Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

**Информация по вопросам высшей школы**

Июль-сентябрь 2014г.

**Приказы, указы, постановления по высшему образованию**

**Управление, экономика и прогнозирование высшей школы**

1. Гамукин В.В. Экономика высшего образования: пространство рисков и угроз. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.23.
2. Диев В.С. Исторический контекст управленческих решений в российской науке и высшей школе. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.31.
3. Никитенко Е.В. Тенденции развития высшего образования в России в условиях его модернизации. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.44.
4. Анищенко В.А. Интеграция образования, науки и производства как фактор развития научно-инновационного потенциала вуза. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.128.
5. Характер взаимодействия российских компаний и системы высшего образования глазами работодателей.//Вопросы образования.-2014.-№1.-с.162.
6. Князев Е.А.,Дрантусова Н.В. Европейское измерение и институциональная трансформация в российском высшем образовании.-2014.-№2.-с.110.
7. Сафина А.Ф. Моделирование системы управления самостоятельной работой студентов в системе менеджмента качества вуза. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.27.
8. Григораш О.В. Система подготовки высококвалифицированных специалистов технических направлений. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.41.
9. Симонов В.П. Причины и характер формализма в образовательном процессе и в управлении им. //Специалист-2014.-№7.-с.29.
10. Абдуразаков М.М., Магомедова А.А. Компетентностный подход в образовании как основа развития профессиональной деятельности преподавателя. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.59.
11. Макарова Н.В., Титова Ю.Ф. Системно-деятельностная концепция обучения информатике на основе парадигмы нового государственного образовательного стандарта. //Информатика и образование.-2014.-№2.-с.22.
12. Чернобай Е.В. Современное понимание учебного процесса в информационно-образовательной среде образовательной организации. //Информатика и образование.-2014.-№5.-с.36.
13. Каниметова А. Какой должна быть новая система аккредитации в Кыргызстане? //Кутбилим.-2014.-27 июня.
14. Сакимбаев Э.Р. Подготовка доктора PhD в Кыргызстане, проблемы и пути решения. //Кутбилим.-2014.-11 июля.
15. Калдыбаев С. Новые тенденции в образовании и оценивании образовательных результатов. //Кутбилим.-2014.-8 август.
16. Асанакунов Т. Окуучулардын билимин компетенттуулуктордун негизинде баалоонун педагогикалык шарттары. //Кутбилим.-2014.-26 сентябрь.
17. Симонов В.П. Теоретические и технологические аспекты планирования образовательного процесса. //Специалист.-2014.-№9.-с.29.
18. Поташкин М.М., Левит М.В. Анализ и оценка стандартов: как помочь учителю с ними работать. //Народное образование.-2014.-№7.-с.20.
19. Мерцалова Т.А. Независимая оценка и рейтинги в образовании: стратегия управления. //Народное образование.-2014.-№7.-с.47.

**Содержание, формы, методы обучения**

1. Плеве И.Р., Храмов А.Е., Иванов А.В., Храмова М.В., Москаленко О.И. Научно-образовательный центр как «точка роста» технического университета.//Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.5.
2. Сенашенко В.С., Межникова Т.Б. Компетентностный подход в высшем образовании: миф и реальность. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.34.
3. Иноземцева К.М. Интернационализация высшего профессионального образования в России: языковая политика. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.145.
4. Харитонов Е.А., Михайлов О.В., Харитонова Н.Е. О рейтинговой системе мотивации научно-педагогической деятельности. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.153.
5. Данилов А.Н., Кон Е.Л., Лобов Н.В., Матушкин Н.Н., Фрейман В.И., Южаков А.А. Практика разработки и применения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и программ высшего образования. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.5.
6. Гашева Ю.В. Инженерная этика: проблемы формирования и оценки компетенции. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.85.
7. Зиневич О.В., Рузанкина Е.А. Университет как научный и социальный институт в современном российском обществе. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.37.
8. Петухова Т.П. Технологические аспекты проектирования образовательных программ прикладного бакалавриата. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.108.
9. Уфимцева М.А., Бочкарев Ю.М., Вишневская И.Ф. Внедрение балльно-рейтинговой системы в ординатуре на клинической кафедре. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.157.
10. Дегтерева И.В. Менеджмент в образовании: опыт подготовки руководителей образовательных организаций. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.83.
11. Кремлев А.С., Щукин А.Н. Активный метод обучения в освоении учебного материала по направлению подготовки 220100 «Системный анализ и управление». //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.67.
12. Паршутина Л.А. Становление и развитие проектного метода в образовании. //Специалист.-2014.-№6.-с.35.
13. Варенья Л.П. Модульно-компетентностный подход при обучении. //Специалист-2014.-№7.-с.26.
14. Александрова О.Б. Повышение профессиональной компетенции педагогов. //Специалист-2014.-№8.-с.15.
15. Сапрыкина Е.С. Проектная деятельность при обучении иностранному языку. //Специалист-2014.-№8.-с.16.

