

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Октябрь - декабрь 2015г.

Приказы, указы, постановления по высшему образованию

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. ВЕТТ 2015: новые устройства, новое программное обеспечение, новые сервисы – для организации совместной деятельности.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.3
2. Артамонова Ю.Д., Демчук А.Л., Камынина Н.Р., Котлобовский И.Б. Российское высшее образование в Болонском процессе.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.46
3. Назарова И.Б. Вызовы для российских университетов и преподавателей.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.61
4. Донецкая С.С. Состояние и структура коррупции в российских вузах.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.68
5. Новости образования в России.//Alma mater.-2015.-№9-с.3
6. Абанкина И.В., Филатова Л.М. Эффективный контракт: тенденция изменения мотивации учителей.//Народное образование.-2015.-№7-с.72
7. Долгоаршинных Н.В. Аттестация как механизм профессионального развития педагогов.//Народное образование.-2015.-№7-с.83

Содержание, формы, методы обучения

1. Скорнякова А.Ю. Использование облачных технологий как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов педвуза.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.5
2. Бешенков С.А., Миндзаева Э.В. Изучение темы “Информатизация общества” в рамках общеобразовательного курса информатики с использованием образовательного комплекса “1С: Школа. Информатика, 10кл.”.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.11
3. Жданов С.А., Каракозов С.Д., Маняхина В.Г. Интеграция электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс педагогического вуза.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.17
4. Михайлов А.А. Работа с базами данных в рамках исследовательской деятельности студентов педвуза по проблемам обучения безопасности жизнедеятельности.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.27
5. Шангин Г.А., Шангина Е.И., Якунин В.И. Методические приемы самостоятельной работы студентов технического университета в гипертекстовой среде.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.43
6. Носова Л.С. Проектирование учебных ситуаций на уроке информатики в свете ФГОС.//Информатика и образование.-2015.-№3-с.60
7. Бакулевская С.С. Подготовка будущих учителей информатики к созданию и администрированию электронных образовательных ресурсов.//Информатика и образование.-2015.-№3-с.64

8. Стрекалова Н.Б. Готовность преподавателя к организации самостоятельной работы студентов.//Информатика и образование.-2015.-№3-с.67
9. Казакевич В.М. Использование средств информатики для обработки учебной информации.//Информатика и образование.-2015.-№4-с.13
10. Суворова Т.Н. Дидактические функции электронных образовательных ресурсов в методической системе обучения.//Информатика и образование.-2015.-№4-с.19
11. Магомедов Р.М., Ниматулаев М.М., Савина С.В. Содержание курса “Методика обучения информатике” в условиях использования новых организационных форм обучения.//Информатика и образование.-2015.-№4-с.55
12. Акимова И.В., Родионов М.А. Опыт обучения педвуза реализации межпредметных связей.//Информатика и образование.-2015.-№4-с.59
13. Корчажкина О.М. Педагогические технологии структурирования знаний и их применение при смешанном обучении.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.35
14. Нечитайлова Е.В. Смешанное обучение как основа создания развивающей образовательной среды в средней школе.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.43
15. Капитульская А.И. Опыт применения ИКТ на уроках биологии для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.55
16. Казакевич В.М. Применение средств и методов информатики для моделирования коммуникаций в процессе обучения.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.63
17. Суворова Т.Н. Применение системно-деятельностного подхода к разработке требований, предъявляемых к электронным образовательным ресурсам.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.67
18. Столбова И.Д., Александрова Е.П., Носов К.Г. Метод проектов в организации графической подготовки.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.22
19. Александров И.В., Строкина В.Р., Тучков С.В., Афанасьева А.М., Васильев Д.Ю. Об опыте преподавания дисциплины “Физика” в условиях уровневого обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.4
20. Кузин И.В. К проблеме преподавания философии (философия как общеобразовательная модель).//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.29
21. Пигарев А.Ю. Когнитивный подход к адаптивному обучению физике.//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.82
22. Барчуков И.С. Физическая культура: научные теории, концепции и модели обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№10-с.15
23. Верещагина Т.А. Геометро-графическая подготовка – новый маршрут обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№10-с.24
24. Григорьев В.К. Технология электронного обучения одного класса пользователей программных продуктов.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.12
25. Рыжкова М.Н., Фомина Т.А. Индивидуализация самостоятельной работы студента как средство обеспечения преемственности дисциплин в техническом вузе.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.41
26. Павлушина В.А., Визер Ю.Ю. Теоретические аспекты преподавания дисциплины “Информационные технологии в лингвистике”.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.91
27. Данилов О.Е. Компьютерный дальномер для учебных исследований.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.53
28. Токтарова В.И., Благова А.Д. Применение мобильных технологий в условиях контекстного обучения.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.58
29. Газалиев А.М., Егоров В.В., Огольцова Е.Г. Педагогические условия качественных изменений профессионального воспитания студентов технического вуза при изучении гуманитарных дисциплин.// Alma mater.-2015.-№9-с. 63

