

**Информация по вопросам высшей школы
Январь - март 2014**

1. Управление, экономика и прогнозирование высшей школы

1. Путин В.В. «Для обновления всей системы высшего образования нужно использовать потенциал лучших вузов, делегируя им право и полномочия по оценке качества образования.» // Высшее образование сегодня. -2014.-№1-с.5
2. Колокольцев. В.М. Глухова А.Ю. Мониторинг эффективности вуза через призму университетского менеджмента. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.26
3. Соловьев В.П. Система управления, ориентированная на достижение качества образования выпускников вузов. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.11
4. Федулин А.А. Минаев А.В. Распределение контрольных цифр приема студентов в контексте эффективности деятельности вузов. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.25
5. Как идет реформа системы аттестации научно-педагогических кадров?. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.29
6. Все вузы будут эффективными: остальных просто не останется. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.52
7. Белоцерковский А.В. К вопросу о рейтингах и рангах. // Высшее образование в России. -2014.-№1-с.3
8. Рувальтер Д.А., Богачев Ю.С., Шестак В.П. Вузы в пространстве индикаторов международных рейтингов. // Высшее образование в России. -2014.-№1-с.11
9. Донецкая С.С. Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах. // Высшее образование в России. -2014.-№1-с.20
10. Бабинцев В.П. Бюрократизация регионального вуза. // Высшее образование в России. -2014.-№2-с.30
11. Новости образования и науки в России. // Alma mater. -2014.-№1-с.4
12. Трубилин А.И., Григораш О.В. Роль заведующего кафедрой в организации повышения квалификации преподавателей. // Alma mater. -2014.-№1-с.48
13. Новости образования и науки в России. // Alma mater. -2014.-№2-с.4
14. Новости образования в мире. // Alma mater. -2014.-№2-с.6
15. Лурье Л.И. Гипотеза: ВАК может обогатить научное сообщество не только «рекомендациями», но и академическими свободами. // Alma mater. -2014.-№2-с.41
16. Астафьева Е.С. Бюджетирование в высшем учебном заведении: основные характеристики и сложившиеся системы. // Alma mater. -2014.-№2-с.74
17. Таланов С.П. Трудоустройство выпускников вузов как критерий оценки эффективности их деятельности. // Alma mater. -2014.-№3-с.35
18. Солодова Е.А., Фасоля А.А., Ефимов П.П. Проблема управления сложностью в современной системе образования. // Alma mater. -2014.-№3-с.88
19. Смолин О.Н. Федеральный закон об образовании в РФ: не «Лебедь», но «Рак». // Народное образование. -2014.-№1-с.9
20. Косарецкий С.Г., Мерцалова Т.А., Седельников А.А. Общественное участие в управлении качеством образования. // Народное образование. -2014.-№1-с.41
21. Соложнин А.В. Новый закон об образовании: что нового? // Народное образование. -2014.-№1-с.84
22. Гоглова М.Н. Педагогические риски в условиях введения ФГОС. // Народное образование. -2014.-№1-с.93

23. Лебедев О.Е. Управление образовательным процессом: как оценивать образовательные результаты. // Народное образование. -2014. -№1-с.101

24. Бекбоев И. Кыргыз Республикасында математикалык билим берүүнүн абалы жана аны жаңылануучу мамлекеттик стандарттын талабына ылайык келечектүү өнүктүрүү жөнүндө. // Эл агартуу. -2014. -№1-2-с.32

2. Содержание, формы, методы обучения.

