

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Июль-Сентябрь 2018г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Раев К.В., Якимчук О.Н., Тимошина Е.Н., Наумова С.И. Формирование федеральной базы фондов оценочных средств: предпосылки, требования, результаты. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.10.
2. Наговицын Р.С. Модель автоматизированного информационного пространства учреждения высшего образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.20.
3. Ганеев А.Р. Реализация в субъектах Российской Федерации мероприятий по развитию системы оценки качества общего образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.46.
4. Неустроев С.С., Сердюков В.И., Сердюкова Н.А. Проблемы сравнительной оценки эффективности образовательных организаций высшего образования. //Педагогика.-2018.-№5-с.45.
5. Курмангулов А.А., Решетникова Ю.С., Багиров Р.Н., Фролова О.И., Брынза Н.С. “Фабрика процессов” –новый формат организации образовательного процесса в высшем учебном заведении. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.37.
6. Гурулева Т.Л. Состояние и проблемы разработки образовательных ресурсов по китайскому языку в высшей школе. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.50.
7. Ракитов А.И. Высшее образование и искусственный интеллект: эйфория и алармизм. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.41.
8. Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. Как превратить доверия в нематериальный актив развития высшей школы. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.96.
9. Ахунوف Р.Р., Зулъкарнай И.У., Ислакаева Г.Р. Показатели рейтингов – ориентир для развития вузов. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.5.
10. Амирова Л.А., Боронилова И.Г., Мустаев А.Ф., Мустаева Е.Р., Шаяхметов В.А. Центр развития компетенций в высшей школе – ресурсная площадка профессионализации личности. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.14.
11. Кудинов И.В., Карунас Е.В., Барина Н.А., Яшина О.Ш. Имитационные моделирующие технологии в образовательном процессе высшей школы. . //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.19.
12. Полюшкевич О.А. Интеллектуальный капитал университета. //Alma mater. -2018.-№5-с.25.
13. Югфельд Е.А. Опыт реализации модели профессиональной социализации студентов колледжа в условиях государственно-частного партнерства. //Alma mater. -2018.-№5-с.60.
14. Асхаков М.С., Асхаков С.И. Интеллектуальная дуэль как метод интерактивного обучения студентов высших учебных заведений. //Alma mater. -2018.-№5-с.65.
15. Хасанов Н.Б. Язык специальности как один из факторов профессионального развития студентов. //Alma mater. -2018.-№5-с.73.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Романченко А.М., Романченко М.К. Эффективное формирование конкурентоспособности студентов: факторы и условия. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.39.

2. Бордовская Н.В. Обновление паспортов и номенклатуры научных специальностей по педагогике как условие повышения качества педагогических исследований. //Педагогика.-2018.-№5-с.3.
3. Емузова Н.Г., Мизова М.Х. Последипломная подготовка руководителя к гуманитарной стратегии управления школой. //Педагогика.-2018.-№5-с.96.
4. Нестеренко В.Г. Профессиональный стандарт педагога: Россия и США. //Педагогика.-2018.-№5-с.117.
5. Стромов В.Ю., Сысоев П.В., Завьялов В.В. “Школа компетенций” – технология формирования дополнительных компетенций студентов классического вуза. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.20.
6. Грошев А.Р., Каратаева Г.Е. Лин-технологии как ресурс модернизации образования. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.30.
7. Воробьева О.В., Телешева И.Г. Научно- исследовательский вид деятельности в европейской системе квалификаций: опыт и проблема. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.74.
8. Добровольский В.С, Шпаков Г.Г. Инновационный подход к повышению качества военного обучения студентов. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.141.
9. Лазаренко В.А., Липатов В.А., Олейникова Т.А., Северинов Д.А., Филинов Н.Б. Об эффективности внедрения рэнкинга в систему управления университетом (практический опыт). //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.9.
10. Захарова И.В. Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.20.
11. Задорожнюк И.Е., Калашник В.М., Киреев С.В. Московский международный рейтинг вузов в глобальном образовательном пространстве. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.31. Черных С.И. Социальные лифты в образовании: проблемы и решения. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.88.
12. Десненко С.И., Пахомова Т.Е. Формирование ИКТ – компетентности будущих педагогов дошкольных образовательных организаций в контексте требований современных стандартов. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.49.
13. Криони Н.К., Александров И.В. УГАТУ: реалии и перспективы трансформации в инновационный университет мирового уровня. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.23.
14. Павлов В.Н., Цыглин А.А., Рахматуллина И.Р., Викторов В.В., Пупыкина К.А. Медицинский университет XXI века: единство традиций и инноваций. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.40.
15. Бахтизин Р.Н. Уфимский нефтяной университет как центр инновационного, технологического и социального развития региона. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.51.
16. Сенько Ю.В. Грани и границы содержания образования. //Педагогика.-2018.-№6-с.3.
17. Бычков А.В. Современное технологическое образование в школе: каким ему быть. //Педагогика.-2018.-№6-с.60.
18. Иванищева Н.А. Ресурсы андрагогического потенциала системы высшего педагогического образования. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.4.
19. Перминова Л.М. Инновационной потенциал дидактики: развитие культурологической теории содержания образования. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.43.
20. Тимофеева М.С., Глазунов Д.В., Мизюков Г.С. Интернационализация инженерного образования. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.52.
21. Шлёкова И.Ю. Инновационный подход к организации образовательного процесса. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.61.
22. Плахута О.Г. Роль эмпатии в замещающей семейной заботе. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.99.

