

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Апрель - Июнь 2016г.

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Лисов В.И., Воробьев А.Е. Современные механизмы, пути и возможности совершенствования образовательной деятельности в РГГРУ-МГРИ. //Alma mater.-2016.-№1-с.6.
2. Ткач В.И., Ткач В.С. Традиционные и инжиниринговые системы учета, контроля и управления вузом. //Alma mater.-2016.-№1-с.95.
3. Курилович М.А. Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза. //Alma mater.-2016.-№3-с.35.
4. Минько Э.В., Минько А.Э. Профессиональные культура и стиль преподавания в высшей школе (окончание). //Alma mater.-2016.-№3-с.77.
5. Сенашенко В.С. Проблемы организации аспирантуры на основе ФГОС третьего уровня высшего образования. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.33.
6. Красинская Л.Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... Что ожидает высшую школу завтра? // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.73.
7. Эзрох Ю.С. Кураторство в высшей школе: что делать? //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.117.
8. Григорьева К.С. О реализации модели интеграции иностранного языка и предметного содержания в образовательном процессе технического вуза. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№1-с.25.
9. Эльканова Б.Д. К вопросу об общекультурной подготовке магистрантов в педагогическом вузе. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№1-с.32.
10. Эшвин Пол. Может ли университетское образование изменить человека? Задачи отображения преобразующей силы высшей школы в сравнительных исследованиях качества образования (пер.с англ. Н. Ударовой). //Вопросы образования.-2016.-№1-с.21.
11. Дьячкова Э.А. Управление доходами от целевого капитала в университетах. // Вопросы образования.-2016.-№1-с.225.
12. Копров В.М. Сравнительный анализ оценки эффективности результатов деятельности научно-педагогического состава высших учебных заведений. //Alma mater.-2016.-№4-с.87.
13. Леушин И.О., Леушина И.В. Некоторые вопросы разработки и реализации образовательных программ в техническом вузе. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.49.
14. Фадеев А.С., Герди В.Н., Балтян В.К., Федеров В.Г. Интеграция образования, науки и производства: модель Бауманского университета. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.55.
15. Каюмов О.Р. О границах применимости компетентностного подхода в высшем образовании. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.150.

16. Адольф В.А. Педагогический поиск в контексте формирования методологической компетентности. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.156.
17. Маклонова Т.С., Тимошенко А.И. Приемы диагностики сформированности профессионально значимых личностных качеств студентов педагогического вуза. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.27.
18. Ахмерова А.Ф. Роль педагогического общения в формировании личности студента. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.33.
19. Задорожный Ю.В., Логинова А.С., Маранова Н.В. Российская система образования и Болонский процесс: две стороны медали. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.49.
20. Аветисян П.С., Галикян Г.Э. Особенности институциональных изменений в высшем образовании (на примере постсоветских стран). //Alma mater.-2016.-№6-с.13.
21. Блинов А.О. Управление изменениями в высшем образовании. //Alma mater.-2016.-№7-с.5.
22. Кудряшова Е.В., Чичерина Н.В. Об организации систематической работы по анализу и распространению лучших практик ведущих университетов. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.5.
23. Клемешев А.П., Кукса И.Ю. Управление образовательными программами как фактор модернизации университета. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.10.
24. Светличная Т.Г., Васильева Е.Ю. Роль теоретических знаний в развитии биоэтических представлений обучающихся в медицинском вузе. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№2-с.27.
25. Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Профессиональная компетентность педагога высшей школы: результаты эмпирического исследования. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№2-с.32.

