

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Январь - Март 2016г.

Приказы, указы, постановления по высшему образованию

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Ладнушкина М.Н. Лицензионный контроль: как избежать нарушений в процессе образовательной деятельности. //Народное образование.-2015.-№9-с.51.
2. Земцов С.П., Еремкин В.А., Барина В.А. Факторы востребованности ведущих вузов России. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.201.
3. Динь Ван Фюнг. Разработка концептуальной модели системы управления персоналом в образовательном учреждении. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.54.
4. Кириллова Е.П., Бушкова-Шиклина Э.В. Особенности жизненных стратегий преподавателей вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.70.
5. Сабурова М.М. Исследование проблемы взаимодействия вузов и работодателей (региональный аспект). //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2015.-№6-с.32.
6. Новости образования и науки. //Alma mater.-2016.-№2-с.3.
7. Ткач Д.Г. Новые возможности повышения конкурентоспособности вузов. //Alma mater.-2016.№2-с.105.
8. Иглтон Т. Медленная смерть университета. //Alma mater.-2016.№2-с.109.
9. Прохоров С.Г., Свирина А.А., Чехонадских А.И. Мониторинг эффективности: инструмент сокращения или поиск точек роста? //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.63.
10. Гороин С.Г. Влияние мониторинга вузов на увеличение документооборота в вузе и динамику преподавательской и студенческой субъективности. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.69.
11. Короткина И.Б. Университетские центры академического письма в России: цели и перспективы. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.75.
12. Боголепова С.В. Обучение академическому письму на английском языке: подходы и продукты. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.87.
13. Трубникова Е.И. Паттерны поведения в преподавательской среде. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.95.
14. Райчук Д.Ю. Аудиторная нагрузка ППС в свете мирового опыта. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.105.
15. Лейфа А.В., Сергиенко Ю.П. Подготовка педагогических кадров в вузе на основе социального партнерства. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.114.
16. Едновицкий Д.А., Коменденко С.Н. Предприятия и вузы: мониторинг сотрудничества. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.5.
17. Мотовилов О.В. Проблемы подготовки кадров в магистратуре. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.38.
18. Загвязинский В.И. О системном подходе к реформированию отечественного образования. //Педагогика.-2016.-№1-с.12.

19. Кузнецов А.А., Суворова Т.Н. Подготовка учителей к разработке, оценке качества и применению электронных образовательных ресурсов. // Педагогика.-2016.-№1-с.94.
20. Тимофеева М.С., Кирсанова Л.М. Преемственность федеральных государственных образовательных стандартов в сфере высшего образования. //Иновации в образовании.-2016.-№1-с.5.
21. Воронов М.В., Елкина Л.В. Операционная модель оценки учебного процесса. // Иновации в образовании.-2015.-№11-с.4.
22. Савина Н.Н., Шатунов О.В. О критериях готовности будущих учителей к созданию высокоинтеллектуальных образовательных новшеств. // Иновации в образовании.-2015.-№11-с.68.
23. Фиофанова О.А., Шимутина Е.Н. Анализ реформы государственно-общественного управления образованием. // Педагогика.-2015.-№9-с.17.
24. Фиофанова О.А., Шимутина Е.Н. Государственно-общественное управление образованием: результаты и перспективы. //Народное образование.-2015.-№8-с.14.
25. Новости образования в России. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с.3.
26. Головчин М.А. Социальное самочувствие учителей на фоне модернизационных перемен в российском образовании. // Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с.27.
27. Масилова М.Г. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей вуза в условиях модернизации высшего профессионального образования. По результатам лонгитудного исследования, проведенного во ВГУЭС. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с.33.
28. Лурье Л.И. Преподавать значит позиционировать себя в мире. Часть2. Педагогика не становится «моментом истины», так как всегда находится в поиске «гарантированного правильного результата». //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с.39.
29. Вьюнова Н.И., Стребкова И.Н. Развитие конструктивной пассионарности преподавателя вуза: возможности проектирования. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с.45.
30. Новости образования в России. // Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с.3.
31. Беляев В.А. Федеральный университет: поиск модели управления. // Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с.5.
32. Костина Е.Ю. Социальное партнерство в деятельности современных университетов. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с.63.
33. Турбовский Я.С., Филинова В.С. Технология педагогического целеполагания как методологическая основа решения проблемы отбора учебных программ с позиций стандартного образования. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№5-с.12.
34. В.В. Путин: “Ключевой принцип реализации стратегии научно-технологического развития – это тесное взаимодействие науки, образования, бизнеса и государства”. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.2.

