

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Январь - Март 2017г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Каткова С.А., Ширяева Е.В., Савельева О.В., Батраева О.М. Управление инновационными процессами в техническом вузе. //Высшее образование сегодня.-2016.-№10-с.37.
2. Родионов П.В., Литовкин С.В. Аспекты повышения эффективности профессиональных компетенций бакалавров направления “Техносферная безопасность” в волонтерских организациях вузов. //Alma mater.-2016.-№12-с.62.
3. Алмазова Н.И., Рубцова А.В. Реализация продуктивного иноязычного образования в высшей школе. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.164.
4. Нурлыгаянов И.Н. Никандрова Т.С. Хайртдинова Л.Ф. Личностные особенности учителей-дефектологов с разным уровнем профессиональной востребованности. //Дефектология.-2016.-№6-с.81.
5. Самсонова Т.В., Лабезная С.М. Кадры для высокотехнологичной экономики: сетевой подход. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.83.
6. Муратова Е.И., Попов А.И., Ракитина Е.А. Технология формирования готовности выпускников аспирантуры к преподавательской деятельности. //Alma mater.-2017.-№1-с.52.
7. Михеев С.А. Контроль как средство оценки качества подготовки бакалавров в условиях перехода к федеральным образовательным стандартам третьего поколения. //Alma mater.-2017.-№1-с.59.
8. Сергеева С.В., Воскресасенко О.А. Стратегические задачи и направления развития непрерывного образования в техническом вузе как многоуровневом комплексе. //Alma mater.-2017.-№1-с.64.
9. Гаранина Р.М. Сущностные характеристики процесса формирования субъектной позиции обучающегося высшей школы. //Alma mater.-2017.-№2-с.51.
10. Перескокова Т.А., Соловьев В.П. Учебный процесс на основе принципа студентоцентрированности. //Alma mater.-2017.-№2-с.60.
11. Дорошенко А.А., Москаленко М.Р. К оптимизации подготовки магистров на базе индивидуальных образовательных траекторий. //Alma mater.-2017.-№2-с.69.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Лапчик М.П. Информатизация образования как научная специальность. //Информатика и образование.-2016.-№10-с.3.
2. Кузнецов А.А., Монахов В.М., Абдуразаков М.М. Методические рекомендации учителю по проектированию основной образовательной программы по информатике в

- соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. //Информатика и образование.-2016.-№10-с.9.
3. Зубрилин А.А., Терешкина К.Ю. Особенности обучения бакалавров педагогического образования информационной безопасности. //Информатика и образование.-2016.-№10-с.56.
 4. Лаптев В.В., Носкова Т.Н. Педагогическая деятельность в электронной среде: перспективы нового качества. //Педагогика.-2016.-№10-с.3.
 5. Харисова Л.А., Шукаева Т.М. Структурно-функциональная модель повышения качества инновационной деятельности педагогов. //Педагогика.-2016.-№10-с.67.
 6. Авдеева Е.А., Корешникова Ю.Н. Генезис антропологического измерения системы образования. //Alma mater.-2016.-№12-с.6.
 7. Игнатъева Е.Ю. О нелинейности в образовании. //Alma mater.-2016.-№12-с.11.
 8. Болотов В.А., Мотова Г.Н., Наводнов В.Г., Рыжакова О.Е. О новом концептуальном подходе к выбору лучших образовательных программ. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.5.
 9. Ромм М.В., Заякина Р.А. Сетевые сообщества с участием вуза: сложившиеся практики социального взаимодействия. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.28.
 10. Корчагин Е.А., Сафин Р.С. Компетентный подход и традиционное представление о высшем образовании. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.47.
 11. Абрамов Р.А., Забазнова Н.М., Халатенкова Е.Ю. Оценка профессиональной востребованности выпускников в системе высшего образования. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.79.
 12. Тебенькова Е.А. Нравственно-экологическая идентичность субъекта общего образования: дихотомический анализ понятия. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.41.
 13. Болотова А.К. Готовность к самораскрытию как психологический потенциал личности в сфере образования. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.85.
 14. Шефер О.Р., Лебедева Т.Н. Анализ возможностей тестовых платформ с позиций преподавателя, обучающегося и контроля качества образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.13.
 15. Геращенко И.Г. Философия техники и виртуальное образование. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.88.
 16. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А., Амбарова П.А. Нелинейность развития высшего образования: контуры концепции и возможные макрорегиональные практики. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.34.
 17. В фокусе: образование и лица с особыми потребностями. //Дефектология.-2016.-№6-с.88.
 18. Кравцов С.С. Основные направления развития общероссийской системы оценки качества образования. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.9.
 19. Решикова Л.С. Безопасность образовательной среды начальной школы: необходимость психологической оценки. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.100.
 20. Орлова И.Б. Реформирование системы высшего образования в оценке университетского сообщества. //Alma mater.-2017.-№1-с.6.
 21. Сенашенко В.С., Макарова А.А. Образовательная гибридизация как инструмент модернизации системы высшего образования. //Alma mater.-2017.-№1-с.11.
 22. Дроздова И.А., Козырева О.А. Учет особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. //Alma mater.-2017.-№1-с.113.
 23. Ежова Т.В. Интегрирование методологии форсайта в процедуру построения цели компетентностно-ориентированной образовательной программы. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.15.
 24. Шкунов В.Н. Новые тенденции и инновации в образовательном пространстве Республики Индия. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.71.
 25. Дьяченко Н.В. Особенности подготовки и проведения не традиционного интегрированного занятия в вузе. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.42.