**Образование: проблемы и реформирование**

1. Гитман Е.К., Гитман М.Б., Столбов В.Ю., Столбова И.Д. О концепции разработки новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.46.
2. Лаврентьева Е.А. Прикладной бакалавриат: перспективы и проблемы. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.54.
3. Обуховец В.А. САПР как инструмент освоения высокотехнологичных дисциплин. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.80.
4. Игнатова И.Г., Балашов А.Г., Соколова Н.Ю. Междисциплинарные проекты как способ формирования компетенций при реализации образовательных программ. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.86.
5. Егоршин А.П., Гуськова И.В. Высшее образование в России: достижения, проблемы, перспективы. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.14.
6. Пашковская М.В. Новые провайдеры на рынке высшего образования. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.21.
7. Чучалин А.И., Таюрская М.С., Мягков М.Г. Повышение квалификации преподавателей в области применения международных стандартов CDIO. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.58.
8. Сероштан М.В., Владимирский Б.М. Ранжирование российских университетов: что и как считать? //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.5.
9. Назарова И.Р. Форсайт в исследованиях будущего российского образования. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.22.
10. Велединская С.Б., Дорофеева М.Ю. Смешанное обучение: секреты эффективности. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.8.
11. Петровская Т.С. Пути внедрения принципов и практик системной инженерии в образовательные программы университетов. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.14.
12. Епифанцева Е.И., Комендировская Ю.Г. Международное сотрудничество вузов как фактор повышения качества образования. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.79.
13. Львов Л.В., Башарина О.В. Индивидуальная траектория как педагогическое условие эффективного функционирования модели образовательного процесса многопрофильного распределенного учреждения. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.25.
14. Евплова Е.В. ФГОС основного общего образования: проблемы и их решение. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.62.
15. Жилина Л.В. Информационно-образовательная среда лицея: возможности и перспективы развития. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.27.

**НИР преподавателей и студентов**

1. Бедный Б.И., Казанцев В.Б., Чупрунов Е.В. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: исследовательские школы. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.34.
2. Липски С.А. О заимствовании чужого материала в науке и учебном процессе (в порядке дискуссии). //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.101.
3. Русанова Д.А. Роль педагогического контроля в изменении отношений студентов к обучению. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.123.
4. Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.130.
5. Современная аспирантура и судьба института повышения квалификации (Часть 2). //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.71.
6. Володина Г.Е.,Оболонская А.В., Ратт Т.А. Университетско-школьный кластер – среда развития профессиональных компетенций учителя. //Вопросы образования.-2014.-№1.-с.46.
7. Сизых А.Д. Анализ академической среды как места учебы и работы.-20014.-№1.-с.92.
8. Новгородова Е.Ф. Взаимосвязь отношения к себе и стремления к самосовершенствованию студентов высшей школы. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.55.
9. Киракосян М.Ж. Технология создания и структура авторского интерактивного пособия. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.83.
10. Орликов Л.Н., Шандаров С.М. Формирование программы творческого роста студента на лабораторном практикуме. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.63.
11. Ощепкова Н.Г. Бизнес-инкубатор студенческих инновационных проектов: первые шаги. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.52.
12. Кульгеев В.А. Опытно-исследовательская работа в колледже. //Специалист-2014.-№5.-с.10.
13. Паршутина Л.А. Развитие исследовательской деятельности учащихся в образовании. //Специалист-2014.-№5.-с.29.
14. Гребенщикова О.И. Об одной исследовательской работе студентов. //Специалист-2014.-№8.-с.18.
15. Козина Е.Ф. Исследовательская работа в учебном заведении. //Специалист-2014.-№8.-с.36.
16. Симаков Е.Е. Организация исследовательской работы учащихся с использованием элементов программирования и вычислительных экспериментов. //Информатика и образование.-2014.-№4.-с.21.
17. Рожкова О.Ю. Исследовательская работа и дистанционное дополнительное образование как основа интеграции общего и дополнительного образования детей. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.11.
18. Ильина Т.В. Научно-исследовательская работа студентов. //Специалист.-2014.-№9.-с.12.

