

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Апрель - Июнь 2017г.

Управление и прогнозирование высшей школы

1. Синягина Н.Ю. Повышение квалификации руководителей: мотивация и предпочтения. //Народное образование.-2016.-№9-10.-с.-61.
2. Сенашенко В.С. О престиже профессии “преподаватель высшей школы”, ученых степеней и ученых званий. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-36.
3. Штолер Н.Н., Япринцева К.Л. Учебная программа дисциплины: от регламентации к проектированию образовательной деятельности. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-78.
4. Базанова Е.М., Соколова Е.Е. MOOK по академическому письму: управление мотивацией обучения студентов. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-99.
5. Спиридонова Е.А. О неоднозначных последствиях реформ в высшей школе России. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-25.
6. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Модель организации ИТ-сферы как основа опережающего образования. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-62.
7. Шахова Е.Ю. Нестер Е.В., Ситов И.С. Централизованная структура фонда оценочных средств образовательной программы. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-69.
8. Афанасьев М.А. Использование компьютерных технологий в педагогическом процессе на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-57.
9. Вансванов М.И., Мирзакулова У.Р., Баскакова И.В., Хаджиева А.Б., Ильясова Э.К., Уристеннов М.А. Интеграция учебных интерактивных методик и цифровых технологий в медицинском образовании. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-61.
10. Куровский В.Н., Деменкова Л.Г. Конкурентоспособность выпускника технического вуза в современных условиях. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-65.
11. Останина Е.А. MOOCs как современная информационная технология в высшей школе. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-71.
12. Рябушкин Д.С. Три года в российской высшей школе: первые впечатления. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-61. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-25.
13. Житиневич Д.Г., Калугина Е.Г. Правовая подготовка бакалавров направления “Журналистика”: историко-педагогический анализ. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-68.
14. Свириденко О.В., Комерзан Е.В. Моделирование процесса образования как предпосылка к идентификации рисков в высшей школе. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-78.
15. Туберозова М.В. Организационно-педагогические условия развития системы мониторинга в управлении образованием. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№1.-с.-7.
16. Быкова С.С. Педагогическая практика как средство формирования ответственности будущих педагогов за результаты своей работы. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№1.-с.-18.
17. Рыжиков С.Н. Формирование профессиональных компетенций студентов на занятиях по курсовому проектированию. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№1.-с.-22.
18. Бакурадзе А.Б. Ценности управления образовательной организацией. //Педагогика.-2017.-№2.-с.-55.

19. Ибрагимов Г.И. Проблемы целеполагания в условиях реализации ФГОС ВО. //Педагогика.-2017.-№3.-с.-3.
20. Вифлеемский А.Б., Шобонов Н.А. Реализация принципа автономии образовательной организации и общественно-государственное управление образованием. // Народное образование.-2017.-№1-2. -с.-88.
21. Мартишина Н.Н. Дискурсивные практики образования и смена парадигмы. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-37.
22. Мелехина М.Б. Университет как центр инноваций: методологические аспекты. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-126.

Образование: проблемы и реформирование и инновации

1. Белова С.Н., Козлов О.А. Подготовка преподавателей высшей школы к внутривузовскому оцениванию качества образовательного процесса. // Педагогика.-2017.-№1.-с.-89.
2. Болотов В.А, Наводнов В.Г., Пылин В.В., Порядина О.В., Чернова Е.П. Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата: направления совершенствования и перспективы развития. //Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.-4.
3. Трач М.И., Трач Д.М., Мельничук Л.Д. Управление системной подготовки кадров: проблемы и решения. //Высшее образование сегодня.-2016.-№12.-с.-6.
4. Клоктунова Н.А., Кулигин А.В., Мандров Д.В., Соловьева В.А. Кластерный подход в образовании: условия и предпосылки развития. //Высшее образование сегодня.-2016.-№12.-с.-20.
5. Соколова Л.С. Наглядная инженерная геометрия в техническом университета. //Высшее образование сегодня.-2016.-№12.-с.-41.
6. Шестак В.П. Модель “тройной спирали”, ФГОС 3++ и образовательные программы в высшей школе России. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-15.
7. Шматко Н.А., Волкова Г.Л. Мобильность и карьерные перспективы исследователей на рынке труда. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-35.
8. Резник С.Д., Юдина Т.А. Репутационная ответственность вуза: проблемы, опыт, перспективы. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-56.
9. Гильметдинова А.М., Веселова Е.В. Гринт- платформа для обучения, исследований и инноваций. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-25.
10. Самохин И.С., Соколова Н.Л., Сергеева М.Г. Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса в условиях инклюзивного образования. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-50.
11. Моспан Т.С., Тимошенко А.И. Роль профессиональной самооценки студентов педагогической направленности как будущих специалистов. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-54.
12. Проц А.А., Казаринов А.С. Реализация компетенций международного стандарта WorldSkills в магистратуре Глазовского государственного педагогического института. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-79.
13. Медведев А.В., Ярещенко Д.И. О моделировании процесса приобретения знаний студентами в университете. //Высшее образование сегодня.-2017.-№1.-с.-7.
14. Фоминых М.В. Особенности педагогического взаимодействия в условиях проблемно-модельного подхода. //Высшее образование сегодня.-2017.-№1.-с.-11.
15. Александров А.А., Пролетарский А.В., Мешков Н.А., Неусыпин К.А. Реализация инновационной образовательной концепции в инжиниринговом центре “Авионика”. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-4.
16. Камалеева А.Р., Грузкова С.Ю., Русскова О.Б. Процедура оценки эффективности инновационных образовательных технологий по естественнонаучным и профессиональным дисциплинам. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-15.