1. Ан А.Ф. Технологические основы совершенствования подготовки по физике в системе высшего технического образования. // Инновации в образовании. -2014. -№1-с.27
2. Дудчак Г.И. Педагогическое руководство самостоятельной работой будущих учителей начальных классов. // Инновации в образовании. -2014. -№2-с.42
3. Шефер О.Р., Шахматова В.В., Вихарева Е.П. Использование научно-популярной информации для формирования у учащихся умения конструировать задания к тестам физического содержания. // Инновации в образовании. -2014. -№2-с.119
4. Жичкин А.М. Метод применения инструментария контроля качества в организациях высшего профессионального образования. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.19
5. Смирнова Г.И. Проектирование модульной программы компетентностного обучения студентов технических вузов. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.44
5. Иванайская Т.Л. Профессиональное самоопределение как структурная составляющая социально-профессиональной компетенции выпускника вуза. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.50
6. Еремина И.И. Садыкова А.Г. Анализ результатов экспериментальной проверки диагностической программы развития информационно-коммуникационной компетенции студентов. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.54
7. Бабушкина Л.Е. Реализация педагогических условий формирования социокультурной компетенции у студентов педагогического вуза при изучении иностранных языков средствами информационно-коммуникационных технологий. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.61
8. Богатырева М.А. Комплексный подход к реализации целей обучения иностранным языкам в вышей школе. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.74
9. Вострикова Н.М. Безрукова Н.П. О введении методологических знаний в фундаментальную подготовку бакалавров – будущих инженеров. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.19
10. Филонов М.Р. Кожитов Л.В. Балыхин М.Г. Верхоич В.С. Формирование и опыт работы кросс- функциональной команды в вузе. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.32
11. Нгуен Ле Тханг Использование программного обеспечения «Crocodile» для проектирования виртуальных экспериментов в преподавании физики в школах. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.52
12. Никитин А.Ю. Использование интерактивного учебного оборудования при изучении начертательной геометрии и инженерной графики. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.65
13. Батраева О.М. Ролевые игры в профессиональном аспекте подготовки иностранных студентов. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.84
14. Трубилин А.И. Григораш О.В. Оценка качества подготовки студентов и эффективности учебной работы преподавателей. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.7
15. Филипчук О.В. Фирсова С.П. Чередниченко О.И. К вопросу о качестве магистерской подготовки. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.11
16. Васильева Е.Ю. Томилова М.И. Обучение профессорско – преподавательского состава оценка студентов в вузе. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.15

17. Андреева С.В. Педагогические условия формирования лидерских качеств студентов. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.22
18. Федорова М.А. Постников Д.В. Реализация программы элитного технического образования. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.58
19. Набокова У.Ю. Повышения уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе.//Высшее образование сегодня.-2014.-№3-с.64
20. Овчинникова К.Р. Проектирование электронных средств обучения в контексте модернизации непрерывного профессионального образования.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.103
21. Иванова Н.К., Милеева М.Н. Между Сциллой и Харибдой: рассуждения о проблемах обучения английскому языку.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.89
22. Любимова Н.Ю. Факультативы на английском языке в техническом университете.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.101
23. Бойченко Г.Н., Кундозерова Л.И. Распределенное образование и обучение в контексте современной образовательной парадигмы.// Alma mater.-2014.-№1-с.52
24. Девятловский Д.Н., Игнатова В.В. Методика оценки и контроля сформированности праксиологических умений студентов.// Alma mater.-2014.-№1-с.62
25. Савинков Ю.А., Дубовицкая Т.В. Формирование универсальных учебных действий современными средствами обучения.// Alma mater.-2014.-№1-с.74
26. Кручинина А.В. Концентрированное обучение как фактор развития творческого потенциала будущих художников в традиционно-прикладном искусстве.// Alma mater.-2014.-№1-с.80
27. Ершова О.В. Парная работа студентов в аудитории как часть системы обучения.// Alma mater.-2014.-№1-с.116
28. Крылов Э.Г. О билингвальном обучении инженерным дисциплинам в вузе.// Alma mater.-2014.-№2-с.54
29. Пиявский С.А., Ворошилов В.В., Елунин М.Н., Савельева Г.П. Новые формы организации учебного процесса и планирования учебной нагрузки преподавателя.// Alma mater.-2014.-№2-с.68
30. Железовская Г.И., Гудкова Е.Н., Абрамова Н.В. Творческое саморазвитие личности в контексте личностно-ориентированной парадигмы образования.// Alma mater.-2014.-№3-с.40
31. Наговицын С.Г. Принципы построения педагогических технологий контроля и оценки качества обучения в сфере физической культуры.// Alma mater.-2014.-№3-с.51
32. Журухин М.И., Крупкин А.А., Новикова В.С., Шатун А.Н. О тестовом контроле знаний.//Специалист.-2014.-№1-с.14
33. Ледникова Л.И., Стерхова Н.А. Активные методы обучения в развитии профессиональной психологической компетентности.//Специалист.-2014.-№1-с.29
34. Семакова В.В., Лукоянова Т.Н. Проектирование лабораторно-практических работ.//Специалист.-2014.-№2-с.13
35. Чувин Б.Т., Афанасьева Е.Н. Системный анализ в педагогических моделях.//Специалист.-2014.-№2-с.14
36. Асанбекова Н.А. Кыргыз тили сабактарында этнопедагогикалык маалымат берүүнүн мааниси.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.2
37. Суранова Н.Р. Колледждерде кыргыз тили сабагынын тарбиялык максатын ишке ашыруунун жалпы маселелери.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.5
38. Субанов Б.А. Болочок экономисттердин маалыматтык ишмердүүлүгүн калыптандыруунун негизги компоненттери.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.11

