

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Октябрь-декабрь 2018г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Коннова Л.П., Рылов А.А., Степанян И.К. Контекстный подход как средство ранней профилизации дисциплин высшей школы. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№4-с.15.
2. Ратнер Ф.Л., Тихонова Н.В. Управление качеством высшего образования: опыт Канады. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№4-с.28.
3. Прибылова Н.Г. Лингводидактическая технология автономного обучения иностранному языку в вузе. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№4-с.34.
4. Пучков Н.П., Дорохова Т.Ю. Некоторые современные педагогические проблемы целевой подготовки специалистов в техническом вузе. //Alma mater.-2018.-№9-с.53.
5. Айбазова М.Ю., Карасова А.А. Формирование информационной компетентности выпускников вузов как условие подготовки кадров для цифровой экономики. //Alma mater.-2018.-№9-с.58.
6. Осипов М.Ю. О некоторых проблемах оценивания сформированности компетенций у студентов вуза. //Alma mater.-2018.-№9-с.64.
7. Королёва Л.Ю. К вопросу оценивания словообразовательной компетенции студентов высшей школы. //Alma mater.-2018.-№9-с.91.
8. Сухорукова Д.В. Оценка качества высшего образования: традиционные подходы и международные рейтинговые системы. //Высшее образование сегодня.-2018.-№9-с.49.
9. Купавцев А.В. Тематические кластеры в образовании. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.85.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Шаадриков В.Д. Содержание образования – главный фактор качества обучения и воспитания. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.2.
2. Панькин а.Б., Шагаева Н.А., Тлеккабылова Д.Ж. Теоретическая модель процесса формирования информационной культуры студентов вуза. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.15.
3. Чилингир Е.Ю., Мытько И.Е. Новые подходы к организации практики по рекламе и связям с общественностью. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.20.
4. Башмакова Н.И. Профессиональная подготовка специалистов для судебной системы: опыт примерения технологии планомерно-поэтапного формирования умственных действий при обучении иноязычной речи. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.24.
5. Бурмистрова Н.А., Осипова С.И. Развитие рефлексивности студентов как дескриптор инновационности современного образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№4-с.39.

6. Ивахненко е.Н. Отечественное образование как система и объект управления. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.9.
7. Сенашенко В.С., Макарова А.А. Образовательные гибриды в высшем образовании России. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.24.
8. Шеманаева М.А. Формирование универсальных компетенции бакалавра средствами иностранного языка. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.89.
9. Чупандина Е.Е., Семенихина А.В. Реализация онлайн-образования в Воронежском государственном университете. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.103.
10. Оносов А.А., Брызгалина Е.В., Савина Н.Е., Туманов С.В. Зарубежные образовательные платформы в системе российского образования: оценка потенциала и прогнозирование рисков. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.135.
11. Лукашенко Д.В., Грошев Р.В. На пороге прорыва: проблемы и векторы развития образовательных систем. //Alma mater.-2018.-№9-с.6.
12. Перескокова Т.А., Соловьев В.П. Высшее образование в фарватере развития экономики. //Alma mater.-2018.-№9-с.11.
13. Кукса Л.П. Образование и его национальная идея в России. //Alma mater.-2018.-№9-с.17.
14. Кочергин А.Н. Образование как фактор национальной безопасности. //Alma mater.-2018.-№9-с.21.
15. Шкатулла В.И. Влияние социально-трудовых отношений на модель развития образования в XXI веке. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.3.
16. Горелова Г.В. Исследование проблем системы образования. Когнитивное моделирование. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.60.
17. Долятовский В.А., Гамалей Я.В. Онтологический подход к процессам и системам обучения и образования. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.76.
18. Алдошина М.И. Непрерывность как условие формирования предпринимательских компетенций в университетском образовании. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.5.
19. Алексеенкова Е.Г. Факторы, влияющие на мотивацию участия педагогов в реализации преемственности образования в условиях образовательного комплекса. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.48.
20. Майер Р.В. Психологические аспекты активизации учебной деятельности студентов педагогических вузов при изучении компьютерного моделирования. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.55.
21. Солдатова И.Н. Методологический ракурс исследования проблемы воспитания прекрасного с позиций образовательных парадигм. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.141.
22. Диденко Г.А., Степанова О.А. Современные аспекты информатизации: концепция информационных сервисов. //Информатика и образование.-2018.-№7-с.57.
23. Аничкин Е. С. Объединение вузов и образовательная конкурентоспособность: вопросы взаимосвязи. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.9.
24. Буцык С.В. Горизонтальное управление в рссийском вузе: дань современности или насущная необходимость? //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.20.
25. Будзинская О.В., Шейнбаум В.С. Институциональное обеспечение непрерывного инженерного образования. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.30.
26. Мотова Г.Н. Двойные стандарты гарантии качества образования: Россия в Болонском процессе. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.9.
27. Караваева Е.В., Маландин В.В., Мосичева И.А., Телешова И.Г. Аспирантура как уровень высшего образования: состояние, проблемы, возможные решения. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.22.
28. Зубарев В.Ф., Бондарев Г.А. Образовательное “зеркалье”, или “Они”и “мы”. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.35.