17. Понкин И.В. К вопросу об инновациях в образовании. //Инновации в образовании.-2017.- №3.-с.-61.
18. Ильков В.А. Перспективные направления в развитии педагогического образования. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-53.
19. Козырева О.А. Модель инклюзивного образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева. //Alma mater.-2017.- №4.-с.-75.
20. Резник С.Д., Холькина О.В. Проблемы, опыт и система работы с аспирантами на кафедре университета. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-84.
21. Диго С.М. Развитие форм сотрудничества ИТ-компаний и образовательных организаций. //Информатика и образование.-2017.-№3.-с.-4.
22. Зорина Е.М. Развитие инновационного мышления у участников образовательного процесса. //Информатика и образование.-2017.-№3.-с.-51.
23. Камскова И.Д., Штанюк А.А. Преподавание основ алгоритмизации и программирования в СПО: проблемы, решения, опыт. //Информатика и образование.-2017.-№3.-с.-55.
24. Ручко Л.С. Основные подходы к разработке программы оценки качества дополнительного образования детей. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№1.-с.-3.
25. Тугой И.А., Ганеев А.Р. Мониторинг системы высшего образования в части соблюдения требований законодательства: показатели, процедура, технология. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-2.
26. Гижов В.А., Капичников А.И., Поздникин А.А., Капичникова О.Б. Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества многоуровневого высшего образования. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-14.
27. Полупан К.Л. Ключевые аспекты формирования метапредметных компетенций обучающихся по программам магистратуры. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-30.
28. Черников А.С. Особенности требований британских стандартов к магистратуре. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-43.
29. Новолодская С.Л., Аверьякина Т.С. Поликультурные образование как социокультурный феномен. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-59.
30. Кларин М.В. Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение. //Педагогика.-2017.-№3.-с.-19.
31. Левченко И.А., Приходько О.Г., Мануйлова В.В., Гусейнова А.А., Холоднова Л.Ф. Мониторинг конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№2.-с.-3.
32. Анискевич С.А., Денисенко Л.Г. Оценка качества подготовки обучающихся педагогического колледжа при самообследовании. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№2.-с.-17.
33. Ручко Л.С., Козявина И.Н., Стругова Г.Н. Оценка качества условий организации и осуществления дополнительного образования детей. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№2.-с.-35.
34. Аванесов В.С. Модернизация образования в России: ключевые проблемы и пути их решения. // Народное образование.-2017.-№1-2. -с.-20.
35. Дробот А.А. Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов. // Народное образование.-2017.-№1-2. -с.-98.
36. Кликунов Н.Д. Влияние сетевых технологий на трансформацию высшего образования в России. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-78.
37. Кажаров А.Г., Тхагапсоев Х.Г., Яхутлов М.М. Магистратура в современном российском вузе: региональное измерение. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-101.

38. Дедков Г.В., Кясов А.А., Кушхов Х.Б. О роли регионального университета в развитии естественных наук и естественнонаучного образования. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-109.
39. Филонов Н.В., Маливанов Н.Н. Сбалансированная трудоемкость как необходимое условие обеспечения качества образования. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-141.
40. Чучалин А.И., Данейкина Н.В. Адаптация подхода СДИО к магистратуре и аспирантуре. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-17.
41. Зборовский Г.Е., Амбарова П.А. “Взросление” студенчества как феномен меняющегося высшего образования. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-38.
42. Карелин В.М. Гуманитарное образование и демократическая утопия (по страницам книги Марты Нуссбаум). //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-76.