Содержание, формы, методы обучения

1. Лешер О.В., Деменина Л.В. Обучение студентов университета на основе комплекса подходов. //Alma mater.-2016.-№1-с.54.
2. Богданова Н.М., Горохов Д.С. Социологическое исследование перспектив онлайн - образования посредством нетнографии Интернет - сообществ. //Alma mater.-2016.-№3-с.9.
3. Яновская Н.Б. Продуктивное обучение и контроль качества усвоения учебного материала. //Alma mater.-2016.-№3-с.25.
4. Пашенко Ю.А. Обучение кейс-методу в концепции профессионального образования Мэри Ричмонд. //Alma mater.-2016.-№3-с.108.
5. Иванова А.В. Организация педагогической поддержки самообразования студентов в многоуровневой системе высшего образования. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.8.
6. Лызь Н.А. Способы воспитательного влияния и риски их реализации. //Педагогика.-2016.-№2-с.32.
7. Богданова Е.С. Аксиология как методология обучения текстовой деятельности. //Педагогика.-2016.-№2-с.58.
8. Левитес Д.Г. Личность и технология в обучении. //Педагогика.-2016.-№2-с.65.
9. Поташник М.М., Левит М.В. Чем отличается хороший урок на основе ФГОС от хорошего урока до освоения ФГОС. //Народное образование.-2016.-№1-с.101.

10. Вербицкий.А.А. Воспитание в современной образовательной парадигме. //Педагогика.-2016.-№3-с.3.
11. Монахов В.М. Проектирование системы методического обеспечения образовательных стандартов. //Педагогика.-2016.-№3-с.17.
12. Чичерина Н.В. Патриотическое воспитание молодежи в Арктической зоне. //Педагогика.-2016.-№3-с.55.
13. Казеева О.С. Формирование и развитие интереса к чтению у современных школьников. //Педагогика.-2016.-№3-с.60.
14. Мамбетакунов Э. Окуучулардын метапредметтик билимдери. //Эл агартуу.-2016.-№3-4-с.23.
15. Усупбаева Э.Р. Оценка – способ создания обратной связи с учащимися. //Эл агартуу.-2016.-№3-4-с.50.
16. Прахова М.Ю., Светлакова С.В., Заиченко Н.В., Хорошавина Е.А., Краснов А.Н. Концепция балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.17.
17. Алижанова Х.А., Исмаилов Ш.О., Кабардиева А.А. Механизм реализации педагогических инноваций. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.22.
18. Егармин П.А., Петрова И.А., Студентоцентрированное обучение в информационно-образовательной среде вуза. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.18.
19. Рахимова Ю.И., Горшенин А.С. Применение интерактивных форм обучения для формирования профессиональной компетентности энергосбережения у студентов теплоэнергетических факультетов. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.49.
20. Войцеховская М.Ф., Ситникова И.А. Организация обучения в условиях новых стандартов: формализация оценки сформированности компетенций в условиях средствами LMS MOODLE. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.54.
21. Девятловский Д.Н., Игнатова В.В., Структура педагогической экспертизы психологической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. //Alma mater.-2016.-№4-с.31.
22. Шендель Т.В. О разработке учебно-воспитательной подпрограммы «Профессионально-этический потенциал». //Alma mater.-2016.-№4-с.114.
23. Зинченко О.В., Муравьева А.А., Владимирова О.В. Симуляционное обучение студентов-медиков. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.166.
24. Квашнина О.С., Ажель Ю.П. Анализ педагогической модели «перевернутый класс» в преподавании английского языка как иностранного в техническом вузе. //Alma mater.-2016.-№6-с.108.
25. Иванов А.В. Педагогический прогноз о воспитании детей и молодежи в XXI веке. //Alma mater.-2016.-№7-с.27.
26. Сергеева А.И. Рефлексивная компонента фонда оценочных средств в системе профессиональной подготовки бакалавров дефектологии. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.92.
27. Шабанов А.А. Особенности создания системы социально-профессионального воспитания в вузах, применяющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.116.
28. Штылева Л.В. Эволюция ценностей гендерной социализации молодого поколения. //Педагогика.-2016.-№4-с.42.
29. Фролова А.Н. Традиционные игры коренных малочисленных народов как средство воспитания патриотизма. //Педагогика.-2016.-№4-с.60.
30. Гусева В.Е., Бердюгина О.Н. Учебная деловая игра как инструмент реализации профессиональной направленности обучения математике. // Высшее образование сегодня.-2016.-№5-с.28.

31. Барышев Р.А., Цветочкина И.А. Сервис “Книгообеспеченность” как инструмент моделирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№2-с.22.
32. Дмитриев В.Л., Каримов Р.Х. Организация электронного обучения на авторской образовательной платформе “Облачная школа”. //Информатика и образование.-2016.-№4-с.25.
33. Страхович Э.В. Опыт смешанного обучения в бизнес - школе. //Информатика и образование.-2016.-№4-с.43.

