

Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова

Научная библиотека

Справочно-информационный отдел

Информация по вопросам высшей школы

Апрель-июнь 2015г.

Приказы, указы, постановления по высшему образованию

Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Зайцева И.А. К вопросу о выборе модели российского вуза.//Инновации в образовании.-2015.-№3-с.41
2. Белова Е.Н. Интеллектуальный ресурс вузовской сетевой самообучающейся организации.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.5
3. Чернышова Е.Р. Тенденции формирования кадрового потенциала в системе последиplomного педагогического образования Украины в условиях глобализационных процессов.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.73
4. Акимова М.К., Персиянцева С.В. Присвоение ценностей гражданского общества в зависимости от уровня интеллектуального развития.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.85
5. Задонская Л.В., Козлов О.А. Подготовка преподавателей современной высшей школы.//Педагогика.-2015.-№3-с.82
6. Амбарова П.А., Зборовский Г.Е. Время в жизни преподавателя вуза глазами социологов.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.70
7. Болотин И.С., Дорофеева А.А., Сорокина Н.Д. О компетенциях преподавателя и вузовской системе повышения квалификации.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.151
8. Дуткевич П. Нужны ли реформы в системе высшего образования?//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.80
9. Наумова Л.М. Базовые социальные стереотипы в педагогическом маркетинге.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.85
10. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Профессиональные стандарты: от разработки к применению.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.5
11. Чучалин А.И. Образовательные стандарты ведущих российских вузов.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.14
12. Кайгородцева Н.В., Одинец М.Н. Модульный принцип организации программы повышения квалификации.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.159
13. Шафранов-Куцев Г.Ф., Толстогузов С.Н. Единый государственный экзамен и другие инструменты оценки качества приема в вузы.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.42
14. Егоршин А.П., Гуськова И.В., Рогова Г.И. Методика оценки результатов труда профессорско-преподавательского состава вуза.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.46
15. Зернов В.А. Негосударственные вузы как движущая сила развития высшей школы.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.2

16. Зайниев Р.М., Сафаров А.С. О профессиональной подготовке преподавателя математики технического вуза.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.23
17. Какое будущее ждет частные вузы России? По материалам совещания с ректорами и учредителями негосударственных вузов.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.26
18. Новости образования и науки в России.//Alma mater.-2015.-№1-с.4
19. Новости образования в мире. //Alma mater.-2015.-№1-с.7
20. Курбатова Л.Н. Управленческий “модерн” как очередной кризис высшего образования(по материалам социологического исследования). //Alma mater.-2015.-№1-с.31
21. Сафонов Р.А. Коррупционные схемы высшего образования. //Alma mater.-2015.-№1-с.108
22. Белый В.М. О качестве образования в вузе. //Alma mater.-2015.-№3-с.83
23. Минько Э.В., Минько А.Э. Бесплатное и платное высшее образование в России: динамика, роль и оценка.//Alma mater.-2015.-№5-с.7
24. Майоров А.А. Информационные и коммуникационные технологии управления образовательными учреждениями.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.4

Содержание, формы, методы обучения

1. Даминова С.О. Развитие умений иноязычного общения на основе аудиовизуализации.//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.4
2. Полицинская Е.В. Готовность выпускника вуза к будущей профессиональной деятельности как условие его конкурентоспособности. //Инновации в образовании.-2015.-№2-с.18
3. Ревинская О.Г., Кравченко Н.С. Обучение студентов поиску оптимальных условий проведения учебного эксперимента по физике с помощью теоретических моделей.//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.25
4. Тулинова О.В. Развитие творческой активности студентов педагогического вуза в процессе подготовки к музыкально-эстетическому воспитанию школьников.//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.105
5. Федоров А.В. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов в современной России.//Инновации в образовании.-2015.-№3-с.70
6. Гаджиева П.Д. Игровые методы обучения в подготовке будущих специалистов в условиях педагогического университета.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.25
7. Кокарева З.А. Мониторинг индивидуальных достижений в начальной школе: условия проведения.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.34
8. Мелехина Е.А., Казачихина И.А., Барабашева И.В. Профессиональная переподготовка в решении проблем учителей английского языка.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.50
9. Шереметьева О.Ю. Опыт реализации системы образовательных парадигм как фактора повышения эффективности подготовки будущих педагогов.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.92
10. Гуров В.Н., Каримов Ф.Ф. Толерантность: понятие, сущность и проблемы формирования в современном вузе.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.144
11. Степанова Л.А. Воспитание умом и сердцем: великие традиции отечественной педагогики искусства.//Педагогика.-2015.-31-с.97
12. Баранников А.В. Новые подходы к организации образовательной деятельности учащихся.//Педагогика.-2015.-№2-с.27
13. Лебединцев В.Б. Необходимость перехода к нефронтальным системам обучения.//Педагогика.-2015.-№2-с.67
14. Берестовицкая С.Э. Система педагогической поддержки мировоззренческого самоопределения старшеклассников.//Педагогика.-2015.-№2-с.74
15. Трегубова Л.Б. Формирование компетентности педагога с использованием маркетинговых технологий.//Педагогика.-2015.-№2-с.89
16. Шапошникова Н.Ю. Индивидуализация обучения как способ реализации академических свобод студентов.//Педагогика.-2015.-№2-с.100