В мире учебных и информационных технологий

1. Магомедов Р.М. Сервисы Веб в образовательном процессе. // Информатика и образование.-2017.-№1.-с.-50.
2. Киселев А.Ф. Информатизация образования и проблемы межличностных коммуникаций. // Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.-2.
3. Феоктистова А.А., Красовская Н.И. Влияние информационных технологий на актуальность образовательных парадигм. // Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.-12.
4. Ксенофонтова А.Н., Бебешко Л.О. Инновационные модели обучения в персональной образовательной среде. // Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.-30.
5. Ризен Ю.С., Захарова А.А., Минин М.Г. Использование инструмента диагностики изменения показателей подготовки кадров в ИТ-сфере для опережающей модернизации методической системы. //Информатика и образование.-2017.-№2.-с.-50.
6. Диков А.В. Цифровая хроника: образовательный потенциал. //Народное образование.-2016.-№9-10.-с.-129.
7. Красильщиков В.В., Осетров М.А. Анализ активности студентов в социальной сети. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-52.
8. Колосова Л.А., Остапенко Р.И. Некоторые походы к развитию информационно-дидактической системы профессиональной подготовки студентов колледжа. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-103.
9. Монахова Г.А., Монахов Н.В., Монахов Д.Н. Модель BYOD в дополнительном профессиональном образовании. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-115.
10. Петлина Е.М., Хатагова С.В. Информатизация образования как основной принцип формирования компетенций специалиста. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-124.
11. Волканин Л.С., Хачай А.Ю. Опыт интеграции “1С:Университет” и “1С:электронное обучение” для создания электронной информационно-образовательной среды. //Информатика и образование.-2017.-№3.-с.-13.
12. Адольф В.А., Шелковникова О.А. Обеспечение метапредметных результатов обучающихся через решение учебно-познавательных задач с использованием ИКТ. //Информатика и образование.-2017.-№3.-с.-59.
13. Зайцева С.А., Смирнов П.В. Интеграция дисциплин информационной подготовки и педагогической практики как важное условие формирования проектной компетентности будущего педагога. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-27.
14. Иванова С.В., Сериков В.В. Стратегия развития образования как предмет междисциплинарного исследования. //Педагогика.-2017.-№2.-с.-3.

НИР преподавателей и студентов

1. Савенков А.С., Львова А.С., Любченко О.А. Подготовка студентов к руководству исследовательской и проектной деятельностью младших школьников. // Педагогика.-2017.- №1.-с.-83.
2. Камирова А.Н., Екименко Т.С. Культурная политика как один из инструментов формирования творческой среды вуза. // Высшее образование сегодня.-2017.-№13.-с.-5.
3. Абрамовских Н.В., Синебрюхова В.Л. Особенности практической подготовки магистров к научно-исследовательской деятельности в сфере образования. //Высшее образование сегодня.-2016.-№12.-с.-27.
4. Попова Н.Г., Бирическа Е.В. Подготовка молодых учёных в аспирантуре: поиск единого ориентира. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-5.
5. Михайлов С.А. Сочетание фундаментальных научных исследований с опытно-конструкторскими разработками. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-25.
6. Иванова Е.Н., Пегасова Н.А., Лебедева С.Ю., Азаренко А.А. Профессиональная информационно-коммуникационная компетентность педагога. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-40.
7. Каленов А.А. К вопросу понимания социальной зрелости и ее структуры в научных исследованиях. //Высшее образование сегодня.-2017.-№1.-с.-50.
8. Долматов А.В., Эрштейн Л.Б. Ответственность научного руководителя как фактор эффективности подготовки научного исследования. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-91.
9. Берсенева О.В. Готовность будущего учителя математики к организации исследовательской деятельности обучающихся: критерии и уровни сформированности. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№2.-с.-40.
10. Поздеева С.И. Преподаватель высшей школы: методист, исследователь, новатор? //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-52.
11. Бедный Б.И. Новая модель аспирантуры: pro et contra. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-5.
12. Донецкая С.С. Статистика защит докторских диссертаций: изменения после реформы ВАК. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-26.
13. Мороз С.М. Методология оценки результативности исследований в технических науках. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-160.

