

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Июль-Сентябрь 2016г.

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Кузнецов А.А. Требования к рабочим программам по учебным предметам и разработка критериев их оценки. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№3-с.3.
2. Петрова Е.О., Ильина Н.Ф. Критерии готовности студентов медицинского вуза к профессионально-ориентированному иноязычному общению. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№3-с.20.
3. Степанян И.К., Дубинина Г.А. Обеспечение иноязычной поддержкой дисциплин математического цикла для направлений «Экономика» и «Менеджмент». //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№3-с.52.
4. Мирнова М.Н. Разработка и реализация практико-ориентированной образовательной программы прикладного бакалавриата в системе высшего педагогического образования. //Инновации в образовании.-2016.-№6-с.35.
5. Горелова О.Ю. Межвузовская мобильность преподавателей российских вузов. //Вопросы образования.-2016.-№2-с.229.
6. Вербицкий А.А., Рыбакина Н.А. О системе, процессе и результате непрерывного образования. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.47.
7. Мартишина Н.И. Концепция многообразия видов познания и стратегические ориентиры высшего образования. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.55.
8. Моисеева Н.Н., Лямина Л.В., Асадуллина М.А., Исхакова Н.Р., Шемчук З.Р. Тьюторское сопровождение субъектности студента в образовательном пространстве вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№6-с.51.
9. Поташник М.М. Идиотизм образовательного надзора. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.67.
10. Кравченко В.И., Кравченко В.В. Ознакомительная практика – краеугольный камень в системе подготовки специалистов по компьютерным наукам. //Alma mater.-2016.-№8-с.55.
11. Игнатов С.Б. Элективные интегрированные курсы как средство активизации процесса формирования эколого- правовой компетентности студентов инженерного вуза. //Alma mater.-2016.-№8-с.65.

Содержание, формы, методы обучения

1. Денгээлдеп окутуу модели жана аны жүзүгө ашыруу технологиялары. //Эл агартуу.-2016.-№7-8-с.38.
2. Анисова Т.Л. Методика формирования математических компетенций бакалавров технического вуза на основе адаптивной системы обучения. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.5.
3. Бурлакова И.И. Опыт использования рейтинговой технологии в системе управления качеством профессиональной подготовки студентов – будущих учителей. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.16.
4. Монахова Г.А., Монахов Н.В. Инструментальное сопровождение электронного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.10.
5. Мещерякова О.И. Технологии МООСs и их использование при организации смешанного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.18.
6. Горбатюк В.Ф. Динамическая модель обучения учебной группы. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.102.
7. Колесенков А.Н. Информационная поддержка принятия решений при организации и построении систем дистанционного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.62.
8. Куклев В.А. Развитие инновационного университетского образовательного комплекса “Безопасность жизнедеятельности” для мобильного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.4.
9. Каракозов С.Д., Маняхина В.Г. Практическая реализация смешанного обучения в педагогическом вузе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.13.
10. Абдуллина Г.В. Самостоятельная коллективная и индивидуальная работа студентов на учебных занятиях. //Специалист.-2016.-№5-6-с.10.
11. Жуков Г.Н. Профессионализм мастера производственного обучения. //Специалист.-2016.-№5-6-с.25.
12. Ткалич С.К., Фазылзянова Г.И., Балалов В.В. Проектно-целевой подход: возможности пролонгирования в магистратуре и аспирантуре. //Инновации в образовании.-2016.-№6-с.57.
13. Мурашов А.А. Формирование коммуникативных навыков в процессе обучения: критерии оценки. //Народное образование.-2016.-№2-3-с.142.
14. Кондрашова Е.В. Абсолютная или относительная оценка студентов: проблемы и методы решения. //Высшее образование сегодня.-2016.-№6-с.16.
15. Ан А.Ф. Проектирование компетентностно ориентированного курса физики для подготовки бакалавров технического профиля. //Высшее образование сегодня.-2016.-№6-с.27.
16. Карпов А.О. Проблемно-познавательная программа: обучение становлению. //Педагогика.-2016.-№5-с.20.
17. Жарковская Т.Г., Куприянова Н.С. Интеграция воспитательного потенциала естественнонаучного и социально-гуманитарного образования. //Педагогика.-2016.-№5-с.43.
18. Абдуразаков М.М., Мухидинов М.Г. Модель подготовки будущего учителя информатики к профессиональной деятельности. //Педагогика.-2016.-№5-с.71.
19. Асанкадырова Г. Математика сабагында колдонулуучу кызыктуу оюндар. //Эл агартуу.-2016.-№5-6-с.24.
20. Самсонова Т.В., Рамазанова В.Н. Сетевая модель обучения с использованием ИКТ: Опыт становления. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.94.