Содержание, формы, методы обучения

1. Ясюкова Л.А. Качество образования: остановить падение, или о чем писал Л.С.Выготский. //Народное образование.-2015.-№9-с.73.
2. Пег Пиплс. Развитие речи и критического мышления у студентов в программах Бард-колледжа. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.116.
3. Копылов Д.С., Лямин А.В., Федореева М.К. Турниры как один из подходов к повышению качества обучения и мотивации студентов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.21.
4. Бутко Е.Я. Индикаторы как инструмент сравнительного анализа образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.31.

5. Иванова В.А. Методика преподавания дисциплины “ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности” для бакалавров истории. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.64.
6. Парникова Г.М. Учет региональных особенностей при обучении иностранному языку в неязыковом вузе. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.81.
7. Сумцова О.В. Профессиональный английский язык в инженерном образовании (на английском языке). //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.86.
8. Рылов А.А., Коннова Л.П., Степанян И.К. Реализация компетентного подхода при обучении математике в экономическом университете средствами кейс – метода. //Стандарты и Мониторинг в образовании.2015.-№6-с.28.
9. Соловов А.В., Меньшикова А.А. Электронное обучение: вектор развития. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.66.
10. Сазонова З.С., Арифиллин И.В., Феофанова Л.С., Щербакова В.Л. Проектно-ориентированное обучение в контексте студенческой жизни. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.114.
11. Змеева Т.Е. Формирование самостоятельной творческой деятельности при обучении иностранному языку. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.154.
12. Ахметова С.Г. Социальное обучение: изменяющийся подход к обучению на рабочем месте. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.17.
13. Галустян О.В. Технология коучинг в образовательном процессе высшей школы. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.27.
14. Кагазбаев Ж.,Жартай Ж.М. Теоретические и практические аспекты контекстно-центрированного обучения иностранному языку на специальностях экономического профиля. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.34.
15. Перминова Л.М. Дидактическая модель обучения: методология, структура. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.58.
16. Казарян М.Л. Об одном из вариантов реализации деловой игры в рамках высшей школы. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.80.
17. Брыкова Л.В. Формирование графической культуры будущих инженеров посредством профессионально направленного обучения. //Alma mater.-2016.-№2-с.59.
18. Куровский В.Н., Данейкина Н.В., Ермакова Я.В. Понятие мобильного обучения студентов вузов при изучении иностранного языка. //Alma mater.-2016.-№2-с.68.
19. Минько Э.В., Минько А.Э. Профессиональные культура и стиль преподавания в высшей школе. //Alma mater.-2016.-№2-с.83.
20. Мартиросова Т.А. Педагогическое проектирование формирования готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности в образовательном процессе вуза. //Alma mater.-2016.-№2-с.113.
21. Сыдыкова М.Б., Турдакунова А.С. Основы формирования компетентности студентов в самостоятельной работе по курсу математики. //Alma mater.-2016.-№2-с.118.
22. Майер В.В., Гуляев И.М. Совершенствование учебных экспериментов цифровой физической лаборатории. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.34.
23. Камалов Р.Р. Сравнительный анализ использования педагогических технологий при формировании информационной компетентности студентов-бакалавров. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.42.
24. Бурая К.И., Грозин В.А., Гусарова Н.Ф., Добренко Н.В. Методы машинного обучения для выделения профессионально значимой информации из веб-форумов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.46.
25. Соловов А.В., Меньшикова А.А. О некоторых направлениях развития электронного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.64.
26. Монахова Г.А., Монахов Д.Н. Геймификация учебного процесса в общеобразовательной школе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.95.

