

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Октябрь - Декабрь 2016г.

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Егорова Ю.А. К вопросу о педагогическом идеале и стратегической цели высшей школы. //Высшее образование сегодня.-2016.-№9-с.15.
2. Лотарева Т.Ю. Учебно-методические проблемы преподавания гуманитарных и общественно-исторических дисциплин в технических, медицинских и естественнонаучных высших учебных заведениях: девять направлений взаимодействия дисциплины “Культурология” с другими науками и профессиями. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№4-с.21.
3. Жирина М.В. Трансформация образовательной парадигмы в условиях реформирования системы российского высшего образования. //Alma mater.-2016.-№9-с.16.
4. Малкина М.Ю., Горбунова М.Л. Исследование мотиваций студентов при выборе магистерских программ экономического профиля. //Alma mater.-2016.-№9-с.49.
5. Ершова О.В. Методические аспекты предотвращения конфликтности в педагогическом взаимодействии. //Alma mater.-2016.-№9-с.54.
6. Коноплянский Д.А., Невзоров Б.П. Перспективы использования педагогической стратегии формирования конкурентоспособности выпускника вуза в контексте модернизации высшего образования. //Alma mater.-2016.-№9-с.79.
7. Васильева Е.Ю., Самодова О.В. Как формировать умения и навыки самостоятельной работы у будущих врачей. //Alma mater.-2016.-№10-с.63.
8. Турлюн Л.Н. Компьютерная графика как средство обучения студентов по направлению “Декаративно-прикладное искусство и народные промыслы”. //Alma mater.-2016.-№10-с.67.
9. Поташник М.М. Погружение во мрак невежества. //Народное образование.-2016.-№6-с.53.
10. Беспалова Ю.М. Этические проблемы реформы высшего образования в России. //Педагогика.-2016.-№9-с.72.
11. Загвязинский В.И. О ведущих ориентирах подготовки педагогических кадров в университете. //Педагогика.-2016.-№9-с.77.
12. Галустян О.В. Системы оценивания сформированности компетенций будущего специалиста. //Инновации в образовании.-2016.-№9-с.51.
13. Татьяна Т.В., Шукшина Т.И. Государственная итоговая аттестация в магистратуре: практико-ориентированный формат. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.113.
14. Дробот И.С. Акмеологическое сопровождение формирования готовности обучающихся к профессиональной деятельности. //Alma mater.-2016.-№11-с.43.
15. Столбова И.Д., Александрова Е.П., Носов К.Г. Индивидуализация – неотъемлемый элемент современного высшего образования. //Alma mater.-2016.-№11-с.48.

