

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

### **Информация по вопросам высшей школы**

Январь - Март 2018г.

#### **Управление и прогнозирование высшей школы**

1. Шкатулла В.И. Развитие образовательного законодательства и образовательного права на период до 2050 года. //Народное образование.-2017.-№8-с.7.
2. Поташник М.М. По ком звонит колокол, когда уходит старая гвардия. //Народное образование.-2017.-№8-с.47.
3. Заиченко Н.А. Учительская молодежь формате “молодой специалист”: Санкт-Петербург и Россия. //Народное образование.-2017.-№8-с.53.
4. Роский В.В. Рефлексия как необходимое условие эффективной педагогической деятельности. //Народное образование.-2017.-№8-с.62.
5. Ковалёва Г.С., Логинова О.Б. Успешная школа и эффективная система образования: какие факторы помогают приблизиться к идеалу? //Народное образование.-2017.-№8-с.81.
6. Тумашева О.В. Методическая подготовка будущих учителей: погружение в профессиональную реальность. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.63.
7. Вишневский П.Н. Метод моделирования проблемных ситуаций. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.71.
8. Хуторской А.В. Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.85.
9. Старостина С.Е., Токарева Ю.С. Подходы к проектированию магистерской программы “Физико- математическое образование”. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.98.
10. Полупан К.Л. Технология партнёрства: особенности и сложности при реализации образовательной программы в университете. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.116.
11. Китова Е.Т., Скибицкий Э.Г. Построение методической системы подготовки магистрантов на основе комплексного подхода. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.52.
12. Журавлева О.П., Михалева Л.П. Проектные технологии в системе высшего образования – дань моде или объективная необходимость?. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.70.
13. Шестак В.П., Шестак Н.В. SMART – технология студенческой практики в формате концепции «Три поля». //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.14.
14. Ушаков К.М. Как мы управляем организацией? //Народное образование.-2017.-№9-10-с.67.
15. Клячко Т.Л., Семионова Е.А., Токарева Г.С. Дополнительное образование: платные услуги и экономические возможности семьи. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.74.
16. Бакушев С.В. Некоторые соображения о совершенствовании учебного процесса в высшей школе. //Alma mater.-2018.-№1-с.9.
17. Пискова Д.М., Изаак С.И. Индивидуальный подход к развитию коммуникативности и профессионально значимых личностных качеств будущих педагогов. //Alma mater.-2018.-№1-с.68.
18. Романов Е.В., Романова Е.В. Кадровый потенциал высшей школы: достигли “дна” или тонем?. //Alma mater.-2018.-№1-с.77.
19. Шокорова Л.В. Проблема оценивания художественности декоративно-прикладных изделий в учебном процессе высшей школы. //Alma mater.-2018.-№1-с.98.

20. Томилин О.Б., Фадеева И.М., Томилин О.О., Ключев А.К. Организационная культура российских университетов: ожидания и реалии. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.96.

### **Образование: проблемы и реформирование и инновации**

1. Ямбург Е.А. Доступно среду необходимо простираивать в голове. //Народное образование.-2017.-№8-с.21.
2. Акулич М.М., Ильина И.В., Семенов М.Ю. Стратегия воспитания в современном российском образовании. //Педагогика.-2017.-№9-с.62.
3. Назарова Т.С. Концептуальные основания формирования функциональной грамотности в образовании. //Педагогика.-2017.-№10-с.14.
4. Безруких М.М., Жадько Н.В., Суслова М.П. Проблемы взаимодействия педагога с родителями в дошкольной образовательной организации и возможности их решения. //Педагогика.-2017.-№10-с.69.
5. Караваева Е.В. Квалификации высшего образования и профессиональные квалификации: “сопряжение с напряжением”. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.5.
6. Сенашенко В.С., Пыхтина Н.А. Преимущество бакалавриата и магистратуры: некоторые ключевые проблемы. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.13.
7. Наумов С.Ю., Константинова Л.В. Привлечение представителей бизнеса к образовательной деятельности в вузе: проблемы и решения. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.26.
8. Крушельницкая О.И., Полевая М.В. Зависимость мотивации первокурсников от направления подготовки. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.35.
9. Щепилова А.В., Гончарова В.А., Михайлова С.В., Бажанов А.Е., Алпатов В.В. Современный университет: от модели к российской действительности. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.92.
10. Шехонин А.А., Тарлыкоа В.А., Вознесенская А.О., Бахолдин А.В. Гармонизация квалификаций в системе высшего образования и в сфере труда. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.5.
11. Косенок С.М. Реализация политики регионализации образования в деятельности университета. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.12.
12. Сазанов Б.А. Классификация профессиональных образовательных программ в Российской Федерации: проблемы и возможные решения. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.20.
13. Заякина Р.А. Топология предпринимательского университета: динамическая дескриптивная модель. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.69.
14. Темнова Л.В., Лизунова О.А. Факторы формирования карьерных траекторий выпускников вузов. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.89.
15. Байденко В.И., Селезнева Н.А. Обеспечение качества высшего образования: современный опыт (статья 2). //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.122.
16. Андреев А.Л. Общество и образование: опыт дореволюционной России.//Высшее образование в России.-2017.-№11-с.158.
17. Воронов М.В., Герасименко П.В., Письменский Г.И. Разработка виртуальной среды самостоятельной подготовки студентов. //Инновации в образовании.-2017.-№9-с.31.
18. Булаева Н.А., Данилова О.А., Зарайская Т.В. Об итогах государственной поддержки инноваций в системе общего образования в 2016 году. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.14.
19. Двучичанская Н.Н., Еркович О.с. Проектирование и реализация образовательных программ бакалавриата в техническом университете: формирование общекультурных компетенций. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.14.