17. Строкова Т.А. О выборе критериев оценки в педагогических исследованиях.//Педагогика.-2015.-№3-с.9
18. Змеева Т.Е. Профессионально ориентированное обучение французскому языку: вопросы терминологии и содержания.//Педагогика.-2015.-№3-с.28
19. Саганенко Г.И., Степанцова А.А., Степанова Е.И. Профессиональные предпочтения молодежи как показатель общественных перемен.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.59
20. Никулина И.Е. Система контроллинга в исследовательском университете.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.80
21. Зиятдинова Ю.Н., Сангер Ф.А. Проектное обучение для подготовки инженера XXI века.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.92
22. Газалиев А.М., Егоров В.В., Брейдо И.В. Дуальное обучение на базе корпоративного университета.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.44
23. Бойко Г.В., Полуэктов М.В. Итоговая аттестация бакалавров по ФГОС.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.163
24. Соловьев В.П., Крупин Ю.А., Перескокова Т.А. Использование модели профессиональной среды для подготовки инженеров.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.9
25. Горшкова О.О. Основания проектирования технологии обучения и механизмов контроля в рамках концепции профессиональной подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.15
26. Шерьязданова Х.Т., Марданова Ш.С. Психология общения в подготовке специалистов в высшей школе.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.41
27. Семенова М.Н., Сергеева Т.Н. Динамика мотивации учебной деятельности в связи с ценностями будущей профессии у студентов технического вуза.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.49
28. Рожденственская Н.В. Создание презентаций лекций по химии.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.81
29. Рзаева Е.И. Формирование игровой компетентности у студентов будущих педагогов учреждений дошкольного образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.73
30. Найниш Л.А., Болдырева С.А., Голубинская Т.В. Универсальная технология обучения как средство решения проблем педагогики технического вуза.//Alma mater.-2015.-№1-с.71
31. Перлова И.В. Модель организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения чтению иноязычных гипертекстов.//Alma mater.-2015.-№3-с.96
32. Покидова В.А. Технологии активного обучения иностранному языку в зарубежной лингводидактике.//Alma mater.-2015.-№3-с.100
33. Сенашенко В.С., Медникова Т.Б. О применении компетентного подхода высшей школой и корпоративными структурами. Сравнительный анализ.//Alma mater.-2015.-№5-с.60
34. Попов А.И., Ракитина Е.А. Оценка качества технического образования а процессе совместной деятельности обучающихся.//Alma mater.-2015.-№5-с.67
35. Слабышева А.В., Шаламова Н.А. Практика использования компьютерных средств обучения при обучении студентов факультета “Туризм” немецкому языку.//Alma mater.-2015.-№5-с.73
36. Гаджиева П.Д. Психолого-педагогические основы проведения тренинга как формы комплексного использования интерактивных методов обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.44
37. Цветков В.Я. Технологии активного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.14