Образование: проблемы и реформирование

1. Карпов А.О. Исследовательское образование в обществе знаний: культурная роль, дидактические принципы, организация. //Alma mater.-2016.-№1-с.13.
2. Блохин А.Л. Роль высшего образования в формировании человеческого капитала. //Alma mater.-2016.-№1-с.20.
3. Таппасханова М.А., Шульга И.Б. Процесс формирования системы непрерывного профессионального образования в России. //Alma mater.-2016.-№1-с.76.
4. Михайлова Н.В. «Мир математического знания» и его экспликация в философии образования. //Alma mater.-2016.-№3-с.15.
5. Тарутина З.Е. Новые научные средства поддержки качества высшего образования в XXI веке. //Alma mater.-2016.-№3-с.30.
6. Карякин Ю.В. Об электронизации образования. //Alma mater.-2016.-№3-с.117.
7. Терехова Н.Н. Терехов П.О. Использование теории упорядоченных пространств в образовании. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.15.
8. Дахин А.Н. Проекты образования и образование через проекты. //Педагогика.-2016.-№2-с.3.
9. Новикова Г.П. Факторы готовности организаций дошкольного образования к введению ФГОС. //Педагогика.-2016.-№2-с.8.
10. Корчажкина О.М. Метапредметное содержание образования во ФГОС общего образования. //Педагогика.-2016.-№2-с.16.
11. Лобанов В.В. Человекомерная экспертиза современного образования. //Педагогика.-2016.-№2-с.81.
12. Лукьяненко В.П. Компетентностный подход: оценка эффективности с позиций методологического анализа. //Народное образование.-2016.-№1-с.18.
13. Бестужев-Лада И.В. Современная российская школа. //Народное образование.-2016.-№1-с.28.
14. Рубин Ю.Б. Аудит качества образования. //Педагогика.-2016.-№3-с.26.
15. Реморенко И.М., Вачкова С.Н. Создание примерных основных образовательных программ и критерии их экспертизы. //Педагогика.-2016.-№3-с.33.
16. Змеева Т.Е. Эмоциональный аспект обучения иностранному языку. //Педагогика.-2016.-№3-с.63.
17. Янова М.Г., Игнатова В.В. Организационно-педагогическая культура бакалавра. //Педагогика.-2016.-№3-с.69.
18. Ермольева Э.Г. Проблемы образования в Португалии. //Педагогика.-2016.-№3-с.90.
19. Боровских А.В. Деятельностная педагогика и педагогическое образование. //Педагогика.-2016.-№3-с.114.

20. Нурутдинова А.И., Дмитриева Е.В. О взаимосвязи образования, науки и производства. //Педагогика.-2016.-№3-с.121.
21. Никифоров В.И., Радкевич М.М., Карманов В.В., Карманова С.В. Проблемы реализации компетентностного подхода при сетевой форме организации образовательного процесса в магистратуре. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.23.
22. Ким. И.Н. Профилирующая кафедра инженерного вуза. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.83.
23. Витвар О.И. Новые стандарты и новые профессиональные компетенции в образовании: социально-педагогический аспект. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.5.
24. Салманова Д.А., Гаджиев Р.Д. Межпредметная интеграция как условие модернизации педагогического образования. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.59.
25. Соколова А.С. Модернизация высшего образования как фактор становления сетевого общества в современной России. //Alma mater.-2016.-№4-с.5.
26. Лескова И.А. Ситуация парадигмальной неопределенности в современном высшем образовании. //Alma mater.-2016.-№4-с.14.
27. Козырева О.А. Концепция формирования инклюзивной компетентности магистра образования. //Alma mater.-2016.-№4-с.35.
28. Хорошилов А.В. Теория и идеология модернизации: к постановке проблемы. //Alma mater.-2016.-№4-с.109.
29. Райчук Д.Ю., Минина Н.В. О позиционировании аспирантуры в структуре высшего образования. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.33.
30. Игнатов С.Б. Образование для устойчивого развития: опыт реализации потенциала экологической деонтологии в подготовке студентов вуза. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.19.
31. Горшкова О.О. Зарубежный опыт подготовки студентов инженерных вузов к исследовательской деятельности. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.59.
32. Шитов С.Б. Высшее образование как антитеза молодежного экстремизма (социально-философский взгляд). //Alma mater.-2016.-№5-с.38.
33. Шевчик А.П., Мусаев А.А. Общество знаний: прадиigma когнитивного образования. //Alma mater.-2016.-№6-с.6.
34. Романов Е.В. Развитие высшего образования в России: риски и стратегические ориентиры. //Alma mater.-2016.-№7-с.9.
35. Косьмин А.Д., Косьмина Е.А. Остораживающем тренде российского образования. //Alma mater.-2016.-№7-с.18.
36. Перескокова Т.А., Соловьев В.П. О проблеме адаптированности студентов к образовательной среде вуза. //Alma mater.-2016.-№7-с.46.
37. Наркозиев А.К. Компетентностный подход в высшем образовании: соотношение и взаимосвязь понятийного аппарата. //Alma mater.-2016.-№7-с.53.
38. Тимохина Т.В. Этапы развития профессиональной подготовки педагогов инклюзивного образования. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.122.
39. Лукьянова М.И., Данилов С.В. О реальных и мнимых вызовах современному образованию. //Педагогика.-2016.-№4-с.36.
40. Бедный Б.И., Кузенков О.А. Интегрированные образовательные программы «Академическая магистратура - аспирантура». // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.21.
41. Курманали кызы Мира. Государственная политика Кыргызской Республики в сфере управления образованием. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.5.