20. Игумнова Е.А., Рацина В.Н. Опыт проектирования и реализации программ повышения квалификации на основе профессиональных задач педагога. //Иновации в образовании.-2017.-№10-с.36.
21. Семенова В.Г., Филиппова О.Н. Речевое манипулирование как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста. //Иновации в образовании.-2017.-№10-с.111.
22. Бычков А.В. Инновационная преемственность: школа-колледж. //Иновации в образовании.-2017.-№11-с.5.
23. Попова С.А., Айзатулина А.Р., Гиренко Р.Н. Опыт исследования текущих реформ системы подготовки рабочих кадров в России: субъекты и их повестки. //Иновации в образовании.-2017.-№11-с.24.
24. Аксенова М.А. Стартапы как инновационное направление центра компетенций. //Иновации в образовании.-2017.-№11-с.38.
25. Пугачев И.Ю. Инновация оценки организаторско-методического компонента по физической подготовке на основе принципа “поощрительного балльного стимулирования”. //Иновации в образовании.-2017.-№11-с.60.
26. Тюриков А.Г. Инновационность образования в понимающем целепологании. //Иновации в образовании.-2017.-№11-с.68.
27. Хуторской А.В. Метапредметный подход к проектированию образования. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.5.
28. Абасов З.А., Куренева Т.Н. Педагогическая инноватика – новая отрасль педагогического знания. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.21.
29. Алексеева И.А. Инновации в системе высшего образования и их влияние на человеческий капитал. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.31.
30. Ларина Т.В., Бакленева С.А. Теоретические аспекты формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности курсантов с целью обеспечения качества образования. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.49.
31. Цукерблат Д.М. Инновационный тип развития в сфере высшего образования. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.90.
32. Шапкин В.В. К вопросу об эффективности системы профессионального образования. //Иновации в образовании.-2017.-№12-с.101.
33. Лазарев В.С. К проблеме модернизации педагогического образования. //Педагогика.-2018.-№1-с.3.
34. Лукьяненко В.П. Системный кризис образования в России: признаки и их анализ. //Педагогика.-2018.-№1-с.22.
35. Эпштейн М.М. Инновационный комплекс в сфере образования. //Педагогика.-2018.-№1-с.32.
36. Метлик И.В. Российская светская этика в содержании обучения и воспитания школьников. //Педагогика.-2018.-№1-с.43.
37. Афанасьева Г.П. Аэрокосмическое образование как направление ранней профилизации. //Педагогика.-2018.-№1-с.68.
38. Кочетов В.С., Халамлив М.И. О ФГОС бакалавров туризма и дополнительном туристско-педагогическом образовании. //Педагогика.-2018.-№1-с.76.
39. Федоров В.А., Васильев С.В. Подготовка к рабочим профессиям в условиях корпоративного образования: организационно-педагогический аспект. //Педагогика.-2018.-№1-с.94.
40. Джурицкий А.Н. Концептуализация сравнительной педагогики. //Педагогика.-2018.-№1-с.111.
41. Тымченко Е.В. Обработка информации при свободном тестировании. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.153.