30. Подболотова М.И., Федосеева З.Р. Особенности проектирования модульной программы магистерской подготовки в рамках укрупненной группы специальностей “Образование и педагогика” по направлению “Педагогическое образование”// *Alma mater.*-2015.-№9-с.70
31. Жуковский В.И., Тарасова М.В. Наглядные образы визуального мышления в процессе обучения студентов высшей школы.// *Alma mater.*-2015.-№10-с.51
32. Кудрявцев М.С. Балльно-рейтинговая оценка успеваемости студентов при изучении гуманитарных дисциплин.// *Alma mater.*-2015.-№10-с.67
33. Смолин О.Н. Методология разработки системы российского образовательного законодательства: проблемы и перспективы.//*Педагогика.*-2015.-№7-с.3
34. Ибрагимов Г.И. Проблема закономерностей обучения в учебниках по педпгогике.//*Педагогика.*-2015.-№7-с.24
35. Харисова Л.А. Оценка качества деятельности общеобразовательных организаций по реализации ФГОС.//*Педагогика.*-2015.-№7-с.34
36. Пугач В.Е. Метафора как средство организации педагогического процесса.//*Педагогика.*-2015.-№7-с.3
37. Андреева И.Г. Воспитательный потенциал естественнонаучного образования.//*Педагогика.*-2015.-№7-с.10
38. Двучичанская Н.Н., Ермолаева В.И. Роль балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения в реализации ФГОС ВПО.//*Стандарты и мониторинг в образовании.*-2015.-№4-с.3
39. Суварова Т.Н. О необходимости подготовки учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов на основе системно-деятельностного подхода.//*Стандарты и мониторинг в образовании.*-2015.-№4-с.51
40. Шумилова Н.Н. Специфика самостоятельной работы.//*Специалист.*-2015.-№10-с.16
41. Искакова Э.С. “Тоолор кулаганда” романында көтөрүлгөн көйгөйлөрдү жана образдар системасын окутуу.//*Эл агартуу.*2015.-№7-8-с.2
42. Бабаев Д.Б., Жакпарова Г.А. Особенности планирования и осуществление межпредметных связей в процессе обучения.//*Эл агартуу.*-2015.-№7-8-с.33
43. Сатыбалдиев К. Окуучулардын физикадан алган теориялык билимдерин практикада пайдалануунун айрым шарттары.//*Эл агартуу.*-2015.-№9-10-с.9-10-с.9
44. Мамбетакунов Э. Окуучулардын билим алуу технологиялары жана компетенттүүлүктөрү.//*Эл агартуу.*-2015.-№9-10-с.26