27. Баранов А.В. Метод Эйлера в обучении школьников компьютерному моделированию физических процессов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.114.
28. Денисова Е.А., Денисова Д.А., Штенников Д.Г. Применение модели адаптивного тестирования в электронном обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.49.
29. Мереке А.А. Современная спецификация электронного обучения – Experience API. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.88.
30. Авдеева Е.А., Дроздова И.А. Активность студента и современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.155.
31. Маматов А.В., Немцев А.Н., Мельник Ю.М., Жидких О.Ю., Бондарев М.А. Компетентностный подход и практикоориентированное обучение. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.115.
32. Киреев Б.Н. E-learning при подготовке педагогических кадров. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.148.
33. Филонов Г.Н. Научно-методические основания развития междисциплинарных исследований. // Педагогика.-2016.-№1-с.51.
34. Дронов В.П. Методологические проблемы разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы. // Педагогика .-2016.-№1-с.54.
35. Братановский С.Н., Чаннов С.Е. Электронное обучение как образовательная технология при подготовке юристов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.5.
36. Корчажкина О.М. Концепция когнитивного моделирования процесса создания открытых электронных образовательных ресурсов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.15.
37. Базылев В.Н. Моделирование учебного материала в виртуальном курсе академического письма. // Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.46.
38. Павлушина В.А., Визер Ю.Ю. Практические аспекты преподавания дисциплины “Информационные технологии в лингвистике”(обзор лабораторного практикума по изучению системы управления базами данных Microsoft Access). // Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.84.
39. Глухих В.Р., Лёвкин Г.Г., Шамис В.А. Использование имитационного моделирование при обучении студентов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.97.
40. Беляков В.Г., Васильев Ф.В. Опыт использования учебных кейсов в правовой подготовке менеджеров: теоретические и практические аспекты. // Инновации в образовании.-2016.-№1-с.79.
35. Магамедов Ш.А. Основные аспекты организации профильного обучения в образовательных учреждениях. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с.43.
36. Прудникова Н.Н. Актуальность обучения студентов вузов продуктивной иноязычной деятельности. //Инновации в образовании.-2015.-№12-с.35.
37. Перминова Л.М. Методологический анализ объекта дидактики и структура дидактического знания. //Педагогика.-2015.-№9-с.3.
38. Коржуев А.В., Садыкова А.Р. Смысловой контент педагогического знания и проблема понимания. //Педагогика.-2015.-№9-с.10.
39. Назарова Н.М. Инклюзивное обучение: историческая динамика и перспективы. //Педагогика.-2015.-№9-с.55.
40. Гоник И.Л., Фетисов А.В., Юрова О.В., Текин А.В. Методическая работа в системе управления организацией и основные направления ее развития в современных условиях: опыт ВолГТУ. //Alma mater.-2015.-№11-с.80.
41. Куровский В.Н., Демьяненко Н.В., Ермаков Я.В. Понятие и модели смешанного обучения студентов технического профиля при изучении иностранного языка. //Alma mater.-2015.-№12-с.48.

42. Оторбаев Б.К. Көркөм чыгарма жана аны мектепте талдап өздөштүрүүнүн үч баскычы. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.2.
43. Кулбачаев Д.К. Оозеки кепти үйрөтүүнүн лингвистикалык негиздерди. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.7.
44. Көкөева И.С. Башталгыч класстардын окуучуларына кошумча “Мурас таануу” предметин окутуунун тарбиялык мааниси. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.15.
45. Иманбаев А. Культурологические аспекты профессиональной подготовки учителей физической культуры. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.26.
46. Абдуллаева Г.Д. Возможности интегрированного обучения. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.31.
47. Мачехина О.Н. Использование активных методов обучения и индивидуального опыта для освоения специальных компетенций педагога старшей школы. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№5-с.118.
48. Панфилова А.П., Сычева С.М. Проблемы развития предпринимательских навыков при обучении менеджменту. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.7.
49. Григорьева Н.Г. Мотивированная учебная деятельность как фактор успешного обучения студентов. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.60.
50. Травкин И.Ю. Геймификация обучения: от игровых механик к конструктору траекторий. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.17.
51. Шелепаева А.Х. Дидактические возможности образовательного видео. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.21.
52. Абдулгалимов Г.Л., Иванова М.А. Готовность будущих специалистов среднего звена к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.26.
53. Шамсутдинова Т.М., Прокофьева С.В. Пример формирования профессиональных компетенций студентов с использованием системы Moodle. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.29.
54. Михаэлис С.И. Обучение иностранных студентов теме “Текстовый процессор MS Word” в курсе информатики на подготовительном отделении вуза. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.38.