21. Чошанов М.А. Дидактическая инженерия, или Как учить в цифровую эпоху. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.113.
22. Лазарев В.С. Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.133.
23. Бондаренко Л.В. Методика Ривина. Изучение учебных и научных текстов в диалоге. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.168.
24. Мылова И.Б. Одарённые дети: современная отечественная методология. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.178.
25. Кларин М.В. Игровые обучающие технологии: в школе, на работе, в армии. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.189.
26. Морозова Ю.В., Хисамутдинова Н.В. Студент и толерантность: уроки иностранного языка как средство воспитания. //Высшее образование сегодня.-2016.-№8-с.44.

Образование: проблемы и реформирование

1. Квелидзе-Кузнецова Н.Н., Лаптев В.В., Морозова С.А. Версии рейтингов российских научных журналов по направлению “Образование”. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.5.
2. Третьяков В.С., Ларионова В.А. Открытие онлайн-курсы как инструмент модернизации образовательной деятельности в вузе. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.55.
3. Валитова Е.Ю., Стародубцев В.А. Профессиональное самоопределение бакалавра: педагогическая поддержка. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.143.
4. Юнов С.В. Общественные функции экономического сознания и особенности их реализации в системе непрерывного информационного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.62.
5. Балоян Б.М. Новый мир-новое образование. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.114.
6. Гарипова А.Т., Лукоянова Т.Н. Формирование профессиональных компетенций. //Специалист.-2016.-№5-6-с.13.
7. Гериш Т.В., Самойленко П.И. Партнерское взаимодействие образовательных организаций СПО и производства. //Специалист.-2016.-№5-6-с.18.
8. Белявина Р.И. Почему финансовое стимулирование невыгодно: совершенствование качества преподавания или торпедирование реформ в Кыргызской Республике (пер. С англ. Л. Трониной). //Вопросы образования.-2016.-№2-с.40.
9. Нечаев В.Д. Модернизация российской педагогической аспирантуры: поиск модели в международном контексте. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.16.
10. Чичерина Н.В., Зайцевская А.А. Модульно-накопительная система повышения квалификации сотрудников университета. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.34.
11. Григорьев А.Н., Коршунов Г.В. Интернационализация образования как направление деятельности вуза. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.135.
12. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. ФГОС нового поколения и образование для устойчивого развития? //Педагогика.-2016.-№5-с.27.
13. Клушина Н.П. Развитие субъектности магистрантов в процессе обучения. //Педагогика.-2016.-№5-с.65.
14. Мамбетакунов Э. Окуучулардын окуу аракеттерин уюштуруу. //Эл агартуу.-2016.-№5-6-с.28.
15. Осекова Д. Билим берүүнү жаңылоо стратегиясынын методологиялык маселелери. //Эл агартуу.-2016.-№5-6-с.40.