Образование: проблемы и реформирование

1. Ваганова Ю.Г. Комплексные задачи как средство формирования предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся.//Иновации в образовании.-2015.-№2-с.61
2. Ханмагомедов Х.Л., Изиева И.А. Преподавание курса “история географических открытий” в бакалавриате педагогического вуза.//Иновации в образовании.-2015.-№2-с.69
3. Тебенькова Е.А. Творчество или трюкачество (о выборе ценностей для стратегии креативности в российском образовании).//Иновации в образовании.-2015.-№2-с.93
4. Галустян О.В. Социально-философские основы современного образовательного процесса.//Иновации в образовании.-2015.-№3-с.4
5. Гуров В.Н., Чурсина П.В. Факторы эффективности открытого непрерывного образования в современном вузе.//Иновации в образовании.-2015.-№3-с.15
6. Журавлева О.П., Михалева Л.П. Интерактивный режим организации образовательного процесса в контексте профессионально-личностного становления студентов педагогического вуза.//Иновации в образовании.-2015.-№3-с.30
7. Перминова Л.М. Дидактика в контексте современного научного знания.//Иновации в образовании.-2015.-№3-с.57
8. Хекало Т.В. Способы выхода из кризиса ограничения средств в искусстве и науке образования.//Иновации в образовании.-2015.-№3-с.87
9. Кузнецов В.А., Кузнецова О.Ю. Системный анализ проблемы делового общения в педагогическом коллективе.
10. Асадуллин Р.М., Григорьев Е.Н. Антропологический синтез методологических оснований исследования педагогической деятельности.//Педагогика.-2015.-№1-с.3
11. Сенько Ю.В. Целеполагание в педагогическом процессе.//Педагогика.-2015.-№1-с.14
12. Косолапова Л.А. Согласованное исследование – форма организации научного познания.//Педагогика.-2015.-№1-с.32
13. Хохрякова Ю.М., Зорина Н.А. Ситуационный подход в дошкольном образовании.//Педагогика.-2015.-№1-с.47
14. Листвин А.А. Среднее профессиональное образование: проблемы реализации и формирования содержания образования.//Педагогика.-2015.-№1-с.53
15. Моисеева Л.В., Вуколова Е.Г. Организационные формы непрерывного образования.//Педагогика.-2015.-№1-с.81
16. Бозиев Р.С. Образование нового поколения.//Педагогика.-2015.-№1-с.119
17. Лукин Ю.А. О структуре педагогического знания.//Педагогика.-2015.-№2-с.36
18. Щербаков Р.Н. Вершители судеб физического образования.//Педагогика.-2015.-№2-с.48
19. Щербаков Р.Н. Методы научного познания в оценке учащимся рациональности своих знаний и поведения.//Педагогика.-2015.-№3-с.37
20. Введенский В.Н. Эволюционное развитие профессионального образования.//Педагогика.-2015.-№3-с.61
21. Цуникова Т.Г., Филатов С.В., Гайдамашко И.В. Модель выпускника-бакалавра технического университета, владеющего мобильной компетенцией.//Педагогика.-2015.-№3-с.66
22. Бережнова О.В. Нормативные аспекты разработки основной образовательной программы ДО.//Педагогика.-2015.-№3-с.70
23. Вершловский С.Г. Проблемы формирования компетентности преподавателей, обучающихся взрослых с использованием маркетинговых технологий.//Педагогика.-2015.-№3-с.76
24. Шестак В.П. Инженерный потенциал фундаментальной науки.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.13
25. Прахова М.Ю., Заиченко Н.В., Краснов А.Н. Оценка сформированности профессиональных компетенций.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.21

26. Петров В.И., Мандриков В.Б., Дьяченко Т.С. Система образования региона: обеспечение кадрового потенциала (опыт Волгоградской области)//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.17
27. Зуев А.С., Лентяева Т.В. Управление количеством ставок НПР и планом приема обучающихся образовательных организаций высшего образования.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.24
28. Мартишина Н.И. Базовый уровень знаний как объект нормирования в системе образования.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.98
29. Багдасарьян Н.Г. Инженерное образование: между миссией и стандартом.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.34
30. Карманов В.В., Карманова С.В., Герасимчук И.Л. Совершенствование структуры инженерного образования в рамках стратегического партнерства с предприятиями.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.56
31. Смышляева Л.Г., Демина Л.С., Титова Г.Ю. Профессиональная проба как педагогическая технология.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.65
32. Ракитов А.И., Анисимова А.Э. Высшее образование и общество:Россия и другие страны.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.128
33. Каменева Н.А. Перспективы развития российской системы высшего образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.5
34. Косолапова Л.А. Специфика образовательной деятельности педагогического вуза.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.19
35. Шукшина Т.И., Максимкина О.И. Профессиональная переподготовка педагогов дошкольного профиля в условиях нового законодательства в области образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.37
36. Белова Е.Н. Факторы создания сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования высшей школы.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.77
37. Вербицкий А.А. Проблемы проектно-контекстной подготовки специалиста.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.2
38. Деменчук П.Ю. Альтернативные пути глобализации образования: идея свободной образовательной сети.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.9
39. Перевощикова Е.Н., Каштанова С.Н. Проект как форма итоговой аттестации по образовательному модулю.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.17
40. Климова Е.К., Чернышева Т.Е. Модернизация высшего образования в России: социологический и социально-психологический анализ некоторых аспектов российского законодательства.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.29
41. Дильмухаметова А.А. Интеграционные процессы в сфере высшего образования в контексте сохранения научных традиций.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.69
42. Бондаренко С.Б. Приоритеты демократизации высшей школы. //Alma mater.-2015.-№1-с.10
43. Минько Э.В., Минько А.Э. Генезис и развитие платного высшего образования в России. //Alma mater.-2015.-№1-с.15
44. Стародубцев В.А. Веб-портфолио преподавателя как показатель его профессиональной деятельности.//Alma mater.-2015.-№3-с.38
45. Рубцова А.В. Продуктивная технология самоуправления иноязычным образованием в высшей школе.//Alma mater.-2015.-№3-с.91
46. Шаронин Ю.В. Саморазвивающиеся системы в современном российском образовании.//Alma mater.-2015.-№4-с.18
47. Хутинаева С.З. Экспертные системы как инструмент решения проблем в образовании.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.33
48. Жумагулова С.К. Разработка автоматизированной системы успеваемости учащихся начального образования.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.49