42. Токтосунова Э.С. Ценности этнокультурного образования в условиях глобализации на примере Кыргызстана. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.- №2-с.9.
43. Калдыбаева А.Т. Реализация кредитной технологии обучения в КГУ им Арабаева в рамках Болонского процесса. //Высшее образование Кыргызской Республики.- 2016.-№2-с.29.
44. Горшкова О.О. Особенности современного инженерного образования в России. //Высшее образование сегодня.-2016.-№5-с.13.
45. Абылкасымова А.Е., Рыжаков М.В., Шишов С.Е. Педагогическое образование: новые вызовы и перспективы развития. //Стандарты и Мониторинг в образовании.- 2016.-№2-с.3.
46. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Гнушева Т.А. Подход к определению индикаторов образования для устойчивого развития. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№2-с.11.

НИР преподавателей и студентов

1. Левин В.И. Образовательная подготовка аспирантов в России. //Alma mater.-2016.- №1-с.32.
2. Резник С.Д. Кто и почему намерен поступать в университетскую аспирантуру? Уроки мониторинга: подготовкой студентов к обучению в аспирантуре нужно управлять. //Alma mater.-2016.-№1-с.37.
3. Шитов С.Б. Учебно-научная деятельность студента как основа личносно ориентированного подхода к образованию (социально-философский взгляд). //Alma mater.-2016.-№3-с.6.
4. Островская И.Ю. Как подготовить текст на “пятерку”? //Народное образование.- 2016.-№1-с.108.
5. Бекбоев И.Б. Республиканын билим беруусуно зор салым кошкон дасыккан чыгармачыл педагог. //Эл агартуу.-2016.-№3-4-с.53.
6. Бедный Б.И. К вопросу о цели аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация). // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.44.
7. Шадриков В.Д., Розов Н.Х., Боровских А.В. О направлениях повышения качества диссертаций по педагогике. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.53.
8. Степанова М.Г. Исследовательская деятельности ломбарда. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.25.
9. Молошонок Н.Г. Как восприятие академической честности среды университета взаимосвязано со студенческой вовлеченностью: возможности концептуализации и эмпирического изучения. // Вопросы образования.-2016.-№1-с.35.
10. Шмелева Е.Д. Плагиат и списывание в российских вузах: роль образовательной среды и индивидуальных характеристик студента. // Вопросы образования.-2016.- №1-с.84.
11. Балясин М.А., Карвальо Луиш., Михут Джорджиана. Опыт обучающихся: исследование-опрос как новый подход к оценке качества совместных программ магистратуры Erasmus Mundus (пер.с англ. Н. Микшиной). // Вопросы образования.-2016.-№1-с.110.
12. Алавердов А.Р., Алавердова Т.П. Организация процесса профессиональной и психологической адаптации молодых преподавателей высшей школы. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.5.