16. Монахова Г.А., Монахов Н.В. Инновационные технологии в формальном и неформальном образовании педагогических работников. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.19.
17. Малиновская М.А., Малюга А.Н., Савельева О.А., Созинов А.А. Проектирование информационно-образовательной среды для организации инклюзивного образования. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.69.
18. Караваев А.В., Ипутатов Д.Ю. Российское образование: финансирование, развитие, конкурентоспособность. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.9.
19. Бестужев-Лада И.В. Проблемная ситуация в сфере образования и пути её решения. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.30.
20. Воробьев А.Е. Глобальный или национальный рейтинг – что вузам выбрать? //Alma mater.-2016.-№8-с.5.
21. Миргородский Д.С. Историческая подготовка в высших образовательных учреждениях: значение и основные функции. //Alma mater.-2016.-№8-с.17.
22. Саитгалиева Г.Г. Организационные условия инклюзивного профессионального образования студентов с инвалидностью. //Alma mater.-2016.-№8-с.45.

НИР преподавателей и студентов

1. Шквыр О.Л. Научно-исследовательская работа как средство подготовки будущих учителей начальных классов к исследовательской деятельности. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.60.
2. Мурюкина Е.В. Синтез медиаобразования и медиакритики: результаты формирующего эксперимента со студентами. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.90.
3. Дудкина Н.Г. Разработка научно-информационного программного комплекса для магистрантов и аспирантов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.107.
4. Годунов., Соколова Л.В. Учебная и исследовательская работа студентов во взаимодействии с производственными организациями (опыт Вологодского техникума железнодорожного транспорта). //Специалист.-2016.-№5-6-с.5.
5. Федорова Э.И. Роль междисциплинарной интеграции в научно-исследовательской работе студентов. //Инновации в образовании.-2016.-№6-с.63.
6. Пинская М.А., Пономарева А.А., Косарецкий С.Г. Профессиональное развитие и подготовка молодых учителей в России. //Вопросы образования.-2016.-№2-с.100.
7. Кузнецов А.А., Монахов В.М., Абдуразаков М.М. Исследовательская деятельность учителя информатики в новых дидактических условиях функционирования ФГОС. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.4.
8. Петрунин А.М. Исследование проблемы идеала личности академического оратора. //Alma mater.-2016.-№8-с.113.
9. Мозгалева П.И., Решетова Р.Ж., Гопоненко А.С. Проект “Малая академия наук “Scientrium” как пример организации исследовательской деятельности учащихся. //Высшее образование сегодня.-2016.-№7-с.34.

В творческой мастерской преподавателя

1. Андриюшкова О.В., Буданова А.А., Загорский В.В., Архангельская О.В. Первый опыт реализации комбинированного обучения в программе подготовки аспирантов по дисциплинам педагогического блока. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.83.
2. Мухидинов М.Г. Проектировочная компонента профессиональной деятельности учителя информатики в условиях реализации новых ФГОС. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.110.
3. Шаронова О.В. О современных возможностях применения ИКТ в деятельности учителя. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.17.
4. Зенкина С.В., Савченкова М.В. Учебные сетевые проекты в профессиональной деятельности педагога. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.27.
5. Рогалева Е.В., Третьякова Л.Р. Профессиональный стандарт педагога как основа содержания подготовки магистров по направлению «Профессиональное обучение». //Высшее образование сегодня.-2016.-№7-с.27.
6. Башнина А.Ж. Профессиональная толерантность преподавателя вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№7-с.37.

Дистанционное образование

1. Афанасьев А.Н., Куклев В.А., Егорова Т.М., Воеводин Е.Ю., Бочков С.И. Поиск новых возможностей электронного обучения на основе СДО MOODLE. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.4.
2. Ткалич С.К., Фазылзянова Г.И. Дистанционный образовательный сервис: разработка обучающей методики на основе концептуальной системы сбалансированных блоков. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.4.
3. Асмыкович И.К. О проблемах дистанционного обучения математике в техническом университете. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.49.
4. Куприна О.Г. Самостоятельная работа студентов-магистрантов в системе дистанционного обучения Moodle по иностранному языку. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.56.
5. Клейносова Н.П. Опыт использования системы дистанционного обучения РГРТУ для подготовки IT-специалистов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.62.
6. Бубнов В.А., Садыкова А.Р. Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.44.
7. Бутко Е.Я. Эволюция дистанционного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.53.
8. Мирнова М.Н., Иванова Н.И., Асатурян М.Г. Электронная рабочая тетрадь как дидактическое средство дистанционного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.26.
9. Шайтура С.В. Проблемы и перспективы международного дистанционного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.36.
10. Можей Н.П. Дистанционное преподавание методов оптимизации. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.42.