3. Образование: проблемы и реформирование.

1. Анохина Г.М. Модель образовательного процесса, реализующего требования ФГОС и запросы личности ученика.//Инновации в образовании.-2014.-№1-с.5

- 2.Воронов М.В. Модель оценки деятельности преподавателей вуза.//Иновации в образовании.-2014.-№2 -с.12
- 3.Григорьевская И.В. Адаптивная среда бизнес-инкубатора вуза и проектная деятельность в довузовском образовании.//Иновации в образовании.-2014.-№2-с.33
- 4.Ермаченко Н.И., Забуга С.Ш. Рейтингование и конкурентоспособность вуза: методологический аспект.//Иновации в образовании.-2014.-№2-с.55
- 5.Касаткина А.А., Юсов А.Б. Сколько мест в высших учебных заведениях требуется для перехода на инновационные рельсы развития России.//Иновации в образовании.-2014.-№2-с.66
- 6.Илькевич Б.В., Илькевич К.Б. Цели профессионально-мотивирующего художественно-промышленного образования.//Высшее образование сегодня.-2014.-№1-с.8
7. Поморцева Н.В. Кротова Т.А. Преподаватель и иностранный студент в системе высшего образования России. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.76
8. Черникова А.А. Кожитов Л.В. Балыхин М.Г. Лунев А.П. Выход вуза на рынок деловых профессиональных услуг для реализации его интеллектуального потенциала. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.2
- 9.Попова Е.С. Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодежи.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.32
- 10.Малошенок Н.Г. Вовлеченность студентов в учебный процесс в российских вузах.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.37
- 11.Бондаревская Е.В. Педагогическое образование – фундамент строительства будущего.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.74
- 12.Мазурицкий М.И., Солдатов А.В. Интерактивные сетевые научно-образовательные ресурсы для естественно - научного образования.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.80
- 13.Когогин С.А., Ягудина Л.Р. Подготовка выпускников в образовательном кластере: модель оценки качества образования.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.112
- 14.Прахова М.Ю., Светлакова С.В. Подготовка магистров в инженерной области: отечественная модель.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.118
- 15.Чучалин А.И. Цели и результаты освоения профессиональных образовательных программ.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.5
- 16.Тхагапсоев Х.Г. Региональный вуз выпадает из стратегии развития отечественного образования.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.38
- 17.Севостьянов Д.А., Гайнанова А.Р. Ценности образования: инверсия смыслов.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.43
- 18.Лобанова Н.И. Образование и понимание (о технологическом подходе в педагогике).//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.48
- 19.Приходько В.М., Соловьев А.Н. Инженерная педагогика как основа кадрового обеспечения высшего технического образования.//Высшее образование в России.-2014.-№3-с.5
- 20.Месхи Б.Ч., Пустовая Л.Е., Дымникова О.В. Организация многоуровневого экологического образования.//Высшее образование в России.-2014.-№3-с.20
- 21.Андреев А.Л. Перспективы образования: компетенции, интеллектуальные среды, трансдисциплинарность. //Высшее образование в России.-2014.-№3-с.30
- 22.Роботова А.С. Неоднозначные процессы в педагогике высшего образования.//Высшее образование в России.-2014.-№3-с.47
- 23.Гитман М.Б., Данилов А.Н., Лобов Н.В., Столбов В.Ю. Образовательные стандарты ПНИПУ: концепция разработки и опыт проектирования. //Высшее образование в России.-2014.-№3-с.108
- 24.Иванова В.А. К вопросу о глобальной социологии образования.//Высшее образование в России.-2014.-№3-с.124