Образование: проблемы и реформирование

1. Гузеев В.В. Химеры универсальности в российской политике общего образования. //Народное образование.-2015.-№9-с.7.
2. Лукьяненко В.П. Компетентностный подход в системе образования России: на острие проблем. //Народное образование.-2015.-№9-с.12.
3. Пряжников Н.С. Проблемы и перспективы российского образования в представлениях студентов психолого-педагогического профиля. //Народное образование.-2015.-№9-с.20.
4. Кудрин А.Л. Свободные искусства и науки в системе российского университетского образования. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.62.
5. Иванова Ю.В., Соколов П.В. Перспективы развития образования по модели свободных искусств и наук в России. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.72.
6. Ингрид Макларен Троектория внедрения программы WAC в преподавании естественных наук в Ямайском университете. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.92.
7. Девид Шайн. Научное руководство в образовании по модели свободных искусств и наук. //Вопросы образования.-2015.-№4-с.132.
8. Зернов В.А. Конкурентоспособность образования – залог лидерства страны. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.5.

9. Дворкович В.П., Федоров В.Ф. Методология и технологии современного образования. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.10.
10. Звонников В.И., Нарбут В.В. Управленческое образование в университетах России: перемены на горизонте. // Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.18.
11. Бычков А.В. Технологическое и дополнительное образование в контексте стандартизации. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2015.-№6-с.46.
12. Рубин Ю.Б. Высшее предпринимательское образование в России: диагностика проблемы. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.5.
13. Силаева В.Л. Высшее образование в представлениях Интернет-пользователей (на примере поисковых запросов Яндексa). //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.47.
14. Мотова Г.Н. Болонский процесс: 15 лет спустя. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.53.
15. Ременцов А.Н. Направления экспорта образовательных услуг в вузе. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.119.
16. Яковлева Н.И. Непрерывное образование: программа развития в условиях университета. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.5.
17. Перевозный А.В. Становление и развитие дифференционных процессов в школьном образовании. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.124.
18. Костылева С.Ю., Петрова С.В., Поповичева Н.Е., Аллагулов А.М., Неклюдов С.Ю., Калмыков Н.Н. О проекте Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. //Alma mater.-2016.№2-с.5.
19. Аникеев А.А., Ушмаева К.А., Нестеров А.С. Магистратура в системе исторического образования в России. //Alma mater.-2016.№2-с.12.
20. Газалиев А.М., Пак Ю.Н. Инновационный потенциал высшей школы в контексте глобализации образования. //Alma mater.-2016.№2-с.16.
21. Разумовская В.А., Кононова В.А. К вопросу о необходимости формального признания неформального образования. //Alma mater.-2016.№2-с.72.
22. Исаев А.П., Валуева Л.В., Мартынова Е.В., Плотников Л.В. Инструмент оценки и повышения эффективности текущего учебного процесса в вузе. //Alma mater.-2016.-№2-с.77.
23. Болбаков Р.Г. Когнитивные методы в образовательных технологиях. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.81.
24. Ключев А.К., Яшин А.А. Программы предпринимательского образования в современном университете. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.22.
25. Минин М.Г., Михайлова Н.С., Денчук Д.С. Отбор будущих бакалавров на программу элитного технического образования. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.34.
26. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М. Оценивание компетенций: проблемы и решения. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.43.
27. Меликян А.В. Система высшего образования в Москве и Московской области. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.53.
28. Рубин Ю.Б. Образовательная программа по предпринимательству в бакалавриате и условия ее реализации. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.15.
29. Голикова Н.С., Тарасов В.В., Краснюк И.И., Савосина Е.Ф. Тенденции развития высшего фармацевтического образования. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.28.
30. Роботова А.С. Уроки магистратуры: непрерывное самообразование преподавателя. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.54.
31. Вешнева И.В., Сингатулин Р.А. Трансформация образования: тенденции, перспективы. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.142.
32. Бозиев Р.С., Донцов А.И. Отечественная педагогика и образование между прошлым и будущим. //Педагогика.-2016.-№1-с.3.
33. Лукьяненко В.П. О реализации компетентностного подхода в системе образования. //Педагогика.-2016.-№1-с.30.