23. Кушнир А.М., Вифлеемский А.Б. Концептуальный очерк образовательной стратегии на основе теории человеческого капитала и проблема правовой регламентации производственного (трудового) воспитания. //Народное образование. -2018.-№5-с.7.
24. Лизинский В.М. Инновационная система управления нужна гуманистической демократической школе. //Народное образование. -2018.-№5-с.91.
25. Аршинова В.В., Губин О.И., Ионов А.А. Академическая репутация университетов в фокусе международной наукометрии. //Alma mater. -2018.-№5-с.5.
26. Арефьев А.Л. Международная академическая мобильность на постсоветском пространстве. //Alma mater. -2018.-№5-с.11.
27. Воробьев А.Е., Мурзаева А.К. Научно-технологическая долина “Иссык-Куль” в Кыргызстане. //Alma mater. -2018.-№5-с.19.
28. Назарова М.В., Валеев А.А. О некоторых принципах мотивации к изучению иностранного языка у студентов непрофильных направлений подготовки. //Alma mater. -2018.-№5-с.87.
29. Сулейманова Н.О. Влияние процесса глобализации на социокультурную идентичность кыргызского общества. //Alma mater. -2018.-№5-с.94.
30. Бердигюна О.Н., Иванов Д.И., Горечин Е.Н. Проблемы подготовки учителей математики. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.33.
31. Должикова А.В., Тисленко М.И. Стратегии экспорта высшего образования в России и мире. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.64.
32. Васильева С.В., Семёнова Г.В. Тужикова Е.С. Запросы в сфере повышения квалификации педагога-психолога. //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.32.
33. Бейзеров В.А. Интернационализация высшего образования. Проблемы терминологии. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.5.
34. Геращенко И.Г., Геращенко Н.В. Инновационной характер педагогической критики. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.14.
35. Перевозный А.В. Методическая культура: сущность, компотенты, этапы становления и развития. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.46.
36. Харисова Л.А. Качество деятельности общеобразовательных комплексов по осуществлению преемственности. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.68.
37. Шкунов В.Н. Инновационные процессы в высшей школе стран Латинской Америки и Карибского бассейна. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.78.
38. Авакян И.Б. Исследование проблемы взаимосвязи инновационной готовности преподавателя и социально-психологического климата педагогических коллективов высших учебных заведений. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.127.
39. Захарова И.Г. Пути повышения учебно-профессиональной мотивации бакалавров по специальности “Техносферная безопасность”. //Инновации образовании.-2018.-№6-с.148.

В мире учебных и информационных технологий

1. Мартынов В.Г., Голунов Н.Н., Макарова Е.Д. Открытие образовательные онлайн-курсы Губкинского университета как инновация в образовании. //Педагогика.-2018.-№5-с.37.
2. Уваров А.Ю. Технологии искусственного интеллекта в образовании. //Информатика и образование-2018.-№4-с.14.
3. Чусавитина Г.Н., Карманова Е.В. Использование сетевых сервисов Веб 2.0 при реализации проектного подхода в обучении информационной безопасности. //Информатика и образование-2018.-№4-с.27.
4. Исупова Н.И., Суворова Т.Н. Создание системы учебных ситуаций с использованием текстового лабиринта. //Информатика и образование-2018.-№4-с.37.
5. Бычкова Д.Д. Формирование предметных компетенций обучающихся при решении вероятностных задач с помощью аналитико-программированного способа. //Информатика и образование-2018.-№4-с.46.