13. Шарипов Ф.В. Исследовательское обучения как средство развития творческих способностей учащихся. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.10.
14. Бессонов К.А. К проблеме изучения феномена самообразования студентов. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.15.
15. Овчинников Ю.Д. Компетенции как исследовательские лаборатории для студентов. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.31.
16. Попова Н.Г., Кузнецова Л.Б. Английский в аспирантуре XXI века: a posse ad esse. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.5.
17. Камбаров А.К., Садырова Г.К., Жээнбекова С.Т. Анализ исследований по проблеме педагогического руководства профессиональным самовоспитанием студентов университета. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.40.
18. Ахмерова А.Ф. Преобладающие мотивы внеучебной творческой деятельности студентов вуза. // Высшее образование сегодня.-2016.-№5-с.56.
19. Сидоров О.В., Козуб Л.В. Метод творческих проектов как средство развития научно-технологического мышления студентов, получающих технологическое образование. // Высшее образование сегодня.-2016.-№5-с.59.

В творческой мастерской преподавателя

1. Абдулгалимов Г.Л., Косино О.А., Васекин С.В. Проектирование профессионально ориентированной методической системы подготовки учителя математики. //Alma mater.-2016.-№1-с.66.
2. Фоменко С.Л. Как из разобщенных педагогов сформировать коллектив? //Народное образование.-2016.-№1-с.47.
3. Молодяков С.А. Преподаватель в вузе: из опыта повседневной жизни. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.91.
4. Петунин О.В., Шмакова Л.Е. Профессиональный стандарт педагога как ориентир профессионального развития учителя. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.14.
5. Неустроев Н.Д., Неустроева А.Д. Тьюторство как дополнительная квалификация педагога в малокомплектной и кочевой школе Севера. //Alma mater.-2016.-№4-с.47.
6. Елкина А.С., Шевченко Е.С. Факторы спроса на российском рынке труда преподавателей. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.81.
7. Ильина Н.Ф., Солянкина Н.Л. Дифференциация и оценивание уровней профессионального становления педагога. //Педагогика.-2016.-№4-с.76.
8. Меркиш Н.Е. Культурный компонент лексики в преподавании иностранного языка. //Педагогика.-2016.-№4-с.81.
9. Шестак В.П. Преподавательская среда высшей школы (К вопросу о «паттернах»). // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.72.
10. Гулеба Е.А., Григорян М.Э., Залесский М.Л., Троицкий Р.В. Клатерный подход в преподавании информатики в вузе. //Информатика и образование.-2016.-№4-с.29.
11. Кузнецов А.А., Монахов В.М., Абдуразаков М.М. Современная и будущая профессиональная деятельность учителя информатики. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.4.
12. Магомедов Р.М. О необходимости введения курса «Инновационные организационные формы обучения» в методическую подготовку учителя информатики. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.57.

Дистанционное образование

1. Муканова С.Д. Образ SMART- педагога института повышения квалификации. //Alma mater.-2016.-№3-с.72.
2. Комаров В.В., Литвина Н.И., Парамонов В.С. Система дистанционного сельскохозяйственного обучения. //Alma mater.-2016.-№3-с.111.
3. Рыбакова О.Г., Нордман И.Б. Дистанционная технология образования: традиция или новация? //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.12.
4. Смирнов А.В. Дистанционные обучение магистрантов иностранному языку на основе межкафедральных проектов. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.57.
5. Раицкая Г.В. Начальная школа по-новому, или Как эксперимент работает на учителя. //Народное образование.-2016.-№1-с.95.
6. Атажанов И.И. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса. //Эл агартуу.-2016.-№3-4-с.44.
7. Гуров В.Н., Мазитов Р.Г. Кафедра института развития образования Башкортостана как ведущая структура повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров в республике. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.29.
8. Андреева Е.В., Скоробогатов Я.О. Дистанционное обучение программированию: практический опыт заочной школы СУНЦ МГУ. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.56.
9. Шишов С.Е. Роль государственно-общественного управления образованием в модернизации системы повышения квалификации педагогических кадров. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№1-с.3.
10. Дудкина Н.Г., Приходькова И.В., Приходьков К.В. Создание и использование авторских инновационных технологий для дистанционного обучения. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.27.
11. Дудчик С.В. Тьюторское сопровождение образовательных событий в системе повышения квалификации. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.161.
12. Рычихина Э.Н., Романова Е.В. Параметры проектирования инновационной модели социального контроля дистанционного образования. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.42.
13. Орлов А.С., Павлов Д.И. Применение систем дистанционного обучения для поддержки очного образовательного процесса. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.13.