11. Лабутина В.А. Повышение мотивации к обучению в процесс повышения квалификации педагогов с применением дистанционных образовательных технологий. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.23.
12. Карнаухов И.А. Особенности преподавания философии студентам технических направлений заочно - сокращенной формы обучения. //Высшее образование сегодня.- 2016.-№8-с.21.

В мире учебных технологий

1. Корчажкина О.М. Стратегии овладения сложным знанием и способы их реализации в электронных обучающих средах. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.13.
2. Егоркина Е.Б. Подход к построению автоматизированных систем управления вузом для оперативного расширения их функциональных возможностей. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.43.
3. Артемова Ф.Ш., Габитов И.А. Применение пакета программ Seebot на уроках информатики. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.59.
4. Данилов О.Е. Частнодидактические принципы использования компьютерного сканирования полей физических величин в учебном процессе. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№7-с.84.
5. Албегов Ф.Г., Албегова И.Ф., Шаматонова Г.Л. Электронные инструменты коммуникаций в учебно-воспитательном процессе современного вуза и проблемы их использования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.5.
6. Калашникова С.Б., Сухлоев М.П. Приемы повышения продуктивного потенциала электронных образовательных ресурсов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.25.
7. Цветков В.Я. Неявное знание в образовательных технологиях. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№5-с.4.
8. Дементьева Ю.В. Модель электронного учебника в условиях реализации ФГОС ВО. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№6-с.51.
9. Шутикова М.И., Смирнова Е.А. Образовательные и научные тренды на основе облачных технологий. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.45.
10. Кащей В.В. Использование среды автоматизированной разработки алгоритмов и программ в курсе информатики. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.48.

Вузовская жизнь

1. Навроцкий А.В. Особенности программы развития ВолгГТУ – опорного университета волгоградской области. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.107.
2. Петрунева Р.М., Васильева В.Д., Топоркова О.В. Социокультурная среда университета и традиции воспитания будущих инженеров. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.127.
3. Сотникова О.А., Сушков В.В. Особенности учебно-методической работы в опорном техническом вузе. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.121.
4. Безгодков Д.Н., Беляева О.И. Социокультурная миссия университета в контексте развития региона. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.128.
5. Пулькин А.Г., Пулькина В.А. Деятельность бизнес-инкубатора УГТУ и имидж вуза. //Высшее образование в России.-2016.-№6-с.148.