Образование: проблемы и реформирование

1. Королева Н.Ю., Ляш А.А., Рыжова Н.И. Особенности использования и практическая реализация технологий оценочной деятельности преподавателя в системе управления обучением Moodle.//*Информатика и образование.*-2015.-№1-с.51
2. Андрафанова Н.В., Попова Г.И. О некоторых вопросах технологии программирования в подготовке бакалавров – будущих учителей информатики и математики.//*Информатика и образование.*-2015.-№2-с.34
3. Яников З.М. Актуальные вопросы и перспективы автоматизации образовательных организаций.//*Информатика и образование.*-2015.-№3-с.4
4. Телегин С.И. Комплексный подход к созданию единой информационно – образовательной среды общеобразовательного учреждения.//*Информатика и образование.*-2015.-№3-с.25
5. Григорьев С.Г., Суматохин С.В. Профессионально-ориентированная подготовка учителей среднего общего образования в модульной магистратуре.//*Информатика и образование.*-2015.-№4-с.47
6. Сурхаев М.А. Изменение характера профессиональной деятельности учителя информатики в условиях формирования новых требований к образовательным результатам.//*Информатика и образование.*-2015.-№4-с.51

7. “Информатизация образования: тенденции, перспективы, инновации.”//Информатика и образования.-2015.-№5-с.3
8. Демин В.В., Суханова Е.А. Сетевое взаимодействие классического исследовательского университета и системы общего образования: опыт и перспективы.//Информатика и образование.-2015.-№6-с.3
9. Суханова Е.А., Зобнина А.А. К вопросу о мониторинге результативности сетевого взаимодействия университета и системы общего образования.//Информатика и образование.-2015.-№6-с.20
10. Христочевский С.А. Информатизация образования – как это было: академический взгляд.//Информатика и образования.-2015.-№6-с.51
11. Абдуразаков М.М. Личность учителя информатики: от компьютерной грамотности к профессионализму и ИКТ-компетенциям.//Информатика и образование.-2015.-№6-с.62
12. Караваева Е.В., Маландин В.В., Пилипенко С.А., Телешова И.Г. Первый опыт разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров как программ третьего уровня высшего образования: выявленные проблемы и возможные решения.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.5
13. Иванов В.Г., Зиятдинова Ю.Н., Сангер Ф.А. Современное инженерное образование: единство в многообразии.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.54
14. Солдатов А.В. Установки Mega – Science как важнейший инструмент интеграции науки и образования мирового уровня.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.94
15. Роботова А.С. О диалоге, монологе и молчании в образовании.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.122
16. Лобанова Н.И. Понимание как проблема образования.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.129
17. Бейзеров В.А. Модели развития мировой системы высшего образования.//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.11
18. Халяпина Л.П., Малороссиянова О.И. К проблеме соответствия содержания профессионального образования требованиям принципа регионализации.//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.51
19. Погодина В.Л., Тараканова Т.С. Подходы к оценке результативности сформированной профессиональной компетенции у выпускника – магистра в сфере туризма.//Инновации в образовании.-2015.-№10-с.34
20. Гелясина Е.В. Формирование метапредметных компетентностей обучающихся в условиях информатизации общего среднего образования.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.73
21. Котляров И.В., Костюкевич С.В., Яковлева Н.И. Фундаментализация инженерного образования в России и Беларуси: вызов технологическому развитию.//Alma mater.-2015.-№9-с.15
22. Дементьев М.С., Мищенко И.В., Дементьева Д.М. Проект ноотехнология – непрерывное самообучение как основное направление реорганизации образования.// Alma mater.-2015.-№9-с.27
23. Майоров А.Н. Информационное обеспечение и статистика системы образования: проблемы доступности и перспективы снижения административной нагрузки.// Alma mater.-2015.-№9-с.31
24. Канке В.А. Компетенции в свете метанауки.// Alma mater.-2015.-№9-с.44
25. Соловьев А.А. Сциентизм и антисциентизм в образовании.// Alma mater.-2015.-№9-с.48
26. Садков В.Г., Аронов Д.В., Машегов П.Н. От оценки эффективности высших учебных заведений к формированию в России целостной многоуровневой системы мониторинга качества и эффективности образования.// Alma mater.-2015.-№9-с.82
27. Осипов М.Ю. Проблемы проектирования основных образовательных программ высшего образования с учетом требования систем менеджмента качества.// Alma mater.-2015.-№9-с.88