Содержание, формы, методы обучения

1. Коляда М.Г., Носков М.В. Телекоммуникационный проект как эффективная форма организации компьютерно-коммуникационного обучения студентов. //Информатика и образование.-2016.-№7-с.72.
2. Цуникова Т.Г., Гайдамашко И.В., Пугачева Е.В. Метод кластерного модельного управления при формировании профессиональной мобильности выпускников технических университетов. //Педагогика.-2016.-№6-с.50.
3. Глушац Т., Нолан Дж. Взаимное обучение преподавателей как способ повышения квалификации. //Педагогика.-2016.-№6-с.100.
4. Набиев В.Ш., Дьяконова О.О. Педагогическое обеспечение образовательной деятельности в вузе. //Высшее образование сегодня.-2016.-№9-с.18.
5. Афанасьев А.Н., Белухина Н.Н., Канев Д.С. Интеллектуальные среды обучения в открытом образовании. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.4.
6. Григорьев В.К., Регентов Г.А. Метод бета-тестирования, базирующийся на опережающем обучении массового профессионального пользователя. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.72.
7. Камышева Е.Ю. Педагогические условия реализации технологии позиционного обучения иностранному языку студентов технических направлений подготовки. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.57.
8. Геращенко И.Г., Геращенко Н.В. Формирование социальной активности у ребенка: методологический аспект. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.133.
9. Алферов М.Ю., Невская О.В., Федорова Ю.В. Антропологический смысл сетевых педагогических сообществ и его реализация через артефакт-педагогику. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№4-с.3.
10. Яновская Н.Б. Рефлексивный подход к процессу обучения. //Alma mater.-2016.-№9-с.35.
11. Рулиене Л.Н., Семенова Н.Б., Научно-методические основы разработки электронных курсов. //Alma mater.-2016.-№9-с.118.
12. Кузнецов А.А., Монахов В.М., Абдуразаков М.М. Какой должна быть программа курса “Теория и методика обучения информатике”. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.3.
13. Яновская Н.Б. Рефлексивный подход к процессу обучения (окончание). //Alma mater.-2016.-№10-с.48.
14. Ясюкова Л.А. Закономерности возрастного развития: критический анализ концепций. //Народное образование.-2016.-№6-с.41.
15. Остапенко А.А. Дидактический инструментарий: от профессиональной терминологии к организации учебного процесса. //Народное образование.-2016.-№6-с.77.
16. Щербakov Р.Н. Поняти времени в обучении и воспитании. //Педагогика.-2016.-№9-с.37.
17. Хачатрян Э.В. Использование технологических стратегий и приемов для организации самостоятельной деятельности учащихся. //Педагогика.-2016.-№9-с.53.
18. Говорков А.С., Жилиев А.С., Казакова А.Г., Токарев Д.О. Организация системы дистанционного обучения для иностранных студентов в университете. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.29.
19. Жумагулова С.К. Использование современных информационных технологий системы в процессе обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.62.
20. Данилов О.Е. Интерактивность в обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.82.
21. Мещерякова О.И. Организация самостоятельной работы студентов в смешанной технологии обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.18.
22. Васильев В.Г. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова как способ подготовки современных педагогов. //Инновации в образовании.-2016.-№9-с.5.
23. Бабушкина Л.Е., Пискунова С.И. Модель реализации разноуровневого обучения иностранному языку. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.13.

Образование: проблемы и реформирование

1. Лесников И.Н., Кузьмина Н.Д., Иванова Е.Н. Информационное моделирование в структуре компетенций профильной подготовки преподавателя информатики. //Информатика и образование.-2016.-№7-с.75.
2. Джурицкий А.Н. Идеи монокультурного образования: проблемы и риски. //Педагогика.-2016.-№6-с.16.
3. Фроловская М.Н. Педагогическое образование в герменевтическом круге. //Педагогика.-2016.-№6-с.26.
4. Корчажкина О.М. Методическая система профессиональной подготовки педагогических кадров. //Педагогика.-2016.-№6-с.80.
5. Чубик П.С., Лидер А.М., Замятин С.В., Чубик М.П., Кирьянова Л.Г., Слесаренко И.В. Система эффективного контракта для научно-педагогических работников университета. //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.5.
6. Меликян А.В. Международная деятельность организаций высшего образования азиатской части России. //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.30.
7. Гитман Е.К., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Столбова И.Д. Разработка и использование ФОС в компетентностном формате для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине. //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.74.
8. Томильцев А.В., Мальцев А.В. Методология измерения знаний в профессиональной подготовке. //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.92.
9. Микляева Н.В. Мониторинг дошкольного образования: проблемы и пути решения. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№8-с.109.
10. Москаленко М.Р. Некоторые вопросы преподавания правовых дисциплин студентам педагогических специальностей. //Alma mater.-2016.-№9-с.11.
11. Кубанев Н.А., Набилкина Л.Н. Религиозные истоки университетского образования в Англии и США. //Alma mater.-2016.-№9-с.110.
12. Лукин Д.В. Многоуровневая информационно-образовательная среда профессионального мониторинга. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.58.
13. Беляев А.В. Интеллектуальная привлекательность региона. //Alma mater.-2016.-№10-с.16.
14. Егорычев А.М. Национальная традиция жизни и социальное образование в России. //Alma mater.-2016.-№10-с.20.
15. Резвицкий И.И. Индивидуальный путь в образовании. //Alma mater.-2016.-№10-с.28.
16. Губанов Н.Н., Бушуева В.В., Губанов Н.И. От интернализма и экстернализма к концепции тройной детерминации творчества. //Alma mater.-2016.-№10-с.32.
17. Бестужев-Лада И.В. Цели образования: идеал, оптимум, норма. //Народное образование.-2016.-№6-с.34.
18. Лукьяненко В.П. Компетентностный подход: проблемы реализации с позицией методологического анализа. //Педагогика.-2016.-№9-с.14.
19. Никитенко В.Н. Образование и устойчивое развитие: холистическая парадигма. //Педагогика.-2016.-№9-с.21.
20. Метлик И.В., Потаповская О.М. Духовно-нравственное воспитание как средство развития взаимодействия семьи, школы и конфессий. //Педагогика.-2016.-№9-с.57.
21. Аксенова М.А. Социальные проблемы реализации идеи прикладного бакалавриата и пути их решения. //Инновации в образовании.-2016.-№10-с.5.
22. Пахомов С.И., Дмитриев Г.И., Гуртов В.А., Щеголева Л.В. Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.5.
23. Блинов В.И., Есенина Е. Ю., Клиник О.Ф., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.16.