**В творческой мастерской преподавателя**

1. Дульзон А.А., Васильева. Система самооценки и оценки компетенций научно-педагогических кадров. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.61.
2. Ярушкина Н.Г., Тронин В.Г. Рейтинги оценки деятельности инженерного вуза. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.72.
3. Березовская Е.А., Крюков С.В. Привлечение и сохранение молодых преподавателей в системе высшего образования. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.117.
4. Лукашенко М.А. О персональной эффективности менеджеров вуза: борьба с «поглотителями времени». //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.57.
5. Альбакасов А.И., Гурьева В.А. Подготовка кадров для строительной индустрии региона. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.135.
6. Мелекесов Г.А., Ерофеева Н.Е. Обучение бакалавров гуманитарно-технологического вуза на основе кластерного подхода. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.140.
7. Рубашкин Д.Д. Коллективная модель повышения квалификации учителей: опыт международного проекта.//Вопросы образования.-2014.-№1.-с.110.
8. Дикусарова М.Ю., Ладыгина И.С. Модель компетенций выпускника вуза по направлению подготовки «Управление персоналом».//Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.9.
9. Совершенствование курса физики в техническом вузе в условиях компетентностного подхода. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.19.
10. Гоголева И.В. Общематематические дисциплины экономических направлений для бакалавриата. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.74.
11. Матвеев С.Н. Задачная форма организации метапредметной деятельности при изучении планиметрии. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.77.
12. Быстров А.Н., Кузнецова И.В. Сетевое взаимодействие студентов при изучении математики как фактор формирования психологической системы деятельности. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.80.
13. Парникова Г.М., Саввина И.Л., Сивцева А.Р. Педагогический потенциал иностранного языка в обучении студентов неязыковых специальностей. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.91.
14. Шилин А.А. Интерактивный лабораторный стенд для обучения программированию и настройке контролеров автоматизированной системы управления технологическими процессами. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.50.
15. Федотов А.Ю., Медведев И.Н. Использование системно-ситуативного подхода в исследовании профессиональной деятельности специалистов опасных профессий. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.109.
16. Французская Е.О. Организация смешанной формы обучения в рамках дисциплины «Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса». //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.66.
17. Мищенко Н.Ю. К проблеме формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов по физической культуре. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.41.
18. Гуменко И.В., Эцснер О.О. Исследования при подготовке компетентностных специалистов. //Специалист.-2014.-№5.-с.9.
19. Мамбетакунов Э.У. Физиканы окутууда тарыхка кайрылуу принцибин ишке ашыруу. //Эл агартуу.-2014.-№7-8.-с.11.
20. Гилязова И.Б., Мельникова О.Ю. Мониторинг сформированности компонентов научного мировоззрения студентов в области естествознания. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№2.-с.3.
21. Наговицын Р.С. Мониторинг формирования физической культуры студента в вузе. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.10.
22. Зеленина С.Б., Лебедева Е.В., Нилова Ю.Н. Особенности практической реализации методики моделирования средствами языка программирования. //Информатика и образование.-2014.-№2.-с.33.
23. Новик Л.В., Нечаева М.Ю. Апробация в школах учебно-методического комплекта профессора Н.В.Макаровой для непрерывного обучения информатике. //Информатика и образование.-2014.-№2.-с.36.
24. Акимова И.В., Родионов М.А. Методика изучения темы «Массивы» при обучении программированию бакалавров педагогических специальностей профиля «Информатика». //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.20.
25. Агаханова Р.А. Применение информационных технологий в учебном процессе при подготовке будущих экономистов. //Информатика и образование.-2014.-№4.-с.41.
26. Павленко Е.Н. Формирование информационных компетенций на уроках информатики. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.29.
27. Акимова В.Я. Опыт создания электронного учебное пособия «Кодирование и обработка информации» и применения его на уроках информатики. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.38.

**Дистанционное образование**

1. Андреев А.А. Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.150.
2. Батырева С.Г. Модель организации дистанционного обучения специалистов на основе компетентностного подхода. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№2.-с.10.
3. Грек В.В. Использование дистанционных технологий при организации самостоятельной работы учащихся по информатике. //Информатика и образование.-2014.-№4.-с.44.
4. Яковлева Е.Д. Дистанционное взаимодействие и повышение квалификации педагогов дополнительного образования в информационно-образовательной среде. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.18.

**В мире учебных технологий**

1. Иванов В.Г., Барабанова С.В., Хацринова О.Ю. Повышение квалификации инженерных кадров: организационные новации и образовательные технологии. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.43.

**Вузовская жизнь**

1. Ноговицын Р.Р., Винокуров А.А. Арктический инновационный центр – ресурс развития инфраструктуры университета. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.99.
2. Корнилов Т.А., Архангельская Е.А. О развитии инженерно-технического образования с СВФУ. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.106.
3. Чубик П.С. Томский политехнический университет: продвижение в мировые рейтинги. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.52.
4. Сердюк А.И., Поляков А.Н., Радыгин А.Б. Аэрокосмический институт ОГУ как учебно-научный центр. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.115.