28. Голованова Н.Ф. Педагогические противоречия модернизации высшего образования.// Alma mater.-2015.-№10-с.5
29. Пышкин А.Н. Принципы и концепты обеспечения качества образования в контексте нового вектора образовательной политики.// Alma mater.-2015.-№10-с.8
30. Попкова Н.В. Философия как учебный предмет в системе высшего образования.// Alma mater.-2015.-№10-с.14
31. Шимица А.Н. Бюрократизация сферы образования.//Педагогика.-2015.-№8-с.16
32. Гукаленко О.В. Формирование российской идентичности и межнационального согласия средствами образования.//Педагогика.-2015.-№8-с.31
33. Габдуллин Г.Г. Сможем ли обеспечить подготовку педагогов школ к успешному завершению перехода на новые стандарты.//Народное образование.-2015.-№7-с.42
34. Новиков А.М. Культура как основание содержания образования.//Специалист.-2015.-№10-с.24
35. Аширов А.А. Окуучунун коммуникативдик компетенциясын калыптандыруу педагогикалык – психологиялык проблема катары.//Эл агартуу.-2015.-№9-10-с.36

НИР преподавателей и студентов

1. Захарова А.В., Суворова Ю.А. Моделирование процесса формирования исследовательских компетенций студентов. Содержание, этапы, условия.// Alma mater.-2015.-№10-с.71
2. Паршутина Л.А., Самойленко П.И. Использование средств обучения в исследовательской деятельности учащихся по естественнонаучным предметам.//Специалист.-2015.-№10-с.30
3. Мамбеткунов Э. Изилдөөнүн жыйынтыктарын талкууга коюу жана жарыялоо.//Эл агартуу.-2015.-№7-8-с.22

В творческой мастерской преподавателя

1. Сидоренко О.С. Педагогическая мастерская как форма обучения методике преподавания информатики в условиях перехода школы на ФГОС.//Информатика и образование.-2015.-№1-с.7
2. Босова Л.Л., Христочевский С.А., Христочевская А.С. Международный конкурс педагогического мастерства “Формула будущего – 2015”: уроки и перспективы.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.5
3. Горбунова Л.Н., Сорокина Е.В. Профессиональное развитие педагогов на основе ресурсов индивидуальных методических маршрутов.//Информатика и образование.-2015.-№5-с.15
4. Боровских А.В. Игра: деятельность или мышление?//Педагогика.-2015.-№7-с.50
5. Адамчук Д.В., Собкин В.С., Курнешова Л.Е. Социально-ролевые отношения “учитель – ученик”.//Педагогика.-2015.-№8-с.22
6. Берестовицкая С.Э. Какое мировоззрение необходимо сегодня воспитывать?//Народное образование.-2015.-№7-с.51
7. Султанбаева Н.К. Башталгыч класстарда математика сабагында колдонулуучу дидактикалык оюндар.//Эл агартуу.-2015.-№9-10-с.12

Дистанционное образование

1. Муратов А.Ю. Организационно-методические модели реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на региональном уровне.//Информатика и образование.-2015.-№1-с.56
2. Китайгородский М.Д., Смольянинов И.Н. Дистанционные технологии проведения лабораторных практикумов.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.4
3. Артемова Ф.Ш., Линд Ю.Б. Применение технологии разработки электронных учебных пособий в дистанционном обучении.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.29

4. Афанасьев А.Н., Белухина Н.Н. О необходимости создания инклюзивных систем дистанционного обучения// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.5
5. Камалов Р.Р. Использование методов динамического программирования для оптимизации процессов распределения информационного ресурса в муниципальной системе образования (на примере реализации системы дистанционного обучения).// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.12

В мире учебных технологий

1. Герасимова Е.К. Технология проектирования электронных учебных материалов на основе веб-сервисов.//Информатика и образование.-2015.-№2-с.22

Вузовская жизнь

1. Боровская М.А. Научно-образовательные приоритеты в развитии Южного федерального университета.//Высшее образование в России.-2015.-№8-9-с.82