42. Фурсов В.В. Российский вуз в международном рейтинге. К проблеме унификации мониторинговых показателей научной деятельности с международными стандартами. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.132.
43. Ладнушкина Н.М. Государственный контроль качества образования: новое в законодательстве. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.17.
44. Муругова Е.Г. Ещё не сорваны погоны, и не проиграна война, или Последствия системного кризиса в образовании. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.41.
45. Якубов А.В. Непрофессионализм руководства как фактор низкого уровня качества образования республики. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.52.
46. Дорофеев А.А. Инженерные научно-образовательные школы и модернизация отечественного высшего образования. //Alma mater.-2018.-№1-с.5.
47. Майоров А.Н. Ресурс обучения и воспитания, о котором забыли. Об использовании результатов исследования качества образования. //Alma mater.-2018.-№1-с.13.
48. Воробьев А.Е., Мурзаева А.К. Условия и особенности становления Северо-Кавказского горно-металлургического института как опорного технологического университета. //Alma mater.-2018.-№1-с.22.
49. Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Дулина Н.В., Топоркова О.В. Опорный университет: развитие сообщества студентов, городской и региональной среды. //Alma mater.-2018.-№1-с.30.
50. Боргояков С.А., Бозиев Р.С. Этнокультурное образование как фактор укрепления единства многонационального народа РФ. //Педагогика.-2018.-№2-с.3.
51. Воробьев Н.Е., Мишенева Ю.И. Публикационная активность и оценка качества работы преподавателей высшей школы. //Педагогика.-2018.-№2-с.121.
52. Гребнев Л.С. Нынешний раунд Болонского процесса: Россия и не только... (по работам В.И. Байденко и Н.А. Селезневой). //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.5.
53. Прохоров В.А. Профессиональный стандарт и ФГОС бакалавриата. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.31.
54. Трубникова Е.И. “Красные ленты” в сфере науки и образования. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.108.
55. Клус-Станьска Д. О форме знания в образовании: реификация и символическое насилие. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.122.
56. Ильин Г.Л. “Трансгуманизация” современного образования. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.133.
57. Монахов В.М., Сильченко А.П. Информационная образовательная среда как прогностическая модель развития теории обучения в ИТ-образовании. //Стандарты Мониторинг в образовании.-2017.-№6-с.3.
58. Левченко И.Ю., Приходько О.Г., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А., Холоднова Л.Ф. Результаты мониторинга специальных условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. //Стандарты Мониторинг в образовании.-2017.-№6-с.34.

### **В мире учебных и информационных технологий**

1. Богданова Д.А., Буркатовская Г.Р. От интернет-рисков – к цифровому гражданству. //Народное образование.-2017.-№8-с.147.
2. Манушин Э.А., Добряков А.А. Природосообразная образовательная технология как средство формирования дополнительного интеллектуального потенциала обучающихся. //Педагогика.-2017.-№9-с.38.
3. Червонный М.А., Газизов Т.Т., Борисова Е.Е. Организация педагогической практики студентов на базе центра дополнительного образования. //Педагогика.-2017.-№9-с.103.

4. Иванов В.Г., Кайбияйнен А.А., Мифтахутдинова Л.Т. Инженерное образование в цифровом мире. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.136.
5. Данилов О.Е. Решение проблемы визуализации в учебном процессе. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.119.
6. Гримовская Л.М. Теоретические основы совершенствования преемственности в экологическом образовании детей. //Инновации в образовании.-2017.-№11-с.108.
7. Димитриенко Ю.И., Губарева Е.А. Новая технология математической подготовки инженерных кадров, основанная на нейросетевой модели знаний. //Инновации в образовании.-2017.-№11-с.129.
8. Спасенников В.В., Дергачева Е.А., Дергачев К.В., Голубева Г.Ф. Разработка структуры электронного портфолио для оценки педагогической компетентности магистрантов. //Инновации в образовании.-2017.-№11-с.141.
9. Шилова Е.А., Квашнин А.Ю. Использование информационных технологий в компетентностной подготовке студентов-логопедов. //Инновации в образовании.-2017.-№12-с.148.
10. Цветков В.Я. Закономерности информационного поля. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.5.
11. Корчажкина О.М. Комплексный подход к анализу образовательного пространства электронного учебника. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.48.
12. Букатов А.А., Зайцев Н.Д., Березовский А.Н. Методы мониторинга и улучшения качества передачи речи в системах VOIP – телефонии образовательных организаций. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.139.
13. Карпенко О.М., Фокина В.Н., Широкова М.Е., Дегтярёва О.А. Роботизация как образовательный тренд. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.24.
14. Исаева Е.В., Стародубцев В.А. Педагогический дизайн цифровых пособий: переход от гиперссылок к html – кодам. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.33.
15. Якимов А.А., Митрофанова К.А. Информационно-коммуникационная предметная среда в медицинском вузе: предпосылки создания и возможности развития. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.41.
16. Стенгач М.С. Электронное управление учебным процессом на университетском уровне. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.51.
17. Усова С.Н., Трунцева Т.Н. Организация стажировки педагогических работников в виртуальной образовательной среде: результаты мониторингового исследования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.57.
18. Эрштейн Л.Б. Глобальная сеть “Интернет” как фактор девальвации высшего образования в России. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.64.
19. Новикова Т.В., Лёвкин Г.Г. Организация непрерывной профессиональной подготовки сотрудников предприятия в условиях сетевой экономики. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.82.
20. Корчажкина О.М. Усвоение знаниевого компонента прецедент как метапредметной универсалии (на примере изучения разделов курса “Социальная информатика”). //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.104.
21. Жумагулова С.К. Некоторые вопросы разработки и применения электронных пособий в образовательном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.126.
22. Дементьева Ю.В. Готовность студентов – первокурсников к использованию электронных образовательных ресурсов в процессе обучения: результаты анкетирования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.140.
23. Габдулхаков В.Ф. Массовые открытые курсы: возможности, реальность, будущее. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.105.
24. Сергеев С.Ф. Политехническое образование в техногенном мире. //Народное образование.-2017.-№9-10-с.120.

