

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

### **Информация по вопросам высшей школы**

Июль - Сентябрь 2017г.

#### **Управление и прогнозирование высшей школы**

1. Нигматуллина И.В. Игра как метод интерактивного обучения в высшей школе. //Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.-13.
2. Ефремова О.Н., Плотникова И.В., Павлик Н.Б. Оценка использования дистанционных технологий в образовательном процессе с позиции удовлетворенности студентов. //Alma mater.-2017.-№5.-с.-70.
3. Жуковицкая Н.Н. Сетевое взаимодействие- кооперация и конкуренция. //Народное образование.-2017.-№5.-с.-39.
4. Бурлакова И.И. Управление образованием на основе программного метода в условиях глобализации. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-4.
5. Бурлакова И.И. Управление образованием на основе программного метода в условиях глобализации. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-4.
6. Алдошина М.И., Гришина Ю.В. Формирование квалитологической компетентности будущих педагогов и руководителей образовательных организаций в университете. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№3-с.-29.
7. Ракитов А.И. Философия образования и высшая школа. //Высшее образование в России.-2017.-№5-с.-88.

#### **Образование: проблемы и реформирование и инновации**

1. Звонников В.И., Нарбут В.В., Ерофеева В.С. Тенденции и проблемы в развитии высшего образования. //Высшее образование сегодня.-2017.-№6.-с.-2.
2. Блоховцова Г.Г. Инновационные подходы к формированию эффективного стиля управления. //Высшее образование сегодня.-2017.-№6.-с.-8.
3. Шарипов Ф.В. Обучение будущих магистров образования организационно-управленческой деятельности: компетентностный подход. //Высшее образование сегодня.-2017.-№4.-с.11.
4. Соловьев В.П., Перескокова Т.А. Образовательные и профессиональные стандарты: проблемы, точки соприкосновения, перспективы подготовки инженеров. //Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.-2.
5. Семёнова А.А. Проблемы обеспечения доступности высшего образования: социальные и институциональные аспекты. //Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.-41.
6. Загоровская О.В., Никонова Т.А. Непрерывное гуманитарное образование как актуальная общественная задача. //Alma mater.-2017.-№5.-с.-10.
7. Пивоварова А.В., Пивоваров В.О. Вовлеченность основных участников образовательных отношений школ, работающих в сложных социальных контекстах. //Alma mater.-2017.-№5.-с.-27.

8. Жуковский В.И., Кистова А.В. Стержневые качества идеалов культуры и образования: взаимосвязь и взаимозависимость. //Alma mater.-2017.-№6.-с.-98.
9. Писарева Л.И. Сравнительные исследования качества образования: стратегия международного сотрудничества. //Народное образование.-2017.-№3-4.-с.-42.
10. Беспалько В.П. Качество образования и качество обучения. //Народное образование.-2017.-№3-4.-с.-105.
11. Писарева Л.И. Немецкая школа. Ещё один шаг к качеству образования. //Народное образование.-2017.-№5.-с.-30.
12. Шалова С.Ю. Теоретические основы проектирование инновационных технологий психолого-педагогического образования. //Инновации в образовании.-2017.-№5.-с.-83.
13. Озеров А.А. К вопросу о перспективах развития российского образования. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-33.
14. Сказочкин А.В. О развитии инновационного образования в России. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-58.
15. Озеров А.А. К вопросу о перспективах развития российского образования. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-33.
16. Сказочкин А.В. О развитии инновационного образования в России. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-58.
17. Черницкая А.Л. Традиции и инновации в современном образовании. //Инновации в образовании.-2017.-№6.-с.-69.
18. Сулима Е.Н. Инновационные модели обучения в современном образовании. //Педагогика.-2017.-№5.-с.-11.
19. Ильин Г.Л. Эффективность вузов и качество образования личности. //Образовательные технологии.-2017.-№1.-с.-3.
20. Вострокнутов И.Е., Луканин А.Г., Пентегов Д.Ю. Инновационные технологии CASIO для вузовского экономического образования. //Образовательные технологии.-2017.-№1.-с.-50.
21. Камышная А.О., Мельников В.И. Интерактивные методы обучения учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. //Образование в современной школе.-2017.-№5-6.-с.-4.
22. Хлюнева Е.Г. Инновационные механизмы развития открытого дистанционного образования через систему работы с учащимися, получающими образование в семейной форме. //Образование в современной школе.-2017.-№5-6.-с.-24.
23. Ручко Л.С., Разумова Н.Д., Кудряшова Е.А. Качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в контексте мониторинга качества дополнительного образования детей. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№3.-с.-18.
24. Романченко М.К. Мониторинг уровня достижений обучающихся как показатель качества профессионального образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№3.-с.-44.
25. Сенашенко В.С. О реформировании отечественной системы высшего образования: некоторые итоги. //Высшее образование в России.-2017.-№6.-с.-5.
26. Рубин Ю.Б., Леднев М.В., Можжухин Д.П. Матрица компетенций как инструмент обучения предпринимательству в бакалавриате. //Высшее образование в России.-2017.-№6.-с.-16.
27. Перевозицкова Е.Н. Инновационный подход к разработке магистерской программы по педагогическому образованию. //Высшее образование в России.-2017.-№6.-с.-44.
28. Вербицкий А.А. О категориальном аппарате теории контекстного образования. //Высшее образование в России.-2017.-№6.-с.-57.