Инновации в образовании

1. Шевцова И.Л., Дударева О.В. Специализированная магистратура на базе ИРНИТУ: пример сотрудничества вуза и IT – компании.//Информатика и образование.-2015.-№3-с.10
2. Иванова О.В., Деева С.А., Скарбич С.Н. Интерактивные компьютерные технологии SMART в формировании элементов стохастической культуры школьников.//Информатика и образование.-2015.-№4-с.22
3. Курбанова З.К. Использование инновационных технологий как средство повышения мотивации учащихся в начальной школе.//Информатика и образование.-2015.-№6-с.43
4. Дворак В.Н. Инновационная технология формирования компетентности студентов в области физической культуры.//Инновации в образовании.-2015.-№9-с.19
5. Прокопенко С.А. Организационные инновации в вузе.//Инновации в образовании.-2015.-№10-с.49
6. Губский Д.С., Земляков В.В., Клещенков А.Б., Мамай И.В. Виртуальные лабораторные практикумы по курсам естественно-научного цикла для студентов гуманитарных направлений.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.34
7. Гугель Ю.В., Ижванов Ю.Л., Абрамов А.Г. Инновационные решения в развитии инфраструктуры и сервисов федеральной университетской сети RUNNET.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№8-с.72
8. Новикова Н.Н., Шулепова У.Н. О системе виртуальной поддержки педагогической практики студентов.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.19
9. Левкин Г.Г., Глухих В.Р., Левкина Е.А., Брылова Т.Б. Опыт применения компьютерных и виртуальных технологий при планировании и организации учебного процесса в вузе.// Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№9-с.40
10. Разумов В.И. Инновационное развитие: вызов науке и образованию.// Alma mater.-2015.-№9-с.39
11. Лежнева Н.В., Воцкий А.З. Подготовка студентов вуза к инновационной деятельности: постановка проблемы и пути ее решения.// Alma mater.-2015.-№10-с.46

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Шуйин Чжао, Лин Пан, Вэймин Лу. Значение традиционной китайской культуры для современного общества.// *Alma mater*.-2015.-№10-с.102
2. Писарева Л.И. Культурологические основы развития общего образования в Германии.//*Педагогика*.-2015.-№7-с.109
3. Попова М.В. Компетентность в новой парадигме высшего образования: опыт Дании.//*Педагогика*.-2015.-№7-с.116

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Груздева М.Л. Построение дистанционного учебного курса для сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями.//*Информатика и образование*.-2015.-№1-с.46

Информационные технологии

1. Кузнецов А.А., Ниматулаев М.М. Основные направления подготовки работников системы образования к использованию веб-ресурсов для профессионального образования.//*Информатика и образование*.-2015.-№1-с.24
2. Корчажкина О.М. Интеграция педагогических и новых информационных технологий как способ повышения эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся.//*Информатика и образование*.-2015.-№1-с.38
3. Пакин Д.Е. Опыт создания единого информационного пространства вуза на примере РГУ имени С.А.Есенина.//*Информатика и образование*.-2015.-№3-с.8
4. Чиганова Н.В. Автоматизированная обучающая система “Операционная система Linux”//*Информатика и образование*.-№5-с.75
5. Григорьев С.Г., Каптерев А.И. Облачные технологии в изучении профессионального сознания магистрантов педагогического направления.//*Информатика и образование*.-2015.-№5-с.79
6. Дацун Н.Н., Уразаева Л.Ю. Обеспечение подготовки ИТ-студентов с использованием массовых открытых онлайн-курсов.//*Информатика и образование*.-2015.-№6-с.30
7. Ева Е.А. Применение инструментария извлечения знаний на основе компьютерных технологий.// *Дистанционное и виртуальное обучение*.-2015.-№9-с.66
8. Чурилова И.А. Принципы разработки компьютерных программ для решения педагогических задач.// *Дистанционное и виртуальное обучение*.-2015.-№-с.88