49. Смолянинова О.Г., Коршунова В.В., Юдина Ю.Г. Подготовка учителей начальных классов в прикладном бакалавриате в соответствии с профессиональным стандартом “педагог”: размышления о профессиональных функциях и способах сетевого взаимодействия.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№1-с.32
50. Ульрих Тайхлер. Многообразие и диверсификация высшего образования:тенденции, вызовы и варианты политики.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.14
51. Прахов И.А. Барьеры доступа к качественному высшему образованию в условиях ЕГЭ: семья и школа как сдерживающие факторы.//Вопросы образования.-2015.-№1-с.88

НИР преподавателей и студентов

1. Сазонова З.С. Методологический семинар МАДИ – IGIP: история и перспективы.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.30
2. Муратова Е.И., Дворецкий С.И., Иванов А.Ю. Особенности разработки учебного плана подготовки аспирантов.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.40
3. Лобанов В.В. Методологические аспекты историко-педагогических исследований.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.136
4. Короткина И.Б. Свое и чужое: проблемы использования источников в научном тексте.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.142
5. Бедный Б.И., Миронос А.А., Остапенко Л.А. Профессиональная занятость выпускников аспирантуры и направления совершенствования аспирантских программ.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.5
6. Воротилкина И.М. Обучение взрослых в магистратуре по социальной работе.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.140
7. Гуртов В.А., Щеголева Л.В. Нужны ли публикации кандидату наук?//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.25
8. Еременко А.С. Магистерские образовательные программы международно-правового профиля в инженерно-техническом вузе.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.50
9. Лобов Н.В.,Карманов В.В., Крюков А.Ю. Опыт проектирования образовательной программы магистратуры с сетевым участием на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.9
10. Болотов В.А., Наводнов В.Г., Пылин В.В., Порядина О.В., Чернова Е.П. Новый федеральный интернет-экзамен-новая технология независимой оценки качества подготовки бакалавров.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.19
11. Косенок С.М. Инновационное развитие Сургутского государственного университета: будущее за системой “наука – образование – производство”.//Высшее образование сегодня.-2015.-№3-с.24
12. Горшкова О.О. Концептуальные основы профессиональной подготовки студентов инженерных вузов к исследовательской деятельности.//Alma mater.-2015.-№1-с.58
13. Мирнова М.Н. Особенности проектирования и методического обеспечения программы педагогической практики в магистратуре.//Alma mater.-2015.-№1-с.65
14. Левин В.И. Нужен ли России Вак? //Alma mater.-2015.-№3-с.17
15. Кочергин А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней.Статья первая. //Alma mater.-2015.-№3-с.24
16. Бутенко О.С., Бутенко В.С. Модель междисциплинарной сетевой аспирантуры.//Alma mater.-2015.-№4-с.100
17. Кочергин А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней(статья вторая) //Alma mater.-2015.-№4-с.104
18. Резник С.Д., Чемезов И.С. О методической готовности исследователя к работе над докторской диссертацией.//Alma mater.-2015.-№5-с.86
19. Кочергин А.Н. Методические рекомендации соискателям ученых степеней.Статья третья.//Alma mater.-2015.-№5-с.92