29. Троцук И.В., Суховерова Д.В. Корпоративная культура как инструмент повышения конкурентоспособности вуза. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.44.
30. Андреева А.В., Митрофанова К.А. Телешев В.А., Бляхман Ф.А. Обучение медицинской информатике на английском языке: мнение студентов. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.55.
31. Байденко В.И. Болонский процесс: в преддверии третьего десятилетия. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.136.

В мире учебных и информационных технологий

1. Валиев Р.З. Нанотехнологии и наноматералы: единство науки, инноваций и подготовки кадров. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.2.
2. Гельман В.Я., Сердюков Ю.П. Комбинированный подход в методологии учить учиться. //Alma mater.-2018.-№9-с.49.
3. Лукин В.Н., Чернышов Л.Н. Проблемы подготовки студентов в области информационных технологий: контроль качества. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.119.
4. Агаев Ф.Т., Мамедова Г.А., Зейналова Л.А., Меликова Р.Т. Применение методов анализа больших данных в электронном образовании. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.83.
5. Аникина Е.И. Адаптационный on-line курс информатики для реализации технологии смешанного обучения в довузовской подготовке иностранных граждан. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.96.
6. Городецкая Н.И., Лобанова Ю.А., Туманова Т.В., Щербакова Н.Б. Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.103.
7. Санникова Н.И., Кутышкин А.В., Савина Т.В. Об использовании информационных технологий при формировании бизнес-аналитических компетенций бакалавров экономики. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.116.
8. Каракозов С.Д., Уваров А.Ю., Рыжова Н.И. На пути к модели цифровой школы. //Информатика и образование.-2018.-№7-с.4.
9. Чернова Е.В., Доколин А.С., Гаврилова И.В. Формирование в раннем подростковом возрасте готовности к обеспечению личной кибербезопасности. //Информатика и образование.-2018.-№7-с.16.
10. Шитова Т.Ф. Формирование опыта управленческой деятельности у студента вуза с помощью современных ERP-систем. //Информатика и образование.-2018.-№7-с.27.
11. Баландина И.В. Обучение основам компьютерной грамотности в университете третьего возраста (из опыта разработки учебной программы). //Информатика и образование.-2018.-№7-с.44.
12. Галустов А.Р., Галустов Р.А., Зеленко Г.Н., Зеленко Н.В., Штейнгардт Н.С. Идеи опережающего образования в подготовке учителя технологии. //Высшее образование сегодня.-2018.-№9-с.30.
13. Полупан К.Л. Интерактивная интеллектуальная среда – цифровая технология непрерывного образования. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.90.

НИР преподавателей и студентов

1. Маркова В.Н. Преподаватель вуза перед лицом инноваций. //Высшее образование сегодня.-2018.-№8-с.31.
2. Попова О.А. Мастерство преподавателя как предпосылка успехов студента. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.34.

3. Нестерова Л.Ю., Гусева Н.В. Менеджмент научно-исследовательской работы студентов. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.54.
4. Горбушов А.А. Некоторые представления о методологическом культуре педагога в настоящее время. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.28.
5. Сергеев С.Ф. Двойная контингенция в обучающей коммуникации. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.39.
6. Воронов М.В. Система активной поддержки самоподготовки студентов. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.107.
7. Фёдорова М.А. Система оценки компонентов научно-исследовательского потенциала студентов технического вуза. //Образовательные технологии.-2018.-№3-с.131.