26. Каржанов А.Р. Основы эволюционного развития инновационных процессов в социальной сфере. //Alma mater.-2017.-№1-с.91.
27. Жуковский В.И. Диалог в образовательном пространстве: зритель и произведение изобразительного искусства. //Alma mater.-2016.-№12-с.77.
28. Солдатова И.Н. Воспитание прекрасного у молодежи: поиск нового направления в образовании. //Alma mater.-2016.-№12-с.81.
29. Баринов Д, Петрова А.Ю. Читательские практики студенческой молодежи региональных вузов (на примере Смоленской области). //Alma mater.-2016.-№12-с.85.
30. Коган Е.Я., Нисимов С.У., Прудникова В.А., Фомина Т.А. Развитие университетов через образовательные проекты ФИОП. //Alma mater.-2017.-№2-с.9.
31. Пашеева Т.Ю., Радионовская Т.И. Профессиональная подготовка инженерно-технических кадров в условиях индустриальной политики России. //Alma mater.-2017.-№2-с.17.
32. Неталимов Н.Ю. Воспроизводство профессионального потенциала специалистов современной отраслевой структуры как социальная проблема. //Alma mater.-2017.-№2-с.21.
33. Гали Г.Ф., Николаева О.А., Козлова Ю.А. Педагогические инновации в подготовке педагогов к работе с одаренными учащимися в разных странах. //Alma mater.-2017.-№2-с.55.
34. Климук В.В., Комаров О.Е. Методический базис оценки конкурентоспособности высших учебных заведений. //Alma mater.-2017.-№2-с.92.
35. Михеев С.А. Пути повышения эффективности методики обучения бакалавров на основе пятишаговой формы контроля. //Alma mater.-2017.-№2-с.99.
36. Ермаков Д.С. Компетенции педагогов в области образования для устойчивого развития. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№6-с.23.
37. Коган Е.Я., Голуб Г.Б., Фишман И.С. Метапредметные и личностные результаты образования: проблемы введения. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№6-с.50.
38. Алиев Т. История развития профессионально-технического образования Кыргызской Республики. //Эл агартуу.-2017.-№1-2-с.51.

В мире учебных и информационных технологий

1. Жумагулова С.К. Разработка электронного пособия по дисциплине “Web-программирование и интернет-технологии” для использования в учебном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.13.
2. Беспалько В.П. Киберпедагогика – вызов XXI века. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.109.
3. Аванесов В.С. Проблема соединения тестирования с обучением. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.132.
4. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В. Некоторые эффекты информатизации образовательной среды современного вуза. //Инновации в образовании.-2016.-№11-с.131.
5. Закревская Н.Г., Филиппов С.С. Формирование электронной информационно-образовательной среды университета. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.153.
6. Полушина Л.Н., Шленская Н.М., Воробьева А.А. Использование технологий Web 2.0 в обучении иноязычной письменной речи. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.13.
7. Скибицкий Э.Г., Китова Е.Т. Профессиональная подготовка разработчиков электронно-образовательных ресурсов в условиях модернизации высшего образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.26.

8. Глухих В.Р., Лёвкин Г.Г., Рябкова Д.С. Применение облачных тестов при проведении контроля знаний студентов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.44.
9. Полякова В.А., Козлов О.А. Теоретические основы подготовки педагогов к применению информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.104.
10. Далингер В.А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-исследовательской деятельности студентов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.5.
11. Ким В.С. Педагогические технологии в дистанционном обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.44.
12. Данилов О.Е. О формировании профессиональной компетентности учителя физики на основе применения им информационных технологий в своей профессиональной деятельности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.59.
13. Зайцева В.Г., Желтова А.А., Тибирькова Е.В. Разработка образовательных ресурсов с использованием web-сервиса Trello. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.94.
14. Кукушкина О.И. Формирование профессиональных компетенций дефектологов: инструменты нового поколения. //Дефектология.-2016.-№6-с.3.
15. Маевская Н.В. Интерактивная модель практической работы логопеда с заикающимся ребенком как инструмент обучения студентов. //Дефектология.-2016.-№6-с.13.
16. Власенко В.А. Как эффективнее использовать Интернет?. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.141.