25. Михалева Л.В., Кузнецова Е.М. Образовательная среда как средство организации лингвистического образования.//Высшее образование в России.-2014.-№3-с.153
26. Перевозный А.В. Проблемы структурной реформы системы высшего образования.//Alma mater.-2014.-№1-с.8
27. Комаров В.В. Динамика мировых образовательных процессов ООН, ЮНЕСКО, ПРООН.//Alma mater.-2014.-№1-с.13
28. Головчин М.А., Соловьева Т.С. Развитие образовательной сети региона: вызовы модернизации.//Alma mater.-2014.-№1-с.23
29. Карякин Ю.В. О предстоящем фундаментальном преобразовании будущего образа отечественного образования.//Alma mater.-2014.-№1-с.28
30. Батечко Н.Г. Подготовка преподавателей высшей школы в условиях магистратуры: синергетический и акмеологический контексты.// Alma mater.-2014.-№1-с.70
31. Меньшиков В.М. Российское образование в эпоху глобальной неопределенности.// Alma mater.-2014.-№2-с.23
32. Капитонова К.А. О принципах развития инженерного образования.// Alma mater.-2014.-№2-с.104
33. Минько Э.В., Минько А.Э. Системы и показатели оценки качества образовательных процессов и деятельности ППС.// Alma mater.-2014.-№3-с.66
34. Мирсаидов А.Б., Рашидова Д.Д. Особенности формирования цены спроса на рынке высшего профессионального образования.// Alma mater.-2014.-№3-с.79
35. Архангельская О.В., Щербинина Н.И. Взаимодействие профессионального и образовательного стандартов.//Специалист.-2014.-№2-с.19
36. Козина Е.Ф. О преемственности в современном естественнонаучном образовании.//Специалист.-2014.-№2-с.30
37. Беспалько В.П. Наполним педагогикой закон, друзья! Просвещение или образование?//Народное образование.-2014.-№1-с.19
38. Ибраева М. Аралыктан тил үйрөнүүнүн негизги маселелери.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.26

4. НИР преподавателей и студентов.

1. Петунии О.В. Проектная и исследовательская деятельность учащихся как способ выполнения требований ФГОС.//Инновации в образовании.-2014.-№1-с.20
2. Ахобадзе Г.Н. Аналитические аспекты защиты кандидатской диссертации аспирантом-очником.//Инновации в образовании.-2014.-№1-с.40
3. Рындина Ю.В. Бырдипа О.Г. Валетова Г.В. Исследовательская компетентность студентов педвуза: становление и развитие. // Высшее образование сегодня. -2014. №3-с.53
4. Коржуев А.В., Бабаскин В.С., Садыкова А.Р. Анализ научно-педагогического текста как исследовательская процедура.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.124
5. Лесовик В.С. Геоника (геомиметика) как трансдисциплинарное направление исследований. //Высшее образование в России.-2014.-№3-с.77
6. Кожевников В.П. Комфорт своими руками: разработки ученых вуза воплощены в жизнь. //Высшее образование в России.-2014.-№3-с.88
7. Степашко В.А. Содержание модели управления научно-исследовательской деятельностью студентов.// Alma mater.-2014.-№1-с.57
8. Резник С.Д., Сазыкина О.А. Как представить свою диссертацию: повышения роли автореферата при оценке качества диссертации.// Alma mater.-2014.-№2-с.48
9. Мирнова М.Н. Научно-методологический семинар как форма организации научно-исследовательской работы магистрантов и формирования профессиональных компетенций.// Alma mater.-2014.-№2-с.63
10. Огневюк В.А., Сысоева С.А. К проблеме развития научного направления интегрированного исследования сферы образования.// Alma mater.-2014.-№3-с.22

11. Архангельская О.В., Щербинина Н.И. О творческой, исследовательской деятельности студентов. // Специалист. -2014. -№2-с.14