24. Рябова Н.В., Карпунина О.И. Подготовка педагогов для инклюзивного образования. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.119.
25. Образование и приемственность российских инженеров: новые вызовы, старые проблемы. Интервью с Ю.П. Похолковым И.П. Петровой. //Alma mater.-2016.-№11-с.3.
26. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В., Смирнова-Трибульская Е. Информатизация образовательной среды современного факультета. Проблемы и перспективы. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.11.

НИР преподавателей и студентов

1. Лазарев В.С. К проблеме обеспечения валидности педагогического эксперимента. //Педагогика.-2016.-№6-с.107.
2. Горшкова О.О. Программно-целевой подход в процессе формирования исследовательских компетенций студентов технических вузов. //Высшее образование сегодня.-2016.-№9-с.27.
3. Сергеев А.Н. Подготовка будущих учителей информатики в области технологий веб-разработки. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.50.
4. Шевченко В.Г. Облачные технологии как средство формирования ИКТ-компетентности будущих учителей информатики. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.55.
5. Пискова Д.М., Изаак С.И. Исследование профессиональной направленности работающих студентов в техническом вузе. //Alma mater.-2016.-№11-с.38.
6. Сидняев Н.И., Соболев С.К. Проблема экзамена в рамках модульно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов. //Alma mater.-2016.-№11-с.68.
7. Трубилин А.И., Григораш О.В. О повышении качества подготовки студентов. //Alma mater.-2016.-№11-с.75.
8. Лаптев В.В., Флегонтов А.В., Фомин В.В. Автоматизированная информационно-аналитическая система мониторинга результатов научно-исследовательской деятельности вуза. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.28.

В творческой мастерской преподавателя

1. Гребенев И.В., Лебедева О.В. Реализация требований ФГОС и методическое мастерство учителя. //Педагогика.-2016.-№6-с.72.
2. Шамхалов Р.И. Технологии формирования профессиональной компетентности будущего учителя. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.109.
3. Бабикова Н.Н. Планирование метакогнитивных результатов обучения информатике в вузе. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.30.
4. Шитова Т.Ф. Особенности обучения студентов вузов ведению учета с помощью ERP-систем. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.36.

Дистанционное образование

1. Геращенко И.Г. Теоретические аспекты дистанционного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.4.
2. Костюк К.Н. ЭБС и СДО – две ветви дистанционного онлайн-образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.11.
3. Болвако А.К., Радион Е.В. Разработка заданий профессионально-направленного содержания по аналитической химии для дистанционного обучения. //Инновации в образовании.-2016.-№9-с.5.