В творческой мастерской преподавателя

1. Вербицкая Л.А. Язык и общество. Роль языка в жизни общества.//Педагогика.-2015.-№2-с.3
2. Кузнецов А.А., Чернобай Е.В. Кризис классно-урочной системы при переходе школы на ФГОС нового поколения.//Педагогика.-2015.-№2-с.19
3. Горшкова В.В. Отечественные философы и педагоги о прогматизме Дж.Дьюи.//Педагогика.-2015.-№2-с.57
4. Попов В.А. Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе.//Педагогика.-2015.-№2-с.85
5. Хорошко Л.В. Формирование социальных компетенций у воспитанников школ-интернатов.//Педагогика.-2015.-№3-с.46
6. Ходусов А.Н. Профессиональная ориентация учащейся молодежи в условиях сетевого социального партнерства.//Педагогика.-2015.-№3-с.53
7. Новикова Д.А. Померяемся “хиршами”? (Размышления о наукометрии).//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.5
8. Тхагапсоев Х.Г. Издательская деятельность как высшая форма философского творчества?//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.155
9. Лурье Л.И. Высшее образование в России: от незавершенного среднего до нормативно-регламентированного научного. Часть 1. Довузовское образование: манящие перспективы – несбывшиеся надежды. //Alma mater.-2015.-№4-с.45
10. Овчинников Г.К. К вопросу о философии всеобщей инженерии и образовательных технологий.//Alma mater.-2015.-№4-с.77
11. Дебич М.А. Гендерные теории в образовании, политике и экономике.//Alma mater.-2015.-№4-с.82
12. Полюшкевич О.А. Социальный капитал преподавателя университета.//Alma mater.-2015.-№5-с.23
13. Лурье Л.И. Высшее образование в России: от незавершенного среднего до нормативно-регламентированного научного. Часть 2. Почему высшее профессиональное образование не становится профессионально востребованным.//Alma mater.-2015.-№5-с.33
14. Бурдуковская Е.А., Шкиль О.С. Социальное партнерство как один из факторов формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.//Стандарты и мониторинг в образовании.-2015.-№1-с.3

Дистанционное образование

1. Монахова Г.А., Монахов Д.Н. Инструментальные возможности ispring Suite 7 для дистанционного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.67

В мире учебных технологий

1. Маниковский П.М. Информационное пространство библиотеки приграничного университета в контексте трансформационной парадигмы развития.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.61
2. Дубик М.А. Кому быть автором учебника физики нового поколения для инженеров.//Высшее образование сегодня.-2015.-№4-с.65
3. Беляев М.И. Принцип формирования структуры гипертекста в электронных учебниках(курсах) //Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.31

Вузовская жизнь

1. Чумакова Л.П. Новое время – новые задачи.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.89
2. Кальяк А.М., Петренко М.С., Нечаева Ж.В., Щербакова Е.С. Становление и развитие научных школ в монопрофильном вузе.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.97
3. Гармаев Ю.П., Чумакова Л.П. Студенческий кинофестиваль и иные инновационные средства правового обучения и воспитания молодежи.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.105
4. Соловьева Л.С., Чумаков А.В. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.111
5. Чумакова Л.П. Три этапа в истории института.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.117
6. Приамурскому государственному университету им.Шолом-Алейхема-25 лет! Баженова Н.Г., Луценко Е.Л. Мониторинг среды вуза как компонент системы оценки качества образования.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.106
7. Фишман Б.Е. Научно-образовательный центр- инструмент развития университета.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.113
8. 185 лет великой истории: юбилей МГТУ им. Н.Э.Баумана. Александров А.А. От ремесленных мастерских- к национальному исследовательскому университету техники и технологий.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.72
9. Морозов А.Н., Карасик В.Е., Еркович О.С. Научно-образовательные центры: к новой парадигме инженерного образования.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.79

Инновации в образовании

1. Сакович Л.С. Роль ресурсных центров естественно-математического образования в развитии инновационной образовательной среды.//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.42
2. Алсынбаева Л.Г., Колпащикова Ф.К., Савеленко В.В. Аспекты моделирования 3d виртуального образовательного пространства на материале учебного комплекса “3D English:Вижу.Слышу. Говорю”//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.75
3. Монахов Д.Н. Смешанное обучение в условиях сетевой образовательной парадигмы.//Инновации в образовании.-2015.-№2-с.85
4. Лежнева Н.В., Воцкий А.З. Формирование готовности к инновационной деятельности у студентов вуза в рамках новых государственных стандартов.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.41
5. Монахов В.М., Васекин С.В., Косино О.А. Проектирование инновационной методической системы подготовки бакалавра математики.//Педагогика.-2015.-№1-с.22
6. Международная научно-практическая конференция “Технологическое образование в инновационно-технологическом развитии экономики страны.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.158
7. Зубарев Ю.М. Инновационные направления деятельности высших учебных заведений по подготовке специалистов для машиностроительного комплекса России.//Высшее образование сегодня.-2015.-№2-с.15
8. Левкина Е.В., Иванцова Е.С. Игровые технологии в обучении будущих педагогов. //Alma mater.-2015.-№3-с.67
9. Шитов С.Б. Инновационное высшее техническое профессиональное образование: перспективы развития (социально-философский взгляд) .//Alma mater.-2015.-№4-с.40
10. Ибрагимов Г.И. О понятиях “электронная педагогика”, “электронная дидактика”, “электронное обучение” .//Alma mater.-2015.-№5-с.38