29. Гитман Е.К., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Чугунов А.П. О некоторых проблемах организации межвузовского сетевого взаимодействия. //Высшее образование в России.-2017.-№5-с.-5.
30. Мальцев А.В., Томильцев А.В. Мониторинг качества учебных достижений: предмет, функции, методы. //Высшее образование в России.-2017.-№5-с.-23.
31. Крайнов Г.Н. Будет ли эффект от эффективного контракта в системе высшего образования?. //Высшее образование в России.-2017.-№5-с.-52.
32. Скаковская Л.Н., Катаускайте Л.А. Система менеджмента качества образования в Тверском государственном университете. //Высшее образование в России.-2017.-№5-с.-125.
33. Клочков Ю.С., Шадрин А.Д. Стандартизация менеджмента устойчивого успеха как обязательная дисциплина при подготовке специалистов. //Высшее образование в России.-2017.-№7-с.-15.
34. Степанова С.В. Об оценке качества выпускных квалификационных работ бакалавра. //Высшее образование в России.-2017.-№7-с.-21.
35. Лызь Н.А. Тенденции развития образования и смыслы педагогической деятельности. //Педагогика.-2017.-№6-с.-3.

### **В мире учебных и информационных технологий**

1. Мозгалева П.И. Игровые технологии как инструмент мотивации и повышения качества подготовки студентов. //Высшее образование сегодня.-2017.-№5.-с.-20.
2. Носова Л.С. Организация работы магистрантов по конструированию учебного процесса по информатике средствами информационных технологий. //Информатика и образование.-2017.-№4.-с.-59.
3. Киселева Т.В., Худовердова С.А. Формирование информационно-образовательной среды вуза на базе портальной технологии. //Информатика и образование.-2017.-№5.-с.-49.
4. Якуштина Е.А. Как не ошибиться с выбором электронных курсов?. //Народное образование.-2017.-№3-4.-с.-177.
5. Беспалько В.П. Процесс обучения, управляемый компьютером. //Народное образование.-2017.-№5.-с.-61.
6. Голицына И.Н. Как грамотно использовать веб-сервисы?. //Народное образование.-2017.-№5.-с.-104.
7. Богданова Д.А. Об одном способе валидирования академических записей в условиях мобильного обучения. //Народное образование.-2017.-№5.-с.-112.
8. Шефер О.Р. Комплексное применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№3.-с.-5.
9. Пустылькин П.Н. Образовательная работотехника для бакалавров и магистров по направлению “Технологическое образование”: обучение с применением электронной информационно-образовательной среды. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№3.-с.-17.
10. Шефер О.Р., Лапикова Н.В., Лебедева Т.Н. Носова Л.С. Инновационные технологии визуализации данных в обучении. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-4.
11. Хайбулина К.В. Методическая подготовка учителей биологии к использованию средств информационных технологий в учебной деятельности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-52.

12. Горбунова Т.Н. Особенности методик обучения иностранных слушателей подготовительного отделения информационным технологиям. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-60.
13. Попов Н.В., Вдовина Е.К., Курпешко Н.Н. Электронные ресурсы как мотивационный фактор обучения иностранному языку в техническом вузе. //Инновации в образовании.-2017.-№6-с.-102.
14. Мамбетакунов Э. Технологизация процесса обучения. //Эл агартуу.-2017.-№3-4-с.-15.

### **НИР преподавателей и студентов**

1. Бухарова Г.Д., Стариков С.А. От магистерской диссертации к кандидатской. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-91.
2. Причинин А.Е., Овечкин В.П. Развитие творческих способностей будущих бакалавров на примере студентов педагогического вуза. //Образовательные технологии.-2017.-№1-с.-42.
3. Левин В.И. Новый подход к оценке качества научных исследований. //Высшее образование в России.-2017.-№6-с.-136.

### **Содержание, формы, методы обучения**

1. Гусаковский М.А. Современный дискурс воспитания в университете: Смена правил игры. //Образовательные технологии.-2017.-№2-с.-30.
2. Формирование наборов тестов в SCORM-системах на основе нейро-нечётких моделей. //Образовательные технологии.-2017.-№2-с.-94.
3. Баданова Н.М., Баданов А.Г. Создание коллажей, постеров, афиш. //Образовательные технологии.-2017.-№2-с.-111.
4. Клепиков В.Н. Психологические барьеры на путях изучения математики в современной школе. //Педагогика.-2017.-№6-с.-33.

### **Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом**

1. Гурулева Т.Л. Система образования в Китайской Народной Республике: структура и основные направления развития. //Высшее образование в России.-2017.-№7-с.-152.
2. Развитие сравнительного образования за рубежом в XX веке. //Педагогика.-2017.-№6-с.-111.

### **Дистанционное образование**

1. Шайтура С.В. Когнитологические аспекты дистанционного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-22.
2. Карпов Г.Н. Методологические аспекты терминологии дистанционного обучения по критерию строгости научного понятия. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2017.-№2.-с.-98.
3. Залесский М.Л., Григорян М.Э. Использование элементов дистанционного образования как способ облегчения адаптации первокурсников вуза. //Образовательные технологии.-2017.-№1-с.-67.