В мире учебных технологий

1. Иванова Г.А. «Прецедент-технология» как коммуникативно-гуманитарная педагогическая технология. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.43.
2. Родюков А.В., Ермилов С.В., Сосенушкин С.Е., Харин А.А. Внедрение автоматизированной информационной системы управления как основы создания электронной информационно-образовательной среды в современном университете. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.4.
3. Волканин Л.С., Хачай А.Ю. Портфолио обучающегося в электронной информационно-образовательной среде. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.9.

4. Лихачев И.В. Сервисы для организации платных услуг в общеобразовательном учреждении. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.36.
5. Родионов М.А., Марина Е.В., Храмова Н.Н., Чернецкая Т.А. Система адаптивного компьютерного тестирования школьников, учитывающего тип и степень их одаренности в области математики. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.40.
6. Васина А.В. Реализация межпредметных связей информатики и физики на уроках компьютерного моделирования. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.46.
7. Кузина О.А., Толстова И.М. Электронные ресурсы в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.53.
8. Кириенко Д.П., Перовская Л.М. Анализ разработки заданий и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике. Использование системы Яндекс. Контест. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.59.
9. Евстропов Г.О. Системы оценивания в задачах с автоматической проверкой на олимпиадах по программированию. //Информатика и образование.-2016.-№3-с.65.
10. Королева Д.О. Всегда онлайн: использование мобильных технологий и социальных сетей современными подростками дома и в школе. // Вопросы образования.-2016.-№1-с.205.
11. Крайнева Н.М., Золотова М.В., Гришакова Е.С. Исследование дидактических возможностей ресурсов социальных сетей (языковых сообществ) и иных интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов. // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.74.
12. Майер Р.В. Компьютерная модель ученика и ее использование при анализе процесса обучения. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.108.
13. Зенкина С.В., Шаронова О.В. Формы, средства и технологии интерактивного учебного взаимодействия в условиях дистанционного обучения. //Информатика и образование.-2016.-№4-с.16.
14. Родионов М.А., Акимова И.В., Чернецкая Т.А. Использование сервиса «1С: Школа Онлайн» для подготовки к ЕГЭ по информатике. //Информатика и образование.-2016.-№4-с.20.
15. Михаэлис С.И. Педагогические и методологические основы использования интерактивных образовательных технологий в электронном учебном курсе дисциплины «Информатика». //Информатика и образование.-2016.-№4-с.33.
16. Морсакова Ю.В. Некоторые вопросы методики преподавание трехмерной графики в вузе. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.29.
17. Теплая Н.А. Методики формирования и развития компонентов информационной культуры специалиста инженерного профиля при уровне обучения. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.33.
18. Змызгова Т.Р. Формирование базовых профессиональных компетенций у студентов технических направлений относительно использования методов математического и компьютерного моделирования. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.38.

Вузовская жизнь

1. Фоминых М.В. Обзор состояния современного педагогического образования в России. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.2.
2. Университет Лобачевского на пути к мировому лидерству (Интервью с ректором Е.В. Чупруновым). // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.99.