Инновации в образовании

1. Двудичанская Н.Н., Еркович О.С. Средства формирования и оценивания компетенций студентов вуза. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.24.
2. Ардашова Ю.И., Бейгуленко О.В. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в обеспечении доступности профессионального образования. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.69.
3. Кантур О.Н. Проектирование гуманистической воспитательной системы общеобразовательного учреждения: традиции и инновации. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.113.
4. Абрамов А.Н., Ротков Л.Ю., Симонов А.В., Трембовецкий В.В. Инновационная модель подготовки офицеров в гражданском вузе. //Высшее образование в России.-2016.-№7-с.17.
5. Гаджиева П.Д. Теоретические основы организации инновационной деятельности современного педагога. //Инновации в образовании.-2016.-№6-с.5.
6. Попова Н.В., Овсянникова Т.В. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции и позиции посредника у студентов университета в поликультурном образовательном пространстве. //Инновации в образовании.-2016.-№6-с.68.
7. Нурланова У.Н. Инновациялык педагогикалык технологияларды дизайн сабактарында колдонуунун негиздери. //Эл агартуу.-2016.-№5-6-с.33.
8. Бермус А.Г. Ключевые метафоры инновационных процессов в образовании. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.46.
9. Блинов В.Н., Макарова Н.С. Структура распорядительной документации в общеобразовательной организации как отражение дефицита инновационной деятельности. //Народное образование.-2016.-№4-5-с.101.
10. Матвиевская Е.Г., Меркулова Л.В. Межрегиональный сетевой педагогический университет: оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности. //Высшее образование сегодня.-2016.-№7-с.16.
11. Комаров К.Ю. Преимущества и ограничения инновационных моделей пространства профессионального и профессионально-педагогического образования. //Высшее образование сегодня.-2016.-№8-с.15.
12. Гольшев Н.И. Инновационные методы обучения при подготовке бакалавров с использованием «электронных кейсов». //Высшее образование сегодня.-2016.-№8-с.17.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Рыскулова Г.У. Барпы Алыкулов – народный педагог, истинный воспитатель. //Высшее образование сегодня.-2016.-№6-с.65.
2. Супрунова Л.Л., Спицин Ю.С. Гражданское образование в Испании: традиции и современные стратегии развития. //Педагогика.-2016.-№5-с.104.
3. Воробьев Н.Е. Сайтимова Т.Н. Развитие образования в Венесуэле. //Педагогика.-2016.-№5-с.114.
4. Жук А.И. Республика Беларусь: профильная педагогическая подготовка в школе. //Педагогика.-2016.-№5-с.118.
5. Фролов А.В. Новые формы участия университетов в инновационных государственно-частных партнерствах: опыт США. //Alma mater.-2016.-№8-с.70.
6. Абдимуминов О.Б. Центральная Азия и ООН: динамика развития сотрудничества. //Alma mater.-2016.-№8-с.98.
7. Муртазова С.Б. История узбекского дастанного искусства. //Alma mater.-2016.-№8-с.104.
8. Зайналова Л.А., Каракаш Ю.Ю. Обучение дагестанских школьников-билингвов с учетом дидактических условий использования современных компьютерных технологий. //Высшее образование сегодня.-2016.-№8-с.28.

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Катков И.М. Социальная динамика О.Конта. Некоторые аспекты научного понимания культурного гена культурного кода ДНК. //Alma mater.-2016.-№8-с.86.
2. Васёв Д.В. Литературная композиция как феномен профессионализации. //Alma mater.-2016.-№8-с.89.
3. Дамаданова С.Р. Образовательно-воспитательный потенциал художественно-педагогического образования: на материале Республики Дагестан. //Alma mater.-2016.-№8-с.94.

Информационные технологии

1. Петрова И.А. К вопросу об организации самостоятельной работы студентов в личностно-центрированной информационно-образовательной среде вуза. //Инновация в образовании.-2016.-№7-с.92.
2. Новикова Е.Ю. Компьютерное тестирование компетенций по социально-гуманитарным наукам. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.30.
3. Галустян О.В. Интернет-порталы для создания образовательных веб-сайтов и веб-квестов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№3-с.40.
4. Камалов Р.Р., Плетенева С.В. Использование Moodle для организации веб-квеста. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№4-с.13.

5. Гилязова А.А. Информационные технологии – катализатор пополнения интеллектуального потенциала обучающихся. //Иновации в образовании.-2016.-№6-с.84.
6. Токтарова В.И. Развитие информационно-образовательной среды современного вуза в контексте педагогических инноваций. //Иновации в образовании.-2016.-№6-с.103.
7. Бешенков С.А., Шутикова М.И., Миндзаева Э.В., Смирнова Е.А. На пути к конвергенции общеобразовательных курсов информатики и технологии. //Информатика и образование.-2016.-№6-с.32.