25. Шадрин А.Л., Ахметшина В.А. Универсальные учебные действия в зеркале дидактической многомерной технологии. //Педагогические технологии.-2017.-№2-с.45.

### **НИР преподавателей и студентов**

1. Лельчицкий И.Д., Пурышева Н.С., Тряпицына А.П. Актуальные проблемы методологии современных диссертационных исследований по педагогическим наукам. //Педагогика.-2017.-№10-с.3.
2. Мороз С.М. Рационализация публикационной среды технических наук. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.102.
3. Канаева Л.В. Причины и коррекция публикационных девиаций в студенческой науке. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.112.
4. Цыганкова А.С. Становление и развитие НИРС в Дальневосточном государственном университете путей сообщения (1937-1991гг.). //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.144.
5. Кузнецова Н.И. Моделирование процесса формирования экономической компетентности учителей экономики. //Инновации в образовании.-2017.-№9-с.54.
6. Привалова Е.А. Проэкологичное поведение и его психологические составляющие: обзор зарубежных исследований. //Инновации в образовании.-2017.-№9-с.121.
7. Мясников В.А., Шапошникова Т.Д. Междисциплинарный подход к гуманитарным исследованиям на примере совместных образовательных проектов в странах постсоветского пространства. //Инновации в образовании.-2017.-№12-с.58.
8. Зудилова Т.В., Осетрова И.С. Организация эффективной презентации магистерской диссертации. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.65.
9. Дамаданова С.Р. К вопросу об активизации научно-исследовательской деятельности студентов художественно-графического факультета ДГПУ. //Alma mater.-2018.-№1-с.102.
10. Левин В.И. Плагиат, его сущность и борьба с ним. //Высшее образование в России.-2018.-№1-с.143.

### **Содержание, формы, методы обучения**

1. Хуторской А.В. Пять уровней метапредметности. //Народное образование.-2017.-№8-с.69
2. Батербиев М.М. Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива. //Народное образование.-2017.-№8-с.116.
3. Перминова Л.М. Развитие дидактического знания на рубежу XX-XXI вв. (к 100-летию И.Я. Лернера). //Педагогика.-2017.-№9-с.108.
4. Смолянинова О.Г., Попова Ю.В. Развитие этнической толерантности студентов в поликультурной образовательной среде. //Педагогика.-2017.-№10-с.50.
5. Змеёва Т.Е. Формирование медиативной компетенции при профессионально-ориентированном обучении иностранному языку в неязыковом вузе. //Педагогика.-2017.-№10-с.79.
6. Федеров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Слепенкова Е.А., Фролова С.В., Аксенов С.И. Дескриптивный анализ историко-педагогического пространства на основе парадигмального подхода. //Педагогика.-2017.-№10-с.88.
7. Дощанникова О.А., Филиппов Ю.Н., Богомолова Е.С., Хлапов А.Л. К вопросу о совершенствовании механизмов целевой подготовки студентов медицинского вуза. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.46.
8. Калачинская Е.В. Образовательная технология “перевёрнутый класс” в преподавании дисциплины “Русский язык и культура речи”. //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.78.