3. Грудзинский А.О., Чупрунов Е.В. Организационные изменения университета для достижения стратегической цели развития. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.117.
4. Гурбатов С.Н., Матросов В.В., Якимов А.В. Радиофизики ННГУ- обороне, науке, инновациям. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.124.
5. Нефедова А.И. “Качество университетской жизни”: пример адаптации методики в российском университете. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.91.
6. МГИМО: достижения и новые горизонты (Интервью с А.В. Торкуновым). // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.110.
7. Байков А.А., Пичков О.Б. Магистерская подготовка в МГИМО: традиции и новаторство. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.136.
8. Шишлова Е.Э., Мирзоева А.М. Развитие университета как конкурентоспособной образовательной организации. // Высшее образование в России.-2016.-№4-с.144.
9. Спектор М.Д. Как должны соревноваться вузы? // Высшее образование сегодня.-2016.-№4-с.43.
10. Чупандина Е.Е. Организация учебного процесса в Воронежском государственном университете. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.107.
11. Давыденко Т.М. Взаимодействие университета с бизнес-сообществом в сфере инновационной деятельности. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.112.
12. Бубнов Ю.А. Кадровая политика в классическом университете. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.118.
13. Беленов О.Н. Международная активность как приоритетное направление деятельности вуза. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.132.
14. Ендовицкий Д.А., Шамаев В.Г. Военное образование в гражданском вузе: на пути к стабильности. // Высшее образование в России.-2016.-№5-с.127.

Инновации в образовании

1. Евграшина И.А. Человеческий капитал молодежи как фактор инновационного развития. //Alma mater.-2016.-№1-с.22.
2. Кларин М.В. Трансформирующее обучение. //Народное образование.-2016.-№1-с.85.
3. Ткаченко В.В. Педагогические условия формирования образа мира у детей в период перехода от старшего дошкольного к младшему школьному возрасту. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.88.
4. Цыреторов Ч.Ч., Гурьянов Ю.Н. Теоретико-методологические подходы к изучению кризисов работоспособности субъекта деятельности и их профилактике. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.96.
5. Шамшина И.Г. Инновации в педагогическом процессе высшего учебного заведения. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№1-с.19.
6. Дронов В.П. Научные основы методики разработки инновационных учебно-методических комплексов для школы. //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№1-с.40.
7. Леонидова Г.В., Устинова К.А. Влияние уровня развития компетенций студентов ВПО и СПО на инновационную активность. //Alma mater.-2016.-№4-с.76.
8. Пантелеева О.О. Инновационные методы в довузовском образовании. //Alma mater.-2016.-№6-с.79.

9. Шубина И.В. Развитие образовательной среды вуза на основе деятельностного подхода. // Инновации в образовании.-2016.-№5-с.101.
10. Асанкулова С.С., Петренко С.П. Инновации в образовании. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.12.
11. V конкурс «Лучший инновационный учебно-методический комплекс на основе компетентностного подхода среди высших учебных заведений Кыргызской Республики». //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.15.
12. Курманалиев К.А. Структура инновационного учебно-методического комплекса для подготовки компетентных специалистов в высших учебных заведениях. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.19.

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Шакирова Л.А. Трудоустройства выпускников вузов Казахстана. //Alma mater.-2016.-№3-с.18.
2. Юрчук Г.В., Юрчук В.А., Менделеева Л.Я. Адаптация иностранных студентов к образовательной среде медицинского вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.31.
3. Батраева О.М., Савельева О.В., Ширяева Е.В. Адаптация иностранных студентов в техническом вузе: программа педагогической поддержки (из опыта работы). //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.34.
4. Мягкова В.Ю. Место учебной дисциплины “Иностранный язык” в профессиональной подготовке и формировании конкурентоспособности студента вуза. //Высшее образование сегодня.-2016.-№3-с.53.
5. Воробьев Н.Е., Тарасов А.Р. Культурная революция в Китае и преодоление ее негативных последствий. //Педагогика.-2016.-№3-с.99.
6. Гурулева Т.Л. Педагогические технологии интеграции иностранных студентов в образовательное пространство вуза (на примере студентов из КНР). // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.144.
7. Пак Ю.Н., Нугужин Ж.С., Пак Д.Ю. Актуальные вопросы социального партнерства “вуз- работодатель” в Казахстане. // Высшее образование в России.-2016.-№3-с.154.
8. Целых М.П. Подготовка студентов в русле функционального подхода: опыт школы социальной работы Пенсильванского университета (США). //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.64.
9. Ременцов А.Н., Кожевникова М.Н. Подготовка профессиональных кадров для Вьетнама в российских вузах. //Alma mater.-2016.-№6-с.116.
10. Дорохина Р.В. Возникновение студенческих объединений в Китае. //Alma mater.-2016.-№7-с.101.
11. Никитенко Е.В. Мотивы поступления студентов из КНР в высшие учебные заведения российского Дальнего Востока. //Alma mater.-2016.-№7-с.103.
12. Дмитриева Т.А., Цзян Цзюнь. Проблема нравственного воспитания в современной России и Китае. //Alma mater.-2016.-№7-с.109.
13. Французова О.А. Отбор содержания образования в школе Чешской Республики. //Педагогика.-2016.-№4-с.106.
14. Дудко С.А. Принцип светскости французской школы. //Педагогика.-2016.-№4-с.115.
15. Стафеева Н.А. Организация самостоятельной работы студентов в высших учебных заведениях Российской Федерации и Великобритании. // Высшее образование сегодня.-2016.-№5-с.37.