6. Деев М.В. Применение конвергентной модели процесса обучения для построения открытой образовательной платформы. //Информатика и образование-2018.-№4-с.53.
7. Гречушкина Н.В. Онлайн-курс: определение и классификация. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.125.
8. Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю. Технологические этапы разработки дидактического обеспечения подготовки IT- специалистов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.5.
9. Галустян О.В. Образовательные интернет-ресурсы для составления рабочих программ по дисциплине “Иностранный язык” в высшей школе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.22.
10. Говорков А.С., Токарев Д.О. Создание мобильного приложения с дополненной реальностью в рамках учебного процесса. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.28.
11. Эрштейн Л.Б. Информационные технологии как средство организации тьюторинга в высшем образовании. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.35.
12. Руднева Е.О. Управление проектами как часть проектного менеджмента в сфере информационных технологий. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.56.
13. Шакирова Ю.К., Савченко Н.К., Абилдаева Г.Б., Жданович Е.И. Использование web-сервисов для построения интеграционного решения процесса обучения на основе современных технологий. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.63.
14. Бешенков С.А., Шутикова М.И., Лабутин В.Б., Филиппов В.И., Миндзаева Э.В. Конвергенция информатики и технологии как платформа современной интеллектуальной техносферы. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.3.
15. Бешенков С.А., Шутикова М.И., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Использование визуального программирования и виртуальной среды при изучении элементов робототехники на уроках технологии и информатики. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.20.
16. Савельева О.А., Бободжонова О.Н. Влияние интернет-среды на формирование личности обучающихся в современном информационном обществе. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.27.
17. Мухаметзянов И.Ш. Современные подходы к оптимизации информационного образовательного пространства обучаемого. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.55.
18. Кузнецов А.Ю., Вершинина Е.В. Онлайн обучение – тенденции и перспективы. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.108.
19. Зауторова Э.В., Брызгалова И.В. Организация познавательной деятельности курсантов ведомственных вузов с применением интерактивных технологий. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.116.
20. Остапенко Р.И. Технология BYOD как элемент информационно-дидактической системы колледжа. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.124.
21. Качество образования и качество обучения. //Педагогические технологии.-2017.-№4-с.53.
22. Процесс обучения, управляемый компьютером. //Педагогические технологии.-2017.-№3-с.54.
23. Зайцева С.А., Смирнов П.В. Методика формирования проектной компетентности будущих педагогов в области информационно-коммуникационных технологий. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.11.
24. Буторина Н.И., Коновалов А.А. Содержание профессионально-специализированных компетенций студентов в области музыкально-компьютерных технологий. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.52.
25. Волкова В.Н., Ефремов А.А., Логинова А.В. Применение стратифицированных представлений при обосновании программы дисциплины “Информационные технологии”. //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.57.
26. Чапайкина М.Д., Калмыкова С.В., Широкова С.В. Применение системного подхода к управлению проектом внедрения электронного обучения в классическом университете (на

- примере ФГАО ВО СПбПУ Петра Великого). //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.67.
27. Иванова О.В. Опыт использования технологии модульного обучения в вузе средствами MOODLE. //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.87.

НИР преподавателей и студентов

1. Коржуев А.В., Рязанова Е.Л., Кошелева Ю.П. Методологическая рефлексия результата педагогического исследования и методов его получения. //Педагогика.-2018.-№5-с.14.
2. Карпов А.О. Два типа раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность. //Педагогика.-2018.-№5-с.52.
3. Никулина И.Е. Эффективный контракт в вузе как драйвер повышения качества труда научно-педагогических работников. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.9.
4. Бабакова Т.А. Научно-методический проект как ведущий вид самостоятельной работы аспирантов. //Педагогика.-2018.-№6-с.77.
5. Горшкова О.О. Формирование исследовательской компетенции студентов в контексте задач профессиональной деятельности инженера. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.15.

Содержание, формы, методы обучения

1. Дроздова И.А., Дайнеко И.А., Никуленков В.В., Бабина О.И. Применение индивидуального подхода к обучению студентов с учетом уровня тревожности. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.15.
2. Мансурова С.Е., Дощинский Р.А. Модель формирования социально-педагогических компетенций педагогов в области волонтерства. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.57.
3. Галактионова Т.Г., Казакова Е.И., Пугач В.Е. Дидактические принципы создания современного учебника. //Педагогика.-2018.-№5-с.23.
4. Дахин А.Н. Когнитивные карты школьной алгебры. //Педагогика.-2018.-№5-с.72.
5. Крутова И.Ю. Использование проектной технологии в процессе обучения иностранному языку в вузе. //Педагогика.-2018.-№5-с.75.
6. Адольф В.А., Степанова И.Ю., Шелковникова О.А. Логико-смысловая модель развития информационной культуры педагога общеобразовательной организации. //Информатика и образование-2018.-№4-с.49.
7. Богданова Д.А. Социальные роботы и дети. //Информатика и образование-2018.-№4-с.56.
8. Васин Н.Н., Епишкина Е.Ю., Иванова Е.А. Методика обучения технологиям пакетной коммутации. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.105.
9. Зюзина Т.Н. Новые формы и методы обучения младших школьников с применением ИКТ. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.35.
10. Лабутина в.А. Преимущество развития проектных компетенций обучающихся в условиях технического творчества в дошкольном и школьном образовании. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.38.
11. Садыкова А.Р., Григорьева М.А., Тамошина Н.Д. Методический опыт внедрения STEM – технологий в процесс подготовки бакалавров педагогического направления. //Информатика и образование.-2018.-№5-с.41.
12. Геворкян Е.Н., Иоффе А.Н., Шалашова М.М. Повышение квалификации педагогов: подходы и акценты результативности. //Педагогика.-2018.-№6-с.70.
13. Рязанцева Е.А. Интерактивные формы организации образовательного процесса как средство мотивации познавательной активности обучающихся. //Инновации в образовании.-2018.-№4-с.80.