34. Нечаев В.Д., Дурнева Е.Е. “Цифровое поколение”: психолого-педагогическое исследование проблемы. //Педагогика -2016.-№1-с36.
35. Поляк Ю.Е. Некоторые проблемы компьютеризации образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с22.
36. Фионова Л.Р. Компетентностный подход к созданию электронной образовательной среды для подготовки специалистов по управлению документами. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с36.
37. Фурсов В.В. Образование как когнитивная система. Синергетический подход. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с117.
38. Билалов М.К., Гаджиев Р.Д. Проектное обучение как инновационная продуктивная технология формирования компетентности магистра педагогического образования. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с16.
39. Карпова О.Л., Гаинцева О.И., Найн А.Я. Дополнительное профессиональное образование как фактор развития социально-экологической компетентности педагогов. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с35.
40. Монахова Г.А., Монахов Д.Н. Инструмент для организации виртуальной образовательной среды. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с62.
41. Седых И.Ю. Проблемы оценки качества образования. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с69.
1. Пашкевич А.В. Основы проектирования компетентностного-ориентированных заданий как эффективный способ оценивания метапредметных результатов. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с50.
2. Синельникова И.Ю. Реалии риски и методология проектирования воспитательного компонента содержания школьного образования. //Инновации в образовании.-2015.-№12-с5.
3. Озеров А.А., Тюриков А.Г., Черницкая А.Л. Управление образованием: инновации и модернизация. //Инновации в образовании.-2015.-№12-с23.
4. Краснова Л.А. Проблема обновления содержания школьного образования. //Педагогика -2015.-№9-с39.
5. Совина Л.П. Роль наставничества в подготовке тьюторов. //Народное образование.-2015.-№6-с114.
6. Борытко Н.М. Образование как социокультурная инновация. //Народное образование.-2015.-№8-с32.
7. Попова И.Н. Стратегии развития неформального образования. //Народное образование.-2015.-№8-с38.
8. Кайгородов Е.В., Петунина Е.В., Ермилова Е.Е., Мишина В.Л., Михеева Т.В. Информатизация системы образования: риски и возможности. //Народное образование.-2015.-№8-с84.
9. Романов Е.В. Перспективы инновационного развития образования на 2016-2020 годы. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с5.
10. Чалданбаев А.К. Методики формирования специальных компетенций будущих учителей биологии в вузе педагогической направленности. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с49.
11. Добаев К.Д., Чалданбаев А.К. Педагогическое образование в Кыргызской Республики: проблемы и перспективы развития. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с11.
12. Авдеева Е.А., Дроздова И.А. Компетентности как результат образования: проблемы и пути решения. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с45.
13. Соколовская М.В., Попова О.М., Клобертанц Е.Л., Замиралова Е.В., Никулина С.Ю., Буянкина Р.Г. Подходы к оценке удовлетворенности потребителей в системе менеджмента качества образовательного комплекса. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с73.