Содержание, формы, методы обучения

1. Нюдюрмагомедов А.Н., Савзиханова М.А., Хаджиев С.М. Технологии стимулирования и развития смыслообразующего образования студентов. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.5.
2. Романченко А.М., Романченко М.К. Демонстрационный экзамен: формирование и оценивание общих и профессиональных компетенций. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№4-с.21.
3. Мусиенко С.О. Применение интерактивного обучения в преподавании экономических дисциплин. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.73.
4. Тумашева О.В., Берсенева О.В. Подготовка будущих учителей к работе в новой российской школе: барьерные мифы. //Alma mater.-2018.-№9-с.43.
5. Крылов Э.Г., Балякин В.Б. Студенческие олимпиады по теории машин и механизмов в системе подготовки высококвалифицированных инженерных кадров в современных условиях. //Alma mater.-2018.-№9-с.75.
6. Ломакин Н.И., Козлова Е.А., Лукьянов Г.И. Применение систем искусственного интеллекта для оценки предпринимательских компетенций. //Alma mater.-2018.-№9-с.82.
7. Сазанова Л.А. Использование дифференциальных уравнений при изучении студентами информационных специальностей дисциплины “Общая теория систем”. //Alma mater.-2018.-№9-с.86.
8. Пугачев И.Ю. Инновационно значимый элемент физической работоспособности человека. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.17.
9. Путистина О.В. Технология перевернутого обучения в практике преподавания иностранных языков. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.26.
10. Фролова О.А., Лопатинская В.В. Применение контекстного подхода в формировании межкультурной компетенции в подготовке кадров сферы туризма. //Инновации в образовании.-2018.-№9-с.34.
11. Акманова С.В., Курзаева Л.В., Копылова Н.А. Развитие готовности личности к самообучению в течение всей жизни: разработка концепции в условиях медиаобразования. //Информатика и образование.-2018.-№7-с.35.
12. Насибуллин Р.Р., Тулебаева А.А. Педагогические максимумы в социологическом измерении. //Высшее образование сегодня.-2018.-№9-с.26.
13. Семушина Е.Ю. Особенности разработки практического курса профессионально ориентированного перевода в рамках программы “Переводчик в сфере профессиональной коммуникации”. //Высшее образование сегодня.-2018.-№9-с.60.
14. Гладкая Е. Ф. Игра как средство активизации познавательной деятельности студентов. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.161.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Цхадая Н.Д., Безгодов Д.Н., Беляева О.И. Ценности в диалектике структурной и средовой составляющих университета. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.10.
2. Попов В.Н., Харин А.Н., Жукалин Д.А. Инновационная деятельность университета при взаимодействии с реальным сектором экономики. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.111.
3. Акулышина А.В., Завьялова Л.А. Интернационализация высшего образования: международные векторы стратегии развития университета. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.117.
4. Карпачев М.Д. Основание воронежского университета. //Высшее образование в России.-2018.-№8-9-с.126.
5. Ермакова Ж.А. Оренбургский государственный университет как субъект развития региона. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.97.
6. Ольховая Т.А., Панкова С.В. Актуальные задачи модернизации образовательной деятельности регионального университета. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.108.
7. Кирьякова А.В., Каргапольцев С.М., Каргапольцева Н.А. Образовательная интеграция в региональном университетском кластере. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.115.
8. Сердюк А.И., Белоновская И.Д., Радыгин А.Б. Опыт целевой подготовки кадров для ОПК. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.125.
9. Коржуев А.В., Антонова Н.Н. Логико-гносеологический формат педагогического познания и доказательная педагогика. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.136.
10. Хуторанский М. К вопросу о неантропоцентристской онтологии образования. //Высшее образование в России.-2018.-№10-с.146.
11. Романова Г.М., Петрова С.В., Мазниченко М.А., Бревнова С.В., Григоращенко-Алиева Н.М. Молодёжный центр духовно-нравственного и социального развития: вклад в улучшение городской и региональной среды. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.97.
12. Рябцев А.А., Юдина Т.А., Черемшанов С.В., Папазян Г.С. Сочинский государственный университет – драйвер событийного волонтерства в регионе. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.108.
13. Коновалова Г.М., Брюханова Г.Д., Воробей Е.К., Видищева Е.В., Волков А.Н., Копырин А.С. Научно-практическая деятельность в опорном университете. //Высшее образование в России.-2018.-№11-с.129.

Дистанционное образование

1. Лифшиц М.В. Сепарационная тревога при завершении обучения в вузе. //Высшее образование в сегодня.-2018.-№8-с.57.