Содержание, формы, методы обучения

1. Першина Ю.В., Еремина Т.Ю. Проблемы реализации историко-культурного стандарта в образовательных организациях. // Педагогика.-2017.-№1.-с.-62.
2. Андриюшкова О.В., Асланов Л.А. “Семинар” Moodle как инструмент для использования технологии критического мышления. // Информатика и образование.-2017.-№1.-с.-46.
3. Соловьев В.П., Перескокова Т.А. Воспитание студентов в системе высшего образования. // Высшее образование сегодня.-2016.-№11.-с.-52.
4. Яковлюк С.М. Подготовка учителя в условиях современного вуза: из опыта работы. //Высшее образование сегодня.-2016.-№12.-с.-70.
5. Андриюшкова О.В., Григорьев С.Г. Комбинированное обучение как результат конвергенции в условиях информатизации образования. //Информатика и образование.-2017.-№2.-с.-23.
6. Попова В.В. О содержании обучения математике, способствующем формированию алгоритмической компетенции студентов колледжа. //Информатика и образование.-2017.- №2.-с.-38.
7. Вайнштейн Ю.В., Есин Р.В., Цибульский Г.М. Адаптивная модель построения индивидуальных образовательных траекторий при реализации смешанного обучения. //Информатика и образование.-2017.-№2.-с.-83.

8. Фаткуллин Н.Ю., Шварева Е.Н., Сокова И.А., Шамшович В.Ф., Мусина Д.Р. Исторические аспекты и тенденции развития электронного обучения. //Alma mater.-2017.-№3.-с.-93.
9. Шармин Д.В., Бердюгина О.Н. Формирование познавательной компетентности студентов при обучении математике. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-50.
10. Ланских Е.А. Организационно-педагогические условия формирования военно-профессиональной направленности курсантов военных вузов в процессе обучения иностранному языку. //Высшее образование сегодня.-2017.-№2.-с.-54.
11. Трофимова В.В., Кобзева Н.А., Никонова Е.Д., Ботова А.Л., Зяблова Н.Н. Технология обучения: последовательность действий. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-23.
12. Меньш Е.А. Особенности обучения диалогической речи в вузе в формате REAL TALK. //Высшее образование сегодня.-2017.-№3.-с.-56.
13. Иванова И.В. Внеурочная деятельность как сфера социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2017.-№2.-с.-28.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Золотарева Е.В. Реформирование высшего образования в Великобритании: нормативно-ценностный аспект. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-25.
2. Левицкая А.А. Развитие медиакритики в Великобритании в начале XX века. //Alma mater.-2017.-№4.-с.-115.
3. Бозиев Р.С. О методологии исследования развития систем образования в национальных регионах России. //Педагогика.-2017.-№2.-с.-36.
4. Поломошнов А.Ф. Что происходит с российским образованием? // Народное образование.-2017.-№1-2.-с.-53.
5. Степнова Л.А., Батарчук Д.С., Батарчук Е.А. Служба применения: переговоры и решение конфликтов в образовательной среде. // Народное образование.-2017.-№1-2.-с.-111.
6. Альтудов Ю.К. Об университете от “первого лица”. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-95.
7. Кочесоков Р.Х., Кучукова З.А. Гуманитарная наука в региональном вузе. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-116.
8. Цхадая Н.Д. УГТУ как центр инновационного технологического и социального развития Республики Коми. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-112.
9. Ягубов Э.З., Дубиковский С.Ю. Профильные классы как инструмент развития образовательной среды в целях подготовки рабочих и инженерных кадров. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-120.
10. Беляева О.И., Коршунов Г.В. Бренд УГТУ в контексте интернационализации образования: арктический вектор и нефтегазовая доминанта. //Высшее образование в России.-2017.-№4.-с.-131.

Дистанционное образование

1. Стародубцев В.А., Исаева Е.В. Повышение квалификации НПР: персонализация профессионального развития. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-93.
2. Пустовая А.Д., Жаркова М.Г. Дистанционные технологии для освоения практических навыков. //Высшее образование в России.-2017.-№1.-с.-110.
3. Шестак Н.В., Старостенкова Т.А. Психолого-педагогические проблемы реализации дистанционного обучения в непрерывном медицинском образовании. //Инновации в образовании.-2017.-№3.-с.-92.
4. Роботова А.С. Преподаватель-гуманитарий в режиме e-Learning: “волнения души”. //Высшее образование в России.-2017.-№3.-с.-43.