14. Мейчик Г.А., Карма А.Е. Реализация компетентного подхода в программах московской и федеральной систем дополнительного профессионального образования по направлению "Педагогическое образование". //Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№5-с22.
15. Хачатрян Э.В. Компетентный подход в образовании: теоретические аспекты. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№5-с35.
16. Шляхова И.Б., Москвитина Л.Н. Педагогическая парадигма как ведущая категория педагогики и базисная основа практики. //Инновации в образовании.-2016.-№3-с.52.
17. Сперанская Н.И., Яцевич О.Е. Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный экзамен профессионального образования в техническом вузе: *cibum cogitatio*. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.32.
18. Кондыкорова К.Ж. Интеграционные процессы образования в условиях глобализации. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.35.
19. Шабатура Л.Н. Проблемы человека в системе образования и их преодоление в концепте культуры. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.44.
20. Лукин В.В., Лукин Д.В. Об информационной модели взаимодействия рынка труда и образования. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.33.
21. Амелин Р.В., Чаннов С.Е. Некоторые проблемы использования автоматизированных информационных систем в сфере образования. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.50.
22. Смолянинова О.Г. Проблема оценивания образовательных достижений: технология е-портфолио. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.55.

НИР преподавателей и студентов

1. Мазов Н.А., Гуреев В.Н. Библиометрическая оценка научной продуктивности университета (на примере геолого-геофизического факультета НГУ) //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.18.
2. Лобанов В.В. Система понятий педагогического исследования. //Alma mater.-2016.№2-с.42.
3. Портных В.Я. О методологии научной работы преподавателей. //Alma mater.-2016.№2-с.116.
4. Белкина Г.Л., Корсаков С.Н. Ценностные основания научного познания (Обзор конференции). //Высшее образование в России.-2016.-№2-с155.
5. Федорова М.А. Измерение эффективности научной работы студентов. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с87.
6. Аксенова М.А. Психолого-педагогические особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с96.
7. Мухаметзянова Ф.Ш. Профориентация учащихся молодежи в научно-образовательном кластере: проблемы и перспективы. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с102.
8. Шквыр О.Л. "Методика проведения педагогических исследований в начальной школе" как средство подготовки будущих учителей начальных классов. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с111.
9. Загвязинский В.И., Григорьева Е.А. Научный потенциал развития образования. //Народное образование.-2015.-№8-с7.
10. Аникин В.М., Пойзнер Б.Н. Государственная итоговая аттестация аспиранта: от формальности к перспективе. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с17.
11. Скамьянова Т.Ю. Самостоятельная учебная работа студентов, Склонных к переутомлению от интенсивных интеллектуальных нагрузок. // Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с39.

12. Базылев В.Н. Академическое письмо как фрагмент научно-исследовательской деятельности бакалавра. //Иновации в образовании.-2016.-№3-с.5.
13. Руднева Н.В. Комплексный подход к организации научно-исследовательской деятельности в процессе формирования правовой культуры студентов вуза. //Иновации в образовании.-2016.-№3-с.36.
14. Швецова В.М. Наочно-практическая конференция гимназии как культурная традиция. //Иновации в образовании.-2016.-№3-с.43.

В творческой мастерской преподавателя

1. Визер Ю.Ю. Разработка интерактивного кроссворда на иностранном языке в рамках изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.33.
2. Ререкин К.А., Симоненкова А.П., Бузуева Ю.Г. Механизм реализации профориентационной деятельности в вузе. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.96.
3. Пичугина В.К., Сериков В.В. Гуманитарная парадигма как перспектива преодоления методологического кризиса в педагогике. //Педагогика Научно-теоретический журнал Российской академии образования.-2016.-№1-с.19.
4. Поляков Ю.А. Формирование адекватного отношения студентов к информации, получаемой с помощью интернет-ресурсов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.104.
5. Петрова Л.Е., Рубцов П.В. Опыт применения технологии смешанного обучения “перевёрнутый класс” для студентов социологического факультета. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.109.
6. Толстогузов С.Н., Кыров Д.Н., Толстогузова И.Л. Новые подходы к профориентации и привлечению талантливых школьников в университет на биологические направления подготовки и специальности. //Иновации в образовании.-2015.-№11-с.78.
7. Чернобай Е.В. Как результаты обучения в школе сделать полезными для жизни? //Педагогика Научно-теоретический журнал Российской академии образования.-2015.-№9-с.32.
8. Могилев А.В. Что наша жизнь? Геймификация! //Народное образование.-2015.-№6-с.125.
9. Антонова Л.Н., Запалацкая В.С. Поддержка талантливой молодежи и модернизации региональной системы образования. //Народное образование.-2015.-№8-с.26.
10. Итоги XII Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2015. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.3.
11. Тарасюк Н.А., Травкин Е.И. Самоактуализация преподавателя информатики в системе многоуровневой подготовки в высшем образовании. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.41.