9. Гребнев Л.С. Learning как “обучение”: особенности национальной терминологии (комментарий к статьям В.И. Байденко, Н.А. Селезнёвой). //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.133.
10. Шейнбаум В.С. Междисциплинарное деятельностное обучение в виртуальной среде инженерной деятельности: состояние и перспективы. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.61.
11. Петрунина О.Е. Особенности обучения студентов – историков новогреческому языку. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.109.
12. Мельникова Е.Л. Методы обучения: другой взгляд. //Инновации в образовании.-2017.-№9-с.63.
13. Сытина Н.А. Вероятностное моделирование при обучении чтению на иностранном языке аспирантов вузов. //Инновации в образовании.-2017.-№9-с.76.
14. Баранов А.В., Борыняк Л.А. Об организации обучения компьютерному моделированию физических процессов в факультативах образовательного пространства “лицей - университет”. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.5.
15. Салехова Л.Л., якаева Т.И. Интегрированное обучение дисциплине и иностранному языку: языковая поддержка и речевые стратегии. //Инновации в образовании.-2017.-№10-с.88.
16. Бутырская Е.В. Педагогические основы преемственности между детским садом и школой в формировании ценностного отношения к здоровью. //Инновации в образовании.-2017.-№12-с.126.
17. Асташова Т.А., Леган М.В. Повышение квалификации в области проектирования курсов при смешанном обучении. //Педагогика.-2018.-№1-с.86.
18. Никулина Т.В. Инфографика и учебно-творческие задачи в образовательном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.71.
19. Бобылёв Ю.В., Грибков А.И., Романов Р.В. Моделирование движения шара в вязкой среде с учётом силы сопротивления, линейно и квадратично зависящей от скорости. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.103.
20. Женова Н.А. Непрерывное обучение для бизнеса. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.119.
21. Смит Н.Л., Илькевич С.В. Валидация неформального обучения как нового социального института в России. //Педагогика.-2018.-№2-с.15.
22. Иванова И.В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению саморазвития подростков: подход к реализации новых стандартов. //Стандарты Мониторинг в образовании.-2017.-№6-с.41.

### **Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом**

1. Лиферов А.П. Психолого-педагогическое обеспечение современной антикоррупционной стратегии России. //Педагогика.-2017.-№10-с.43.
2. Кочетков М.В. Обучающий или обслуживающий? Размышления в связи с Федеральным законом “Об образовании В РФ”. //Педагогика.-2017.-№10-с.62.
3. Орлов А.А., Колишев Н.С. Пути совершенствования педагогического образования в России и Болгарии. //Педагогика.-2017.-№10-с.97.
4. Жарковская Т.Г. Образовательная реформы в Финляндии. //Педагогика.-2017.-№10-с.106.
5. Байденко В.И., Селезнева Н.А. Оптика взгляда на будущее (статья3). //Высшее образование в России.-2017.-№12-с.120.
6. Ендовицкий Д.А., Бубнов Ю.А., Гайдар К.М. Влияние личности вузовского лидера на эффективность деятельности университета. //Высшее образование в России.-2017.-№11-с.79.
7. Клушина Е.А. Становление и развитие высшего образования в Испании. //Alma mater.-2018.-№1-с.116.

## Дистанционное образование

1. Куклев В.А., Глушков В.А., Иванская Н.Н. Смешанное обучение как новый тренд в эволюции электронного обучения на примере преподавания техносферной безопасности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.14.
2. Шамис В.А., Лёвкин Г.Г. Организация дистанционного обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.21.
3. Широбакина Е.А., Стеценко Н.В., Илясова А.Ю., Хованская Т.В., коенева В.В., Сандирова М.Н. Опыт применения дистанционного обучения в образовательном процессе физкультурных вузов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.26.
4. Куприна О.Г. Закономерности дистанционного обучения иностранному языку в неязыковом вузе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.32.
5. Федина Н.В., Бурмыкина И.В., Звезда Л.М., Пикалова О.С., Скуднев Д.М., Воронин И.В. Социологическая диагностика готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.111.
6. Никулова Г.А., Боброва Л.Н. Интернет-поддержка обучения физике: предпочтения пользователей и реальность. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№6-с.128.
7. Романова О.В. Развитие творческих способностей учащихся в процессе их подготовки к дистанционным химическим олимпиадам. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.72.
8. Куракина Н.И., Комаров Б.Г., Тимофеев А.В. Опыт использования дистанционных технологий в обучении ГИС. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№5-с.87.
9. Штейнберг В.Э., Манько Н.Н. Инварианты дистантного образования. //Педагогические технологии.-2017.-№2-с.3.