5. В творческой мастерской преподавателя

1. Гусев Д.А. Зайкин М.И. От народных ремесел – к духовным идеалам культурного наследия. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.80
2. осколок К.В. Развитие советской университетской химии во второй половине XX века. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.84
3. Ким Э.В. Онтологическая редукция сознания в “теории тождества” Г.Фейгла и “материализме центральных состояний” Д.Армстронга.// Alma mater.-2014.-№1-с.95
4. Мардхаев Л.В. Педагог и ученый.// Alma mater.-2014.-№1-с.120
5. Микуленок И.О. Казнить нельзя помиловать: или еще раз о взаимоотношениях преподавателей и студентов.// Alma mater.-2014.-№2-с.108
6. Рысбаев С. Окумуштуу – педагог жана балдар сүйгөн жазуучу.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.50

6. Дистанционное образование

7. В мире учебных технологий

1. Грешилов А.А. Компьютерные обучающие пособия: пути преодоления математической неграмотности студентов.//Высшее образование сегодня.-2014.-№3-с.37
2. Могилев А.В. Электронные учебники: ближайшая повестка дня.//Народное образование.-2014.-№1-с.193
3. Айдарова М.Д. С.К.Рысбаевдин “Кыргыз тили, адабияты мугалимине жүз кеңеш”-деген эмгеги жана бүгүнкү мугалим жөнүндө учкай сөз.//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.36
4. Жацы китептин бет ачары: “Психодидактиканын очерктери”//Эл агартуу.-2014.-№1-2-с.55

8. Вузовская жизнь

1. Нигматов З.Г. Жизнь, отданная науке о воспитании. // Высшее образование сегодня. -2014. №1-с.41
2. Боровская М.А. Южный федеральный университет как драйвер инновационной научно-образовательной среды региона.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.57
3. Каляев И.А., Петров В.В. Инженерное образование в Южном федеральном университете: итоги и перспективы развития.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.63
4. Бояринов А.М., Колесник В.А., Пищулина В.В. Научно – творческий портрет академии архитектуры и искусств.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.87
5. Дмитриев С.М., Ширяев М.В., Митяков С.Н. Экономическая безопасность технического вуза: концептуальные основы (1 часть).//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.59
6. Ивашкин Е.Г., Бушуева М.Е. Роль университета в подготовке молодежи к профессиональному становлению.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.66
7. Дмитриев С.М., Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г. Опыт работы технического университета с базовыми кафедрами.//Высшее образование в России.-2014.-№2-с.73
8. БГТУ им.В.Г. Шухова -60 лет (интервью с ректором С.Н. Глаголевым) //Высшее образование в России.-2014.-№3-с.55

9. Инновации в образовании

1. Гаффорова Е.Б., Репина Е.Я. Инновационная составляющая как фактор эффективного развития вуза.//Инновации в образовании.-2014.-№1-с.58

2. Дмитриева И.В., Упшинская А.Е. Подготовка бакалавров к инновационной профессиональной деятельности. // *Инновации в образовании*. -2014. -№1-с.67
3. Репина Е.Я., Гаффорова Е.Б. К вопросу об определении понятия “инновация”. // *Инновации в образовании*. -2014. -№2-с.25
4. Куц Л.Г., Степанов С.В. Формирование инновационно-активной среды образовательного учреждения как условие повышения качества образования. // *Инновации в образовании*. -2014. -№2-с.111
5. Стрекалова Н.Б. Учебный процесс в открытых информационно – образовательных средах. // *Высшее образование в России*. -2014. -№1-с.93
6. Кочетков М.В. Инновации и псевдоинновации в высшей школе. // *Высшее образование в России*. -2014. -№3-с.41
7. Шаповалов Н.А., Романович Л.Г., Глаголев Е.Г., Бабаевский А.Н. Опыт реализации практико-ориентированной модели обучения студентов инновационному предпринимательству. // *Высшее образование в России*. -2014. -№3-с.65
8. Евтушенко Е.И., Фоменко Ю.В. Особенности организации научно-инновационной деятельности в современном техническом вузе. // *Высшее образование в России*. -2014. -№3-с.73
9. Вылкова Е.С. Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе. // *Alma mater*. -2014. -№2-с.87
10. Шитов С.Б. Особенности парадигмы инновационного инженерного образования в информационном обществе (философский анализ) // *Alma mater*. -2014. -№3-с.30
11. Гериш Т.В., Самойленко П.И. Инновационная модель управления образовательной организацией СПО. // *Специалист*. -2014. -№1-с.9
12. Козина Е.Ф. О реализации инновационной образовательной программы. // *Специалист*. -2014. -№2-с.25
13. Фиофанова О.А. Инновационные площадки-реальные институты развития. // *Народное образование*. -2014. -№1-с.124