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Макарова Ю.А. Креативное письмо в вузе: как преодолеть страх перед чистым листом бумаги. //Alma mater.-2016.-№3-с.83.
2. Анисимов В.П. К проблеме артпедагогического осмысления общеразвивающих программ детских школ искусств. //Alma mater.-2016.-№3-с.93.
3. Пилипенко Е.А. Время культуры. //Alma mater.-2016.-№4-с.95.
4. Шахин Кюбра. Процесс глобализации в сфере культуры: проблемы и противоречия. //Alma mater.-2016.-№4-с.99.
5. Гуськова Н.В. Лингвопрофессиональный подход в иноязычном образовании (на примере английского языка). //Alma mater.-2016.-№4-с.103.
6. Вавилова Ж.Е., Русецкий К.В. Мультимодальные семиотические ресурсы и их функциональный потенциал для обучающих систем. //Alma mater.-2016.-№6-с.83.
7. Смирнов А.В. Проектирование стратегии развития непрерывного лингвистического образования в университете. //Alma mater.-2016.-№6-с.87.
8. Голощапова О.В. Обнаружение смыслового содержания произведения искусства. //Alma mater.-2016.-№6-с.90.
9. Чеснокова Н.В. Образование как объект культурантропологического анализа. //Alma mater.-2016.-№7-с.93.
10. Волковыский Р.Ю. В поисках утраченных смыслов. //Alma mater.-2016.-№7-с.96.

Информационные технологии

1. Краплин С.А. Аттестация педагогических работников с применением информационных технологий: управленский аспект. //Народное образование.-2016.-№1-с.53.
2. Машарова Т.В., Кузьмина М.В. Виртуальная стена или холст для коллективной работы Lino. //Народное образование.-2016.-№1-с.115.
3. Власенко В.А. Как продуктивно использовать Интернет-ресурсы и оборудование. //Народное образование.-2016.-№1-с.119.
4. Крамаренко Н.С. Интернет как социокультурное пространство жизни и развития человека. //Педагогика.-2016.-№3-с.39.
5. Подлесный К.А. Северная Европа: медиакритика, медиаобразование, аудитория. //Инновации в образовании.-2016.-№4-с.106.
6. Тымченко Е.В., Цветков В.Я. Портально-сетевые комплексы для целей дошкольного образования. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.32.
7. Суперкомпьютерные технологии в образовательных программах. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.41.
8. Шакирова Ю.К., Маденова А.Е., Савченко Н.К., Абилдаева Г.Б., Воробьева Е.А. Системы поддержки принятия решений в образовании. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.69.
9. Богданова Д.А. «Интернет Вещей», «Интернет Игрушек», «Интернет Всего» - вопросы безопасности. //Дистанционное и виртуальное обучение.-2016.-№2-с.86.

10. Касымалиева Г.О., Сейталиева Э.С. Применение электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе начальной школы. //Высшее образование Кыргызской Республики.-2016.-№2-с.32.
11. Некрасова Г.Н., Новикова Н.Н. Система трудовых действий с использованием средств ИКТ в профессиональном стандарте педагога (модуль «Предметное обучение. Технология»). //Стандарты и Мониторинг в образовании.-2016.-№2-с.55.
12. Носова Л.С. Подготовка студентов педвуза к использованию информационных технологий в управлении образовательной организацией. //Информатика и образование.-2016.-№5-с.54.