Дистанционное образование

1. Кочергина Н.В., Машиньян А.А. Методология построения дистанционной общеобразовательной среды. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.4.
2. Бабаян А.В., Везиров Т.Г. Обеспечение эффективности профессиональной подготовки магистров на основе дистанционных образовательных технологий. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.38.

3. Мошнина Р.С., Батырева С.Г., Красноперова В.Ф., Хиленко Т.П. Компетентностная модель дистанционного обучения специалистов. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2015.-№6-с.20.
4. Эзрох Ю.С. Кураторство в высшей школе: что делать. //Alma mater.-2016.№2-с.47.
5. Албегова И.Ф., Шаматонова Г.Л. Освоение пожилыми людьми онлайн-сервисов как условие их дистанционно-виртуального обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.4.
6. Женова Н.А. Применение вероятностного метода при дистанционном обучении инвестиционному проектированию. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№12-с.22.
7. Ершова Н.Ю., Климов И.В., Назаров А.И. Опыт использования систем дистанционного обучения для организации самостоятельной работы студентов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.5.
8. Мещерякова О.И., Исакова О.Ю. Технология организации и проведения вебинаров: анализ опыта использования на факультете дистанционного обучения Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.19.
9. Камалов Р.Р., Камалова С.Р., Макурин А.И. Использование технологий курирования контента при организации дистанционного курса по истории в средней общеобразовательной школе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№10-с.77.

В мире учебных технологий

1. Барышев Р.А., Бабина О.И., Манушкина М.М. Информатизация образования: личный кабинет электронной библиотеки вуза. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.75.
2. Стремнев А.Ю. Разработка электронных учебных пособий в системе HELPNDOC. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.79.
3. Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2014 года. //Высшее образование в России.-2015.-№11-с.165.
4. Крушельницкая О.И. О мотивации студентов заочной формы обучения к получению высшего образования. //Alma mater.-2016.№2-с.36.
5. Мурзабаев К.К., Зулпукарова Д. Электрондук окуу китептеринин түзүлүшү жана окуу процессиндеги ордуу. //Эл агартуу.-2015.-№11-12-с.35.

Вузовская жизнь

1. Каргина Т.Д. Педагогический университет на Дальнем Востоке. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.121.
2. Калниш Л.М. Проект “Методическая поддержка профессионального развития бакалавра педагогического образования”: методологическое основание. //Высшее образование в России.-2016.-№1-с.126.
3. Путь длиною в 140 лет(Интервью с ректором О.Н. Полухиным.). //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.101.
4. Константинов И.С., Пересыпкин А.П., Верзунова Л.В. Приоритет НИУ “БелГУ”- реализация инновационного потенциала. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.108.
5. Бабинцев В.П. Белгородская школа исследователей социальных технологий. //Высшее образование в России.-2016.-№2-с.132.