10. Школа, педагогика и высшее образование в СНГ и за рубежом

1. Особенности системы высшего образования Германии глазами российского профессора (интервью с Э.Патриком). // *Высшее образование в России*. -2014. -32-с.131
2. Корсунов В.И. Новые явления в высшей школе США. // *Alma mater*. -2014. -№1-с.89
3. Гюльалиев М., Манафова Э. Оценка потенциала высших учебных заведений Азербайджана в экспорте образовательных услуг. // *Alma mater*. -2014. -№2-с.82
4. Медникова Т.Б., Сенашенко В.С. Особенности концепции и структура бакалавриата как одного из уровней высшего образования в США. // *Alma mater*. -2014. -№2-с.96

11. Гуманизация и гуманитаризация образования.

1. Яковлева Н.Ф. Метафорические ассоциативные карты в воспитании духовно-нравственных и деятельно-волевых черт характера детей-сирот. // *Инновации в образовании*. -2014. -№1-с.118
2. Сапаргалиева А.Ж. Аралбаева Р.К. Шерьязданова Х.Т. Рысбеков К.К. Современные проблемы обновления содержания социального образования в Республике Казахстана. // *Высшее образование сегодня*. -2014. №2-с.48
3. Григорьева А.С. Факторы дезадаптивного поведения умственно отсталых подростков. // *Высшее образование сегодня*. -2014. -№3-с.47
4. Ермаков П.Н., Абакумова И.В. О месте гуманитарного образования в инновационной деятельности университета. // *Высшее образование в России*. -2014. -№1-с.68
5. Ким И.Н. Практика формирования состава и профессиональных компетенций преподавателей вуза за рубежом. // *Высшее образование в России*. -2014. -№1-с.134
6. Березина Т.Н. Эмоциональная безопасность образовательной среды и ее влияние на субъективное состояние здоровья у студентов. // *Alma mater*. -2014. -№2-с.36

- 7.Санникова Л.И. Приобщение молодежи к духовным и историческим ценностям.//Специалист.-2014.-№1-с.19
- 8.Санникова Л.И. Приобщение молодежи к духовным и историческим ценностям.//Специалист.-2014.-№2-с.20
- 9.Фисин Ю.М. О воспитании у молодежи гуманного отношения к животным.//Специалист.-2014.-№2-с.17

12. Информационные технологии

- 1.Сысоев П.В. Евстингнеев М.Н. Формирование компетентности преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий. // Высшее образование сегодня. -2014. №2-с.12
- 2.Дмитриева А.В., Степанов А.Г. Информационные технологии в бизнес процессах кафедры вуза.//Высшее образование сегодня.-2014.-№3-с.42
- 3.Стародубцев В.А., Киселева А.А. Технология сетевого курса повышения квалификации.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.98
- 4.Чудина О.В., Остроух А.В. Разработка электронного ресурса по материаловедению.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.108
- 5.Шегеева Ф.Т., Иванов В.Г. Образовательные технологии подготовки современного инженера- технолога.//Высшее образование в России.-2014.-№1-с.129
- 6.Крюков Д.Н., Васильева И.Л. Учебная деятельность студентов в электронной образовательной среде. /Высшее образование в России.-2014.-№3-с.157
- 7.Машарова Т.В., Кузьмина М.В. Региональная программа медиаобразования школьников: цели стратегические и тактические.//Народное образование.-2014.-№1-с.149
- 8.Якушина Е.В. Учитель осваивает сетевые технологии : это необходимо для профессионального роста.//Народное образование.-2014.-№1-с.203