В мире учебных технологий

1. Майер Р.В. Компьютерные модели понимания и усвоения учебного материала. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.32.
2. Даминова С.О. Формирование умений профессионального коммуникативноаннотирования на иностранном языке с использованием аудиовизуальных технологий. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.44.
3. Шефер О.Р. Моделирование процесса организации самообразовательной деятельности обучающихся по изучению физики. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.94.
4. Стародубцев В.А. Персональные средства интернет-коммуникации: организация обратной связи. //Народное образование.-2016.-№6-с.100.
5. Гревцева Г.Я., Курзаева Л.В., Петеляк В.Е., Чичиланова С.А. Зарубежный опыт реализации образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.39.
6. Измайлов В.В., Новоселова М.В. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.4.
7. Говорков А.С., Казакова А.Г., Жилиев А.С., Токарев Д.О. Стратегическое развитие университета в рамках применения дистанционных технологий. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.28.
8. Колпашикова Ф.К. Алсынбаева Л.Г. Освоение учебного знания в 3D-виртуальном игровом формате. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.81.
9. Чурилов И.А. Организационный подход к построению компьютерной сети образовательного учреждения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.105.
10. Чичерина Н.В., Бугаенко О.Д. Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.24.
11. Габдрахманова Р.Г., Хусаинова Р.М., Чиркина С.Е. Разработка межвузовского ЭОР в условиях сетевого взаимодействия. //Alma mater.-2016.-№11-с.55.
12. Баранова Е.В., Симонова И.В. Модели ресурсов электронной информационно-образовательной среды для решения профессиональных задач преподавателя педагогического вуза. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.18.
13. Кудрявцева И.А., Ракитин А.Г. Эзотерические языки программирования и их классификация. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.42.
14. Киселева Т.В., Худовердова С.А. Информатизация общеобразовательного учреждения с использованием адаптированной системы NetSchool/ //Информатика и образование.-2016.-№9-с.63.

Вузовская жизнь

1. Головкин Н.В., Зиневич О.В., Рузанкина Е.А. Университет третьего поколения: Б. Кларк и Й. Уисема. //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.40.
2. Балмасова Т.А. «Третья миссия» университета – новый вектор развития? //Высшее образование в России.-2016.-№8-9-с.48.
3. 85 лет высшему педагогическому образованию Мордовии. Кадакин В.В. МГПИ им. М.Е. Евсевьева как центр подготовки педагогических кадров региона. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.93.

Инновации в образовании

1. Лурье Л.И. Инновационная деятельность как процесс самоактуализации развития образования. Ч.1. Миражи инноваций: от очевидного до невероятного. //Alma mater.-2016.-№9-с.16.
2. Дадян Э.Г. Еще раз об инновационных методах в учебном процессе. //Информатика и образование.-2016.-№8-с.40.
3. Лурье Л.И. Инновационная деятельность как процесс самоактуализации развития образования. Ч.2. Использование компаративистского подхода в инновационной образовательной деятельности. //Alma mater.-2016.-№10-с.40.
4. Витвар О.И. Традиционное и инновационное содержание социально-педагогической компонентности педагогов. //Инновации в образовании.-2016.-№9-с.39.
5. Данилов С.В., Шустова Л.П. Многообразие научных подходов как условие эффективности инновационной деятельности образовательных организаций региона. //Инновации в образовании.-2016.-№10-с.41.
6. Николаева А.Д. Стратегическое инновационное управление региональной системой образования как фактор ее устойчивого развития (понятийный контекст). //Инновации в образовании.-2016.-№10-с.69.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Гецкина И.Б., Михайлова Э.Р., Степанова В.В. Анализ опыта зарубежных стран в языковой переподготовке специалистов. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.23.
2. Диас Ф., Атеф Т., Космакшевска Дж., Третьякова А.Н., Навикине Р. Особенности предпринимательских намерений российских студентов в сравнении с намерениями студентов Португалии, Польши, Литвы и Омана. //Alma mater.-2016.-№9-с.68.
3. Нестеренко В.Г., Матвиенко Л.М. Особенности и тенденции развития системы образования в Австралии на этапе базовой подготовки учителя. //Alma mater.-2016.-№10-с.96.
4. Данилова Л.Н. Экзаменационная система в японском образовании. //Народное образование.-2016.-№6-с.66.
5. Гурулева Т.Л. Технологии социокультурной интеграции иностранных студентов: опыт российско-китайского сотрудничества. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.148.
6. Певная М.В., Калинина А.Н. Международное волонтерство как ресурс российских университетов. //Высшее образование в России.-2016.-№10-с.154.
7. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В., Дрлик М. Анализ активности студентов в электронной образовательной среде университета: опыт России и Словакии. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.22.