11. Кусарбаев Р.И. Инновационный подход: модели учебно-воспитательного процесса и драма(театральная)педагогика.Педагогика как концепция обучения иностранному языку студентов.//Alma mater.-2015.-№5-с.105
12. Карпенко О.М., Абрамова А.В., Широкова М.Е., Басов В.А. Обзор средств организации электронного обучения и перспективы их развития.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.4
13. Симонова А.В., Чиннова И.И. Виртуальная интегрированная среда проектного обучения.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№2-с.25

Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и зарубежом

1. Тен Е.П. Опыт применения e-learning технологий в профессиональном образовании Южной Кореи.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.136
2. Емузова Н.Г. Актуальные вопросы развития системы образования Кабардино-Балкарской Республики.//Педагогика.-2015.-№1-с.57
3. Супрунова Л.Л. Система образования Индии в мировом образовательном пространстве.//Педагогика.-2015.-№1-с.109
4. Дудко С.А. Французская школа после теракта 7 января 2015г. В Париже: реакция детей североафриканских иммигрантов.//Педагогика.-2015.-№3-с.113
5. Лелюгене И.Ю. Институт социальных педагогов в Литве.//Педагогика.-2015.-№3-с.120
6. Хойер Х., Ченг С. Овсемирном форуме по инженерному образованию в Дубае.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.33
7. Приходько В.М., Соловьев А.Н. Каким быть современному инженерному образованию?(Размышления участников форума).//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.45
8. Ашмави А. Об инженерном факультете Американского университета в Дубае.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.56
9. Иванов В.Г., Похолков Ю.П., Кайбияйнен А., Зиятдинова Ю.Н. Пути развития инженерного образования: позиция мирового сообщества.//Высшее образование в России.-2015.-№3-с.67
10. Коршунов С.В., Кузнецов М.В., Тимофеев В.Б. Ассоциация технических университетов России и Китая – новый институт международного сотрудничества в области образования.//Высшее образование в России.-2015.-№4-с.97
11. Манухин А.А., Володина Н.Н. Гуманитарное образование в техническом вузе: опыт МГТУ им. Н.Э.Баумана и Массачусетского технологического института.//Alma mater.-2015.-№4-с.115
12. Селиверстова Л.Н.,Левицкая А.А. Синтез медиакритики и медиаобразования в процессе обучения школьников и студентов Германии.//Дистанционное и виртуальное обучение.-2015.-№3-с.57

Гуманизация и гуманитаризация образования

1. Адольф В.А., Ситничук С.С. Формирование готовности будущего педагога к работе с детьми-сиротами.//Инновации в образовании.-2015.-№3-с.145
2. Терегулова Ф.Ш. Образование и смысл жизни Человека.//Alma mater.-2015.-№1-с.82
3. Турлюн Л.Н. Феномен случайности в компьютерном искусстве. //Alma mater.-2015.-№1-с.87

4. Слесарев Ю.В. Методологические аспекты воспитания толерантности как элемента интегративно-аксиологического базиса социальной компетентности.//Alma mater.-2015.-№3-с.87
5. Васев Д.В. Язык, слово, речь как основа сохранения культуры этноса.//Alma mater.-2015.-№5-с.102

Информационные технологии

1. Егармин П.А., Мохирев А.П., Петрова И.А. Интерактивная профориентационная система вуза.//Инновации в образовании.-2015.-№3-с.139
2. Ахметова С.Г. Новые образовательные технологии в вузе: проблемы и опыт.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.105
3. Журавлев А.Г., Шиков А.Н. Современные автоматизированные обучающие системы с применением игровых форм обучения.//Инновации в образовании.-2015.-№4-с.111
4. Титова С.В., Талмо Т. Модель интерактивной лекции на базе мобильных технологий.//Высшее образование в России.-2015.-№2-с.126