общий доход семьи составляет около 175 долларов в месяц, 55 из которых идут на оплату аренды жилья [5].

Одна из основных областей применения детского труда, где правоохранительным органам особенно трудно работать, - это сельское хозяйство. Не всегда ясно, выполняет ли ребенок случайную работу для родителей, что вполне приемлемо по многим стандартам,

или регулярно часами занимается тяжелой работой.

Раньше ребенок, помогая родителям, родственникам, получал необходимые навыки для самостоятельной взрослой жизни, что выполнение ребенком работы по дому считалось нормальной практикой. Детский труд поощрялся взрослыми, но есть грань между помощью и эксплуатацией. К сожалению, последние годы привели к массовому обнищанию населения, и в сознании взрослых эта грань стала стираться. Сейчас детей буквально вгоняют в рабский труд. Кто виноват? Государство? Родители? Люди, которые эксплуатируют детей? Наверно, все они». По данным 2007 года четверо из десяти детей заняты на работах [5].

Нурболсун, 15-летний парень из села Кен–Арал в Таласской области на севере Кыргызстана, является типичным для сельской местности подростком – работником. Обычно он ходит в школу, но во время весенней посевной и осеннего сбора урожая он полностью пропускает школу, он работает на участке земли, принадлежащем его семье, где они выращивают фасоль, что приносит им основной доход. Кроме того, подросток следит за скотом и занимается выращиванием картофеля.

Надо отметить, что Нурболсун происходит из образованной семьи. Его отец дипломированный экономист, безработный, т.к. не может устроиться по профессии. Мать – учительница младших классов, а эта работа не приносит много денег. У них пятеро детей и бабушка, которая получает маленькую пенсию, а дед был школьным директором [5].

Исследование, проведенное Центром изучения общественного мнения «Эл Пикир» совместно с ЮНИСЕФ, показала, что более 40 тысяч детей – около четырех процентов от общего числа школьников регулярно или вообще не посещали школу в 2007 году. Ряд НПО считают, что реальные данные в три раза выше, то есть около 14% детей не получают образования.

Отсутствие образования – проблема, из-за которой молодые люди, переступив через возрастную ценз в 18 лет, не могут устроиться на хорошо оплачиваемую работу. Это, в свою очередь, становится причиной того, что и их дети, спустя некоторое время, повторяют участь своих родителей. Сейчас на рынках страны и в других секторах экономики дети выполняют большие объемы работы, перетаскивают большие грузы, недопустимые для детского организма, и это остается безнаказанным.

Бедность толкает на использование детского труда в Кыргызстане.

В зависимости от времени года на фермерском рынке г. Бишкек тачкистами (перевозчиками груза) работают от 150 до 200 подростков. Та же картина наблюдается на других рынках по всему Кыргызстану. Хотя на этом рынке самому молодому тачкисту 14 лет, известно, что на других рынках такой работой занимаются и дети младше 10 лет. Вкратце таковы результаты влияния рынка на детей. Проблем очень много, но решит ли государство их в кратчайший срок – наверное покажет время. [6].

В настоящее время в республике угрозой фактором национальной безопасности является рост количества беспризорных детей. По информации НАРМ МВД КР большое количество беспризорников приходится на Чуйскую область, г. Бишкек, г. Каракол. В Таласской и Нарынской областях за последние годы не выявлено ни одного беспризорника. Трудные климатические условия и хорошая работа местных госорганов и предпринимателей не позволяет возникновению и распространению таких категорий детей по указанным областям.

На сегодняшний день сложилась необходимость в создании государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по примеру Российской Федерации, создавшей таковой банк данных. Такое нововведение даст возможность выполнять двойную функцию: с одной стороны, это изначально облегчит процесс усыновления таких

детей, установления опеки и попечительства. Кроме того, все попытки нелегальной продажи детей пресекаются.

Таково вкратце положение детей подростков в республике, которые живут под непосредственным влиянием рынка. Проблем детей очень много, в данной статье затронута только их трудовая деятельность.

#### Литература:

1. Аки Пресс, август 2012.
2. Газ. Вести Иссык-Куля за 2011–2012 гг.
3. Рысбаева А.К. Жандыкеева Г.Е. Исследование проблемы защиты прав ребенка// Билим жана тарбия, № 13, 2012.
4. Смелзер Н.М. Социология. М.: Феникс, 1994, 688.
5. w/w/w super kg/.
6. Газ. Мезгил щнщ 2012.