14. Шленская Н.М. Интеграция технологического обучения и проектного подхода при обучении иностранному языку в вузе. //Иновации в образовании.-2018.-№4-с.88.
15. Мухамадеев И.Г. Современные организационные формы обучения в вузе. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.37.
16. Полынская И.Н. Обучение студентов технологии и технике акварельной живописи в условиях пленера. //Высшее образование сегодня.-2018.-№5-с.60.
17. Терегулов Ф. Ш. Образовательный процесс и биосоциальная ракурсия. //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.40.
18. Маньлов Д.Ю. Разработка эмуляционной среды решения задач для улучшения процесса обучения. //Образовательные технологии.-2018.-№2-с.112.
19. Гафурова Н.В., Осипова С.И. Переход к смешанному обучению в педагогической практике вуза. //Иновации в образовании.-2018.-№6-с.95.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Чиркова Н.И., Павлова О.А. Формирование математических понятий у младших школьников. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2018.-№2-с.52.
2. Корчажкина О.М. Метапредметный урок как пространство усвоения обобщенных понятий. //Педагогика.-2018.-№5-с.61.
3. Колпачев В.В., Колпачева О.Ю. Школа начала XXв. Как институт патриотического воспитания будущих защитников Родины. //Педагогика.-2018.-№5-с.109.
4. Зенкина С.В., Шаронова О.В., Корчажкина О.М. Готовность образовательных организаций Московской области к внедрению электронных учебников. //Информатика и образование-2018.-№4-с.23.
5. Университет третьего поколения в стратегии развития современного образования (круглый стол с участием Йохана Виссема). //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.59.
6. Абрамова И.Е., Ананьина А.В. Интернационализация региональных вузов: разработка англоязычных магистерских программ для гуманитарных направлений. //Высшее образование в России.-2018.-№5-с.87.
7. Ватолкина Н.Ш. Федоткина О.П. Международные стратегическое партнерство университета: модели взаимодействия. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.113.
8. Резаи А.М., Голестан П. Обучение культуре русского речевого общение в иранской аудитории. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.120.
9. Асадуллин Р.М. Высшие учебные заведения Башкорстана в перспективе XXI века. //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.2.
10. Исмагилов Ф.Р. Опыт и перспективы взаимодействия технического университета и предприятий реального сектора экономики (на примере кафедры электромеханики УГАТУ). //Высшее образование сегодня.-2018.-№4-с.30.
11. Халимова А.В. Международные образовательные практики КНР как форма трансляции глобальной культуры. //Alma mater. -2018.-№5-с.107.
12. Коваленко С.О. Социологический портрет современного студента гуманитарных наук вузов Германии. //Alma mater. -2018.-№5-с.111.
13. Комаров В.В., Литвина Н.И. Наполнение университетских дисциплин по экономике должно быть системно современным. //Alma mater. -2018.-№5-с.115.

Дистанционное образование

1. Амелина Ю.В. Организация дистанционной командной работы студентов ИТ-направлений. //Информатика и образование-2018.-№4-с.42.

2. Красько С.А., Сергеева Л.Г., Михайлова Н.Н. Применение дистанционного обучения в технических университетах. //Высшее образование в России.-2018.-№6-с.135.
3. Новикова Т.В., Лёвкин Г.Г., Баландин С.А. Качество и объективность оценки знаний при дистанционном обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.71.
4. Воробьёв Г.А., Фомина Т.П. Из опыта дистанционного консультирования студентов при написании выпускной квалификационной работы. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.77.
5. Ступин А.А., Ступина Е.Е. Дистанционная коллективная деятельность – современная форма активизации обучающихся в образовательной робототехнике. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.83.
6. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Планирование персональных траекторий развития: дистанционное обучение для работы в среде 1С. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.94.
7. Щербакowa Н.Б. Дистанционный курс “Практические аспекты использования здоровьесберегающих технологий в процессе работы на компьютере”. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2018.-№2-с.100.