НИР преподавателей и студентов

1. Весманов С.В., Жадько Н.В., Весманов Д.С. Проектно-исследовательский семинар как площадка формирования компетенций магистрантов. //Педагогика.-2016.-№10-с.50.
2. Горшкова О.О. Использование сетевых образовательных ресурсов в процессе исследовательской подготовки студентов. //Alma mater.-2016.-№12-с.34.
3. Ашкинази С.М. Истоки, становление и традиции научно-исследовательской работы в НГУ имени П.Ф. Лесгафта. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.125.
4. Березовская Е.А. Молодые преподаватели: потребности и возможности их реализации в вузе. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.97.
5. Музыченко Е.А., Колыман Е.Н. Педагогический профессионализм современного преподавателя вуза. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№6-с.31.

Содержание, формы, методы обучения

1. Бурлакова И.И., Чугарова Г.В. Оценка качества образования учащимися. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№5-с.13.
2. Корнилова В.В. Современные педагогические технологии в системе нравственного самовоспитания студентов. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№5-с.25.
3. Аркусова И.В. Компьютерное тестирование и виды контроля знаний в вузе. //Педагогика.-2016.-№10-с.36.
4. Григорьян Я.Г. Требования к профессиональной компетентности учителей международного бакалавриата. //Инновации в образовании.-2016.-№11-с.29.

5. Сухлоев М.П., Калашникова С.Б. Реализация элементов Mobile Learning в очном образовательном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.21.
6. Жохова М.П., Краюшкин В.В., Краюшкин К.В. Учебный портал преподавателя базовой дисциплины: опыт использования, выводы, рекомендации. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.53.
7. Войтович И.К. Модель электронной образовательной среды вуза. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.82.
8. Елинская Я.А., Горин С.Г. Влияние онлайн-обучения на динамику субъектности участников системы дополнительного образования. //Народное образование.-2016.-№7-8-с.34.
9. Иванова И.В. Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего, общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности в освоении ФГОС. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№6-с.13.
10. Маркова Н.А. Мониторинг языковой подготовки в техническом вузе как условие эффективности процесса обучения. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№6-с.37.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Бразевич Д.С., Гучинская О.Ф., Сафронова Ж.С., Толстикова И.И. Национальная направленность китайских студентов: исследование ее влияния на этносоциальную адаптацию в условиях мегаполиса. //Alma mater.-2016.-№12-с.17.
2. Голестан П., Резаи Азин М. Эффективность использования мобильных приложений в развитии лексических навыков иранских студентов в процессе обучения русскому языку. //Alma mater.-2016.-№12-с.59.
3. Хисамутдинова Н.В. Русский опыт высшего технического образования в Китае. //Alma mater.-2016.-№12-с.92.
4. Третьяк И.Г. Влияние европейских образовательных стандартов на систему российского образования. //Alma mater.-2016.-№12-с.102.
5. Стародубцев В.А., Французская Е.О. Обучение иностранных студентов и эксклюзивные компетенции НПП. //Высшее образование в России.-2016.-№11-с.111.
6. Шкунов В.Н. Новые тенденции и инновации в образовательном пространстве Республики Индия. //Инновации в образовании.-2016.-№12-с.71.
7. Меликян А.В. Типология международной образовательной деятельности российских вузов. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.140.
8. Брейдо И.В., Егоров В.В., Кочкин А.М. Программа профильной магистратуры для промышленности Казахстана. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.151.
9. Бабуркин С.А., Таланов С.Л. Межнациональные отношения в вузах Центральной России (на материалах Ярославской области). //Alma mater.-2017.-№1-с.27.
10. Иванов А.В. Особенности духовно-нравственного воспитания в Бангалорской школе (Индия) и российских школах. //Alma mater.-2017.-№1-с.102.
11. В списке лучших университетов мира 24 российских вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№10-с.56.
12. Цхадая Н.Д., Зыков В.А., Беляева О.И. Модель региональной инновационной экономики: нужен ли технопарк университету?. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.108.
13. Сотникова О.А., Волкова О.А. Ресурсная интеграция в социальном партнерстве университета и предприятий региона. //Высшее образование в России.-2016.-№12-с.117.

14. Ефремова О.Н., Плотникова И.В., Мань Фей. Предвузовская подготовка как предварительный этап обучения иностранных студентов технического вуза

Дистанционное образование

1. Говорков А.С., Казакова А.Г., Жилиев А.С., Токарев Д.О. Сравнительный анализ традиционного и дистанционного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.49.
2. Мещеряков П.С. Опыт применения электронного курса в смешанной технологии обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.60.
3. Чурилов И.А. Организационный подход к созданию центра дистанционного обучения в вузе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.67.
4. Шаматонova Г.Л. Дистанционное обучение как объективная потребность современного российского общества. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№11-с.79.
5. Чернышов Л.Н., Гуров Д.А. Применение концептуальных графов для представления знаний в платформах массовых открытых онлайн-курсов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.28.
6. Богатенков С.А. Методология управления подготовкой кадров к работе с дистанционными образовательными технологиями по критерию безопасности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№12-с.33.