**Инновации в образовании**

1. Лызь Н.А., Лызь А.Е. Риски педагогических инноваций в высшем образовании. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.50.
2. Соловьев М.А., Качин С.И., Велединская С.Б., Дорофеева М.Ю. Стратегии развития электронного обучения в техническом вузе. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.67.
3. Атабекова М.А., Белоусов А.А., Горбатенко Р.Г. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.74.
4. Рустамова С.У. Формирование готовности педагогов общеобразовательной школы к инновационной деятельности. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.3.
5. Худовердова С.А. Модель информационного обеспечения инноваций в образовании. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.55.

**Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом**

1. Алексеева Г.И., Бугаев Н.И., Уйгуров М.В. Деятельностная модель информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия). //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.3.
2. Меликян А.В. Слияние и присоединения вузов в России и за рубежом. //Высшее образование в России.-2014.-№5.-с.134.
3. Абламейко С.В., Журавков М.А., Самохвал В.В., Хухлындина Л.М. Новые рейтинги вузов стран-участниц СНГ: корреляция с итогами вебометрического рейтинга. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.11.
4. Газалиев А.М., Егоров В.В., Брейдо И.В. О подготовке бакалавров по техническим специальностям в Казахстане. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.145.
5. Балтренас П. Модель организации докторантуры в Вильнюсском техническом университете. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.151.
6. Карданова Е.Ю., Пономарева А.А., Сафуанов И.С., Осин Е.Н. Сравнительное исследование убеждений и практик учителей математики основной школы в России, Эстонии и Латвии.-2014.-№2.-с.44.
7. Цой Г.А., Воронова Г.А., Соловьев М.А. Внедрение современных образовательных технологий в Национальном исследовательском Томском политехническом университете. //Высшее образование сегодня.-2014.-№7.-с.3.

**Информационные технологии**

1. Митрофанова К.А., Ивачев П.В., Кузьмин К.В. Электронные технологии учета учебных достижений студентов-медиков. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.156.
2. Титова С.В., Авраменко А.П. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения. //Высшее образование в России.-2014.-№6.-с.162.
3. Стародубцев В.А., Киселева А.А. Блог как средство электронного обучения. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.86.
4. Иванченко Д.А. Управление мобильными технологиями в информационном пространстве современного вуза. //Высшее образование в России.-2014.-№7.-с.93.
5. Кузнецов А.В. Электронные образовательные ресурсы: перспективы и направления развития. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.20.
6. Еремина С.Л. Открытые образовательные ресурсы: риски для университета? //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.26.
7. Плеханова М.В. Опыт использования электронной платформы Moodle как средства организации самостоятельной работы студентов при обучении иностранным языкам. //Высшее образование сегодня.-2014.-№8.-с.47.
8. Белецкая Г.А. Диагностика результатов естественнонаучной подготовки будущих экологов с использованием обучающей среды Moodle. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.130.
9. Иванова Л.А., Голубева Н.С. Активизация самостоятельной работы студентов с использованием дидактических возможностей информационно-коммуникационных технологий. //Инновации в образовании.-2014.-№8.-с.140.
10. Моисеева Д.С. Использование информационных технологий при преподавании иностранных языков. //Специалист-2014.-№5.-с.13.
11. Андреев Д.В. Использование электронного учебно-методического пособия. //Специалист-2014.-№6.-с.21.
12. Киселева Н.В., Юдина А.И., Корнюшина Т.П., Петрова О.В., Сахарова В.Н. Интегрированное практическое занятие с использованием ИКТ. //Специалист-2014.-№7.-с.21.
13. Жукова О.В. Применение кейс-технологий на уроках. //Специалист-2014.-№6.-с.19.
14. Суворова Т.Н. Дидактические функции, возможности и свойства электронных образовательных ресурсов. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№2.-с.27.
15. Кузнецова О.В., Меркулова Н.И. Информационно-коммуникационные технологии как средство самообразования и саморазвития преподавателя. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.17.
16. Куликова Т.А., Поддубная Н.А. Применение средств информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании профессиональной подготовки будущего учителя-предметника. //Стандарты и мониторинг в образовании.-2014.-№3.-с.28.
17. Диго С.М. Изменения в системе образования и развитие сотрудничества образовательных и ИТ-организаций. //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.4.
18. Филиппович А.Ю. Особенности создания типовой образовательной программы «Разработчик 1С». //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.8.
19. Власова Л.Г. Приобретение практических инженерных навыков в процессе обучения на базе продуктов «1С». //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.12.
20. Каргина Е.Н. Инновационные технологии организации учебного процесса с использованием программных продуктов «1С» в режиме облачного сервиса. //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.18.
21. Затолокин И.В. Практические примеры ведения электронного документооборота и договорной деятельности в образовательном комплексе на базе «1С: Общеобразовательное учреждение». //Информатика и образование.-2014.-№3.-с.31.
22. Сидорова А.С., Павлова Н.Г. ИКТ-компетентность – необходимое условие профессионального образования детей. //Информатика и образование.-2014.-№6.-с.14.