Инновации в образовании

1. Соловьев И.В. Рекуррентные компьютерные деловые игры как инновационные технологии обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.80.
2. Сагдиева И.Т. Инновационная деятельность в образовательной организации: региональный опыт. //Инновации в образовании.-2016.-№2-с.7.
3. Орлов А.А. Научное наследие М.Н.Скаткина и инновационные процессы в современном образовании. //Педагогика Научно-теоретический журнал Российской академии образования.-2016.-№1-с107.
4. Гуров В.Н.,Мазитов Р.Г.,Рудаков А.М. Инновационная кластерная лаборатория как эффективная форма повышения качества образовательных комплексов на региональном и муниципальном уровнях. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с23.
5. Колокольникова З.У.,Лобанова О.Б. Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения в профессиональном образовании будущего учителя. //Инновации в образовании.-2016.-№1-с46.
6. Дворак В.Н.,Кошман М.Г.,Кветинский С.С. Теоретико-методологические основы инноваций в физкультурном образовании учащихся. //Инновации в образовании.-2015.-№11-с21.
7. Мешков Н.А. Методика моделирования инновационного развития российского образовательного комплекса в условиях информационного общества. //Инновации в образовании.-2015.-№12-с108.
8. Бурдельная Ю.А. Сетевое взаимодействие обеспечит эффективную реализацию образовательных программ. //Народное образование.-2015.-№6-с106.
9. Данилов С.В. Инновации в регионах: проблемы развития. //Народное образование.-2015.-№8-с97.
10. Сагдатуллин А.М. Исследование модели синергетической экосистемы инновационных образовательных кластеров как основы повышения конкурентноспособности региона. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с78.
11. Голикова Е.П. Инновационные формы проверки знаний студентов по безопасности жизнедеятельности в вузе. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.79.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Чумаколенко Н.А. Синтез медиаобразования и медиакритики в процессе обучения школьников и студентов в странах Африки. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№1-с.55.
2. Мурюкина Е.В.,Чельшев К.А. Теория и практика синтеза медиакритики и медиаобразования в Финляндии и Франции. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с90.
3. Булатбаева А.А., Мынбаева А.К., Таубаева Ш.Т. Казахстанский опыт проектирования содержания подготовки социальных педагогов. //Высшее образование сегодня.-2016.-№2-с.38.
4. Каракозов С.Д., Маняхина В.Г. Обучение информатике в Южной Корее: анализ учебников для младшей и средней школы. //Информатика и образование.-2016.-№1-с.3.

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Никульченкова Н.П., Серова Е.П., Невзоров М.Н. Гуманистический потенциал семьи как объект гуманитарной экспертизы в образовательном учреждении. //Высшее образование сегодня.-2016.-№1-с.65.
2. Саранцев Г.И. О гармонизации профессионального образования педагога. //Высшее образование в России.-2015.- №11-с.150.
3. Кузнецов В.Ю. Единство мира через единство культуры. //Alma mater.-2016.№2-с.90.
4. Каменева Г.А. Феномен традиции в педагогике искусства. //Alma mater.-2016.№2-с.96.
5. Панина Г.В. Профессиональная этика в инженерном образовании. //Alma mater.-2016.№2-с.99.
6. Володина Ю.А., Матяш Н.В. Психологическая репрезентация детей-сирот, переживших жестокое обращение и насилие в семье. //Инновации в образовании.-2015.-№12-с70.
7. Щербакова А.И. Педагогика искусства в диалоге со временем. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с95.
8. Борисенко Т.И., Данилина В.В., Салиева Д.В. Формирование коммуникативной компетентности студентов управленческих специальностей в свете теории речевых коммуникаций. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№11-с99.

Информационные технологии

1. Грищенко В.И., Архипова А.И., Золотарев Р.И. Электронные образовательные ресурсы инновационной компьютерной дидактики на основе авторских инструментальных оболочек (на примере учебного курса информатики). //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№11-с.76.
2. Воробьева Е.И., Щипица Л.Ю. Информационные технологии для студентов гуманитарного профиля: из опыта разработки модуля программы педагогического бакалавриата. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с53.
3. Лежнева М.С. Готовность ИТ-специалистов к межпрофессиональному взаимодействию как важная составляющая инновационной деятельности. //Alma mater (вестник высшей школы).-2015.-№12-с57.
4. Коваленко Н.А., Супиченко Г.Н., Болвако А.К. Использование LMS MOODLE при изучении хроматографических методов анализа студентами химико-технологических специальностей. //Инновации в образовании.-2016.-№3-с.99.