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Козлова А.Г. Формирование социокультурной компетентности при обучении в магистратуре. //Alma mater.-2016.-№9-с.87.
2. Милованов К.Ю., Никитина Е.Е. Ведущие тенденции и перспективы развития музейной педагогики как приоритетного направления национальной системы дополнительного образования. //Alma mater.-2016.-№9-с.91.
3. Фофанов Р.Ю. Модель “разотчужденного человека” А. и Б. Стругацких и роль “высокой теории воспитания” в ее практической реализации. //Alma mater.-2016.-№10-с.75.
4. Голощапова О.В. Эстетическое как универсальная форма отношения человека к художественному и реальному миру. //Alma mater.-2016.-№10-с.79.
5. Авдеева Е.А., Корешникова Ю.Н. Потребность в новой методологии для гуманитаристики в России. //Alma mater.-2016.-№11-с.59.
6. Леушина И.В. Методическая стратегия иноязычной подготовки выпускника технического вуза. //Alma mater.-2016.-№11-с.63.

Информационные технологии

1. Кузнецов А.А., Монахов В.М., Абдуразаков М.М. Дидактические практикумы – инновационная форма распространения авторских педагогических технологий. //Информатика и образование.-2016.-№7-с.3.
2. Куклев В.А., Савиных В.В., Герасимова Э.Б., Егорова Т.М. Виртуальная учебная фирма в электронном обучении бакалавров по технологической безопасности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.15.
3. Данилов О.Е. Эргономика обучающихся человеко-машинных систем. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.25.
4. Коцюба И.Ю., Гальперин М.Я. Автоматизация процессов организации и проведения интеллектуальных игр в рамках образовательного процесса. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№8-с.83.
5. Китов Е.Т., Скибицкий Э.Г. Информационно-образовательная среда вуза – инструментальный повышения уровня подготовки студентов. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.116.
6. Шанина М.В. Особенности использования интернет-ресурсов в процессе преподавания иностранных языков. //Инновации в образовании.-2016.-№8-с.126.
7. Власенко В.А. Как эффективнее использовать Интернет? //Народное образование.-2016.-№6-с.110.
8. Петров Е.А., Рогов А.А. Моделирование переключений медиаплеера между битовыми скоростями. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.48.
9. Баранов А.В., Гончаренко А.А., Лебедева Е.М., Позднякова О.В. Проектная разработка виртуальной лабораторной работы “Движение электрона в электронно-лучевой трубке”. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№9-с.99.
10. Лаптев В.В., Гавронская Ю.Ю., Пиотровская К.Р. Высокотехнологичная информационная образовательная среда Герценовского университета. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.59.
11. Кузнецова Е.В. Проблемы комплексного применения ИКТ в подготовке студентов математических направлений (на примере обучения стохастике). //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№10-с.73.

12. Баранов А.В. Проектная деятельность компьютерного моделирования в физическом практикуме технического университета: организация, требования, критерии оценки. //Иновации в образовании.-2016.-№10-с.158.
13. Королева Н.Н., Богдановская И.М., Бутырская Н.С., Фленина Т.А. Стратегии виртуальной самопрезентации молодежи в различных социальных сетях. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.47.
14. Федорова Ю.В., Невская О.В., Светланов С.В. Видеотехнологии – новое качество образовательной деятельности. //Информатика и образование